



**Diputació  
Barcelona**

Noves oportunitats educatives 4.10

## **NOE 4.10: Compartim aprenentatges**

**Presentació dels resultats del  
desenvolupament del projecte  
transformador NOE 4.10**

---

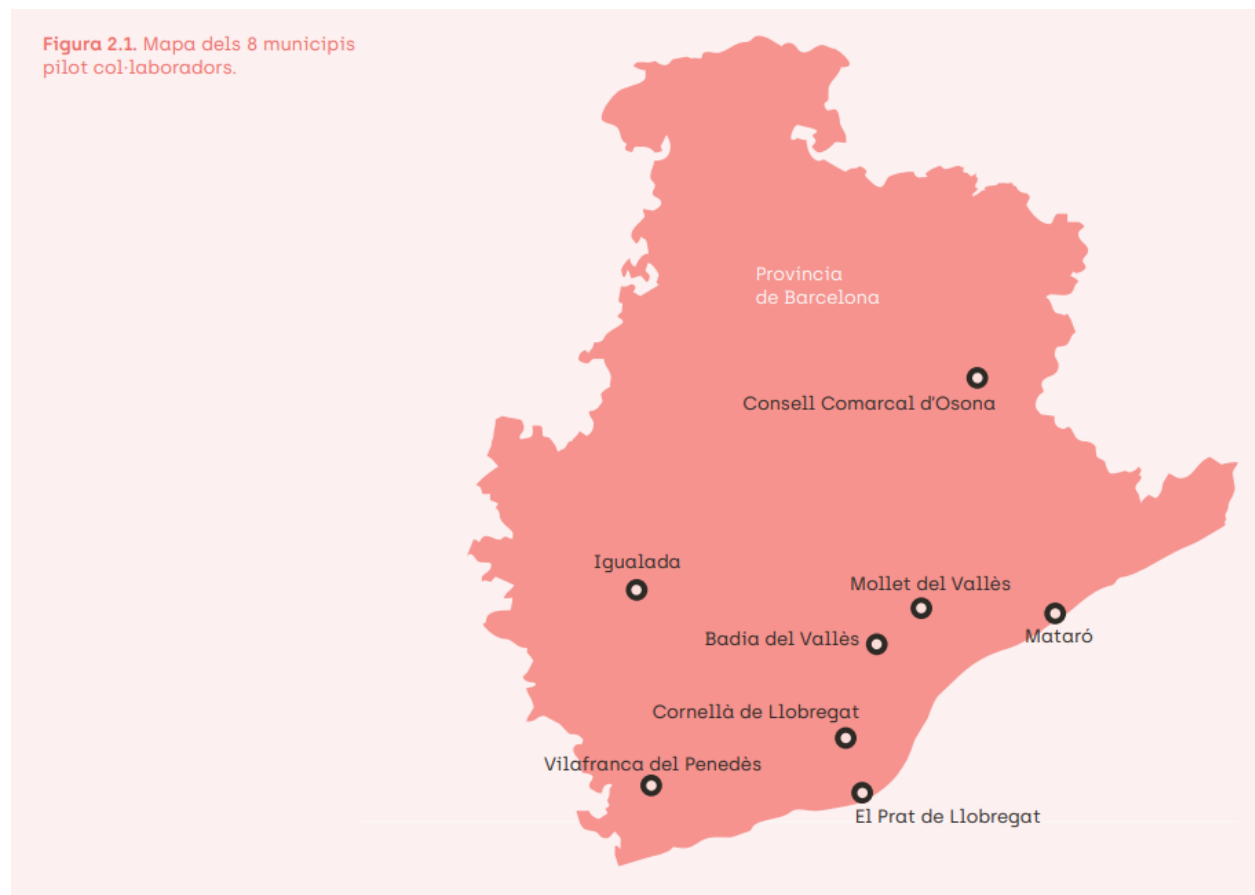
**21 de març de 2023. De 10:00 a 12:00 h**  
En línia

---



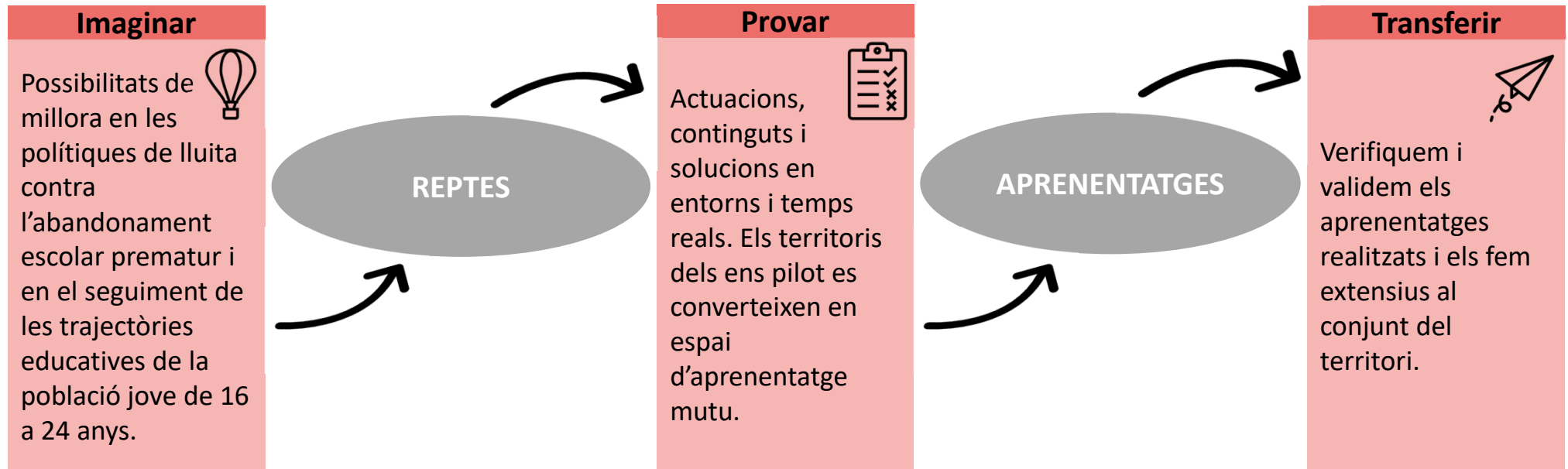
# Ens locals pilot

Figura 2.1. Mapa dels 8 municipis pilot col·laboradors.

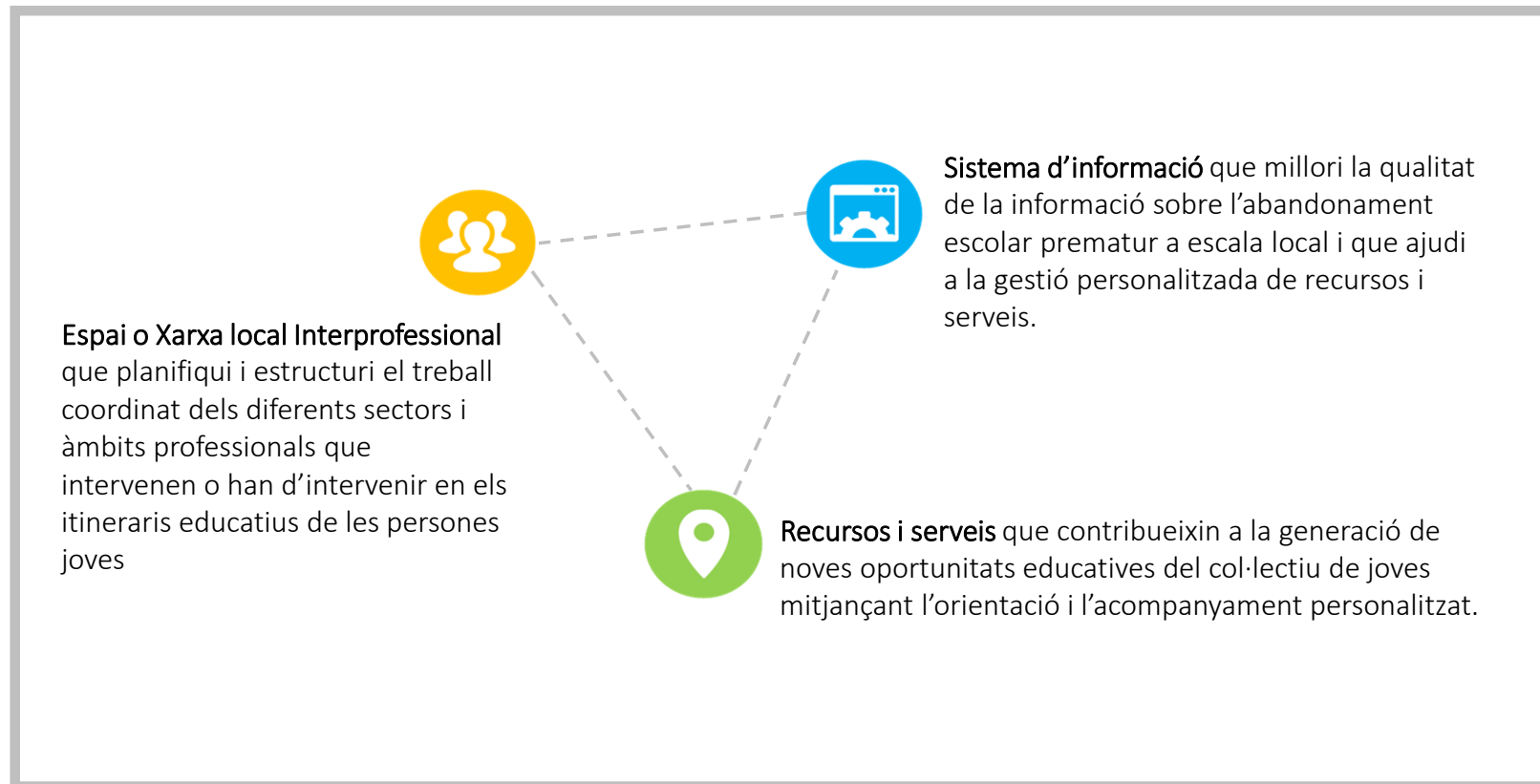


# Desenvolupament pilot

## Seqüència de desenvolupament



# Components del projecte



- 

Sistema d'informació
- 

Xarxa local  
interprofessional
- 

Recursos i serveis per  
a l'acció orientadora i  
l'acompanyament  
integral

2021 Formulació inicial	2022 Formulació revisada	2023 Formulació estable
Requeriments	Desenvolupament	Prova
Constitució	Desplegament	Consolidació
Referències	Orientacions	Metodologies, eines i protocols



# 2021: Formulació inicial

---

# El relat del territori

## Dificultats existents per abordar una estratègia d'AEP

Sovint s'assenyala la manca de relació amb el sistema productiu

Mancances en els sistemes de coordinació i derivació (amb els centres, àrees/departaments de l'ens, altres agents, etc.)

Disposar de dades desagregades/indicadors compartits per millorar la capacitat de detecció i anàlisi

Limitacions de l'oferta educativa existent al territori (llistes d'espera per entrar a CFGM, manca d'oferta, rigidesa del sistema, etc.)

## Balanç de recursos i actuacions

Suport a l'estudi

Obtenció i accés a les dades

Orientació i acompanyament

Informació acadèmica i professional

Suport a les famílies

Apoderament de les persones joves

Equitat

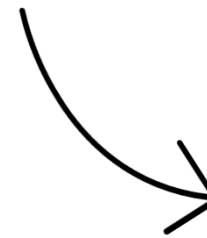
Creació de noves oportunitats educatives

Medi obert: arribar a totes les persones joves

## S'identifiquen clarament reptes en dues dimensions complementàries:



Xarxa local interprofessional  
de noves oportunitats  
educatives



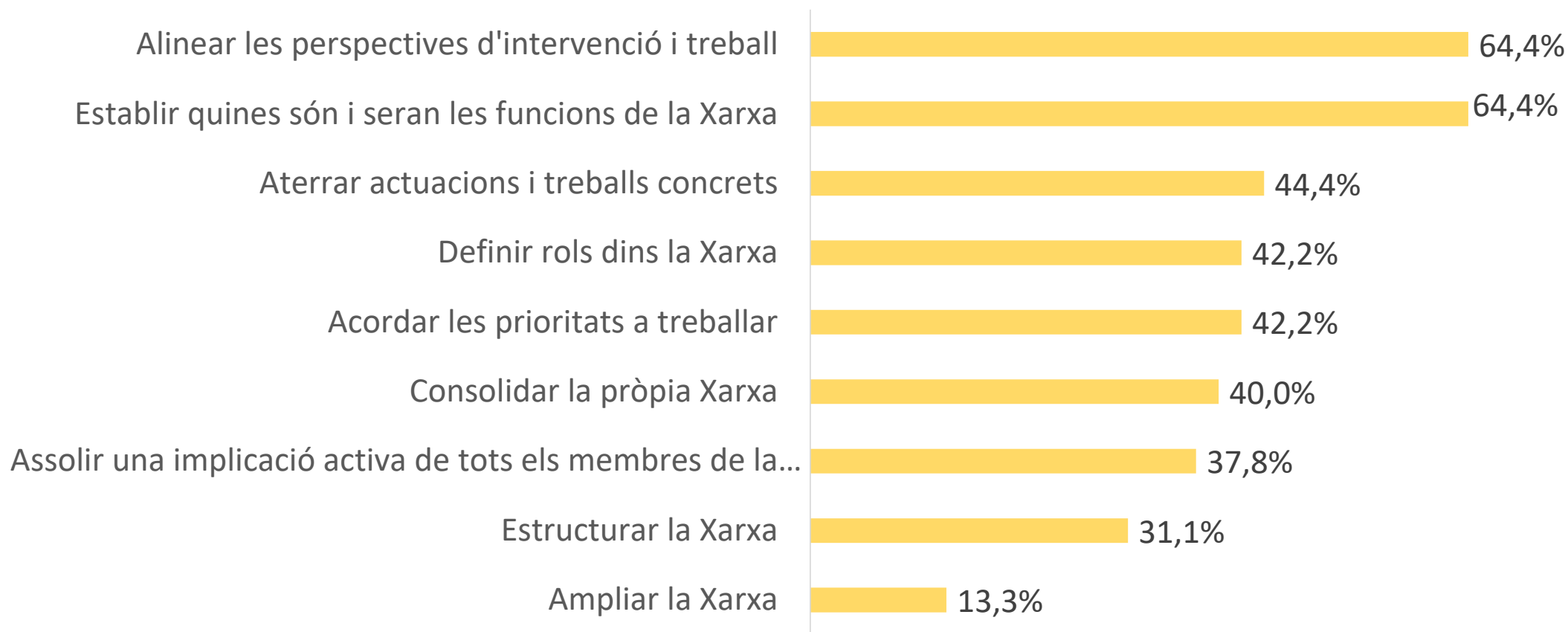
Recursos i serveis NOE per al  
desenvolupament de l'acció  
orientadora i  
d'acompanyament integral



## Reptes derivats del funcionament de les Xarxes NOE



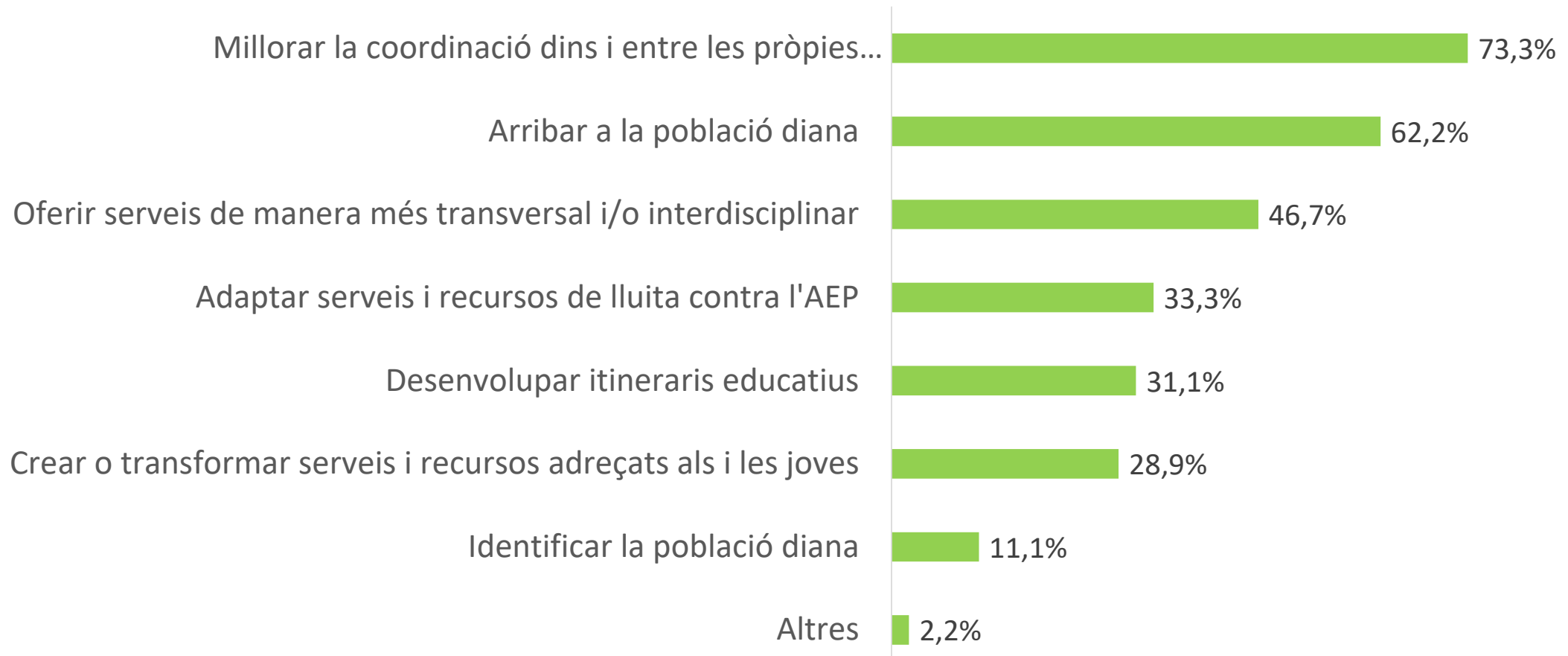
En relació al funcionament de la Xarxa, quins són els principals reptes a curt i mitjà termini?



## Reptes derivats de les necessitats del territori en relació a AEP i noves oportunitats educatives



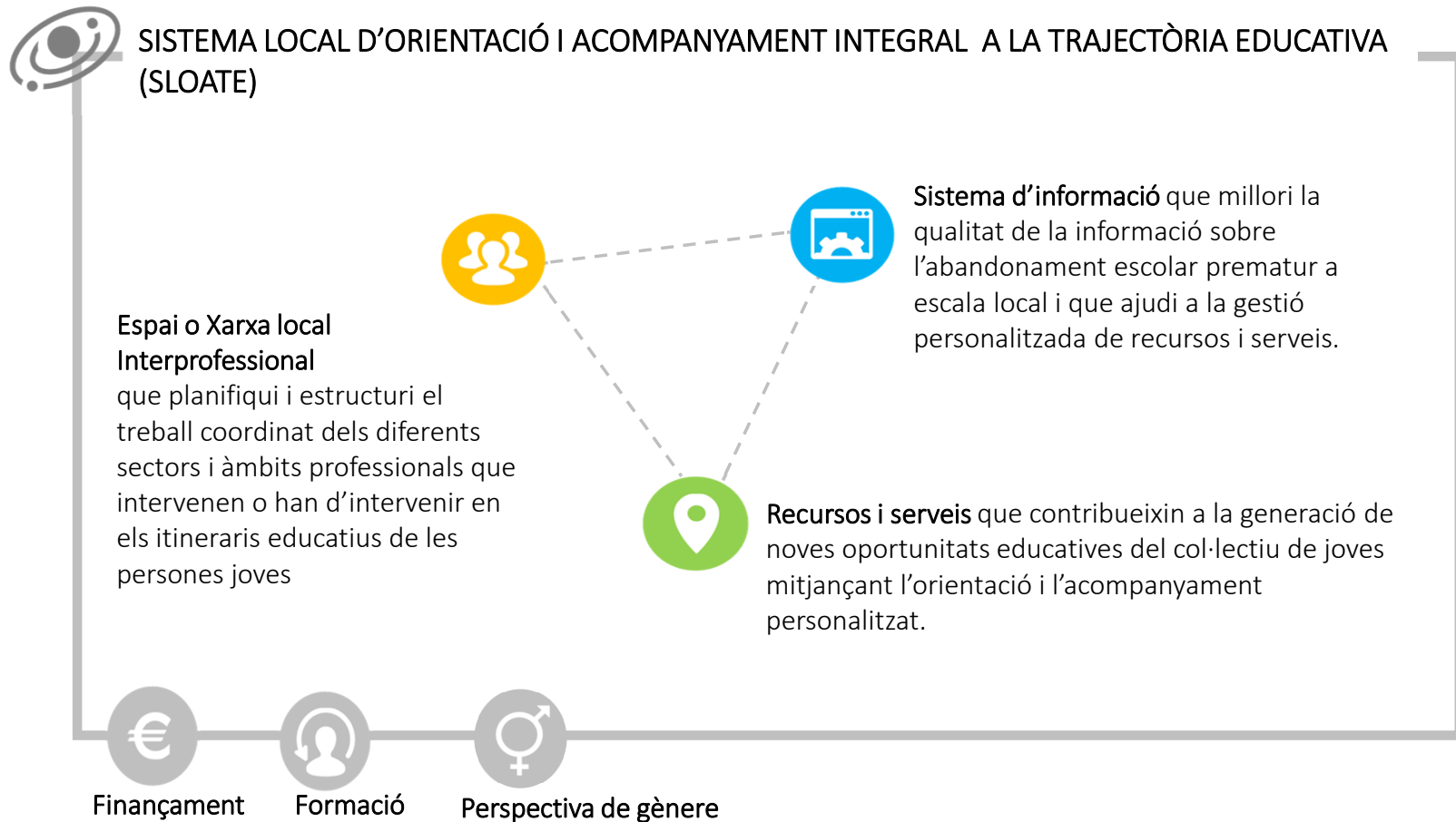
### Quines són les principals necessitats del territori en l'àmbit de la lluita contra l'AEP?

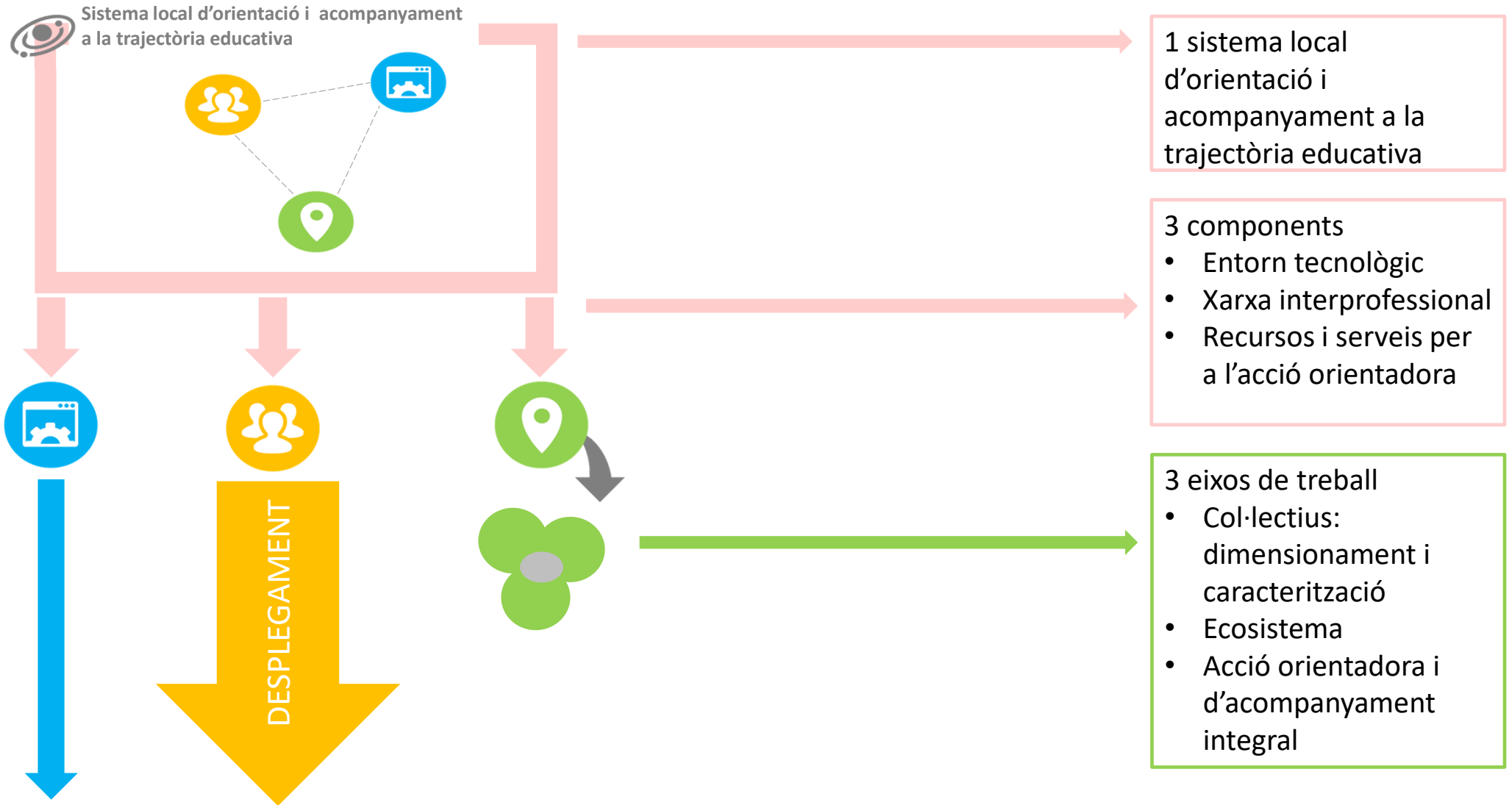




# 2022: Formulació revisada

---



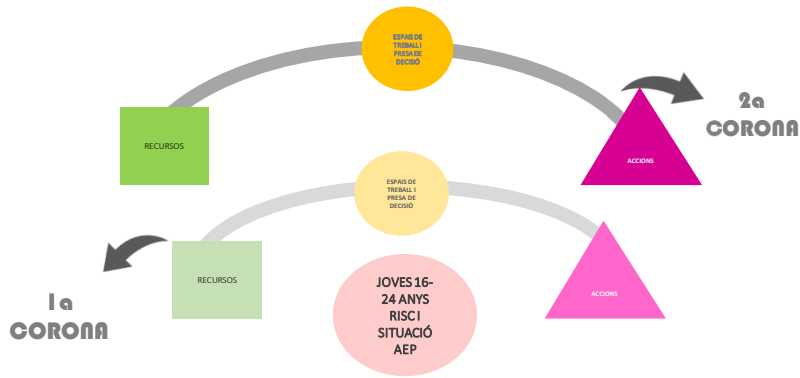


## Xarxa local NOE

- ✓ Augmenta, amplia i diversifica la capacitat de diagnosi i detecció de l'abandonament escolar prematur.
- ✓ Permet una actuació més **eficient, transversal i integral**.
- ✓ Possibilita obtenir **informació** creuada, accedir a diferents fonts d'informació i perfils de joves a través de l'aportació dels diferents agents.
- ✓ Estableix un **marc** perquè es puguin generar **idees, projectes, serveis o aproximacions innovadores** en l'àmbit de les noves oportunitats educatives.
- ✓ Genera **corresponsabilitat** entre els diferents agents.
- ✓ Suposa un **efecte multiplicador** en la capacitat d'actuació de l'administració local i els agents involucrats.
- ✓ Pot contribuir a la **mobilització de recursos**.



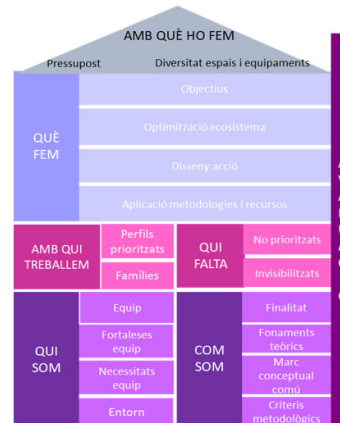
# 3 eixos de treball



Ecosistema local en clau AEP i NOE



Col·lectius de joves 16-24 en situació o risc d'AEP



Acció Orientadora i d'acompanyament integral



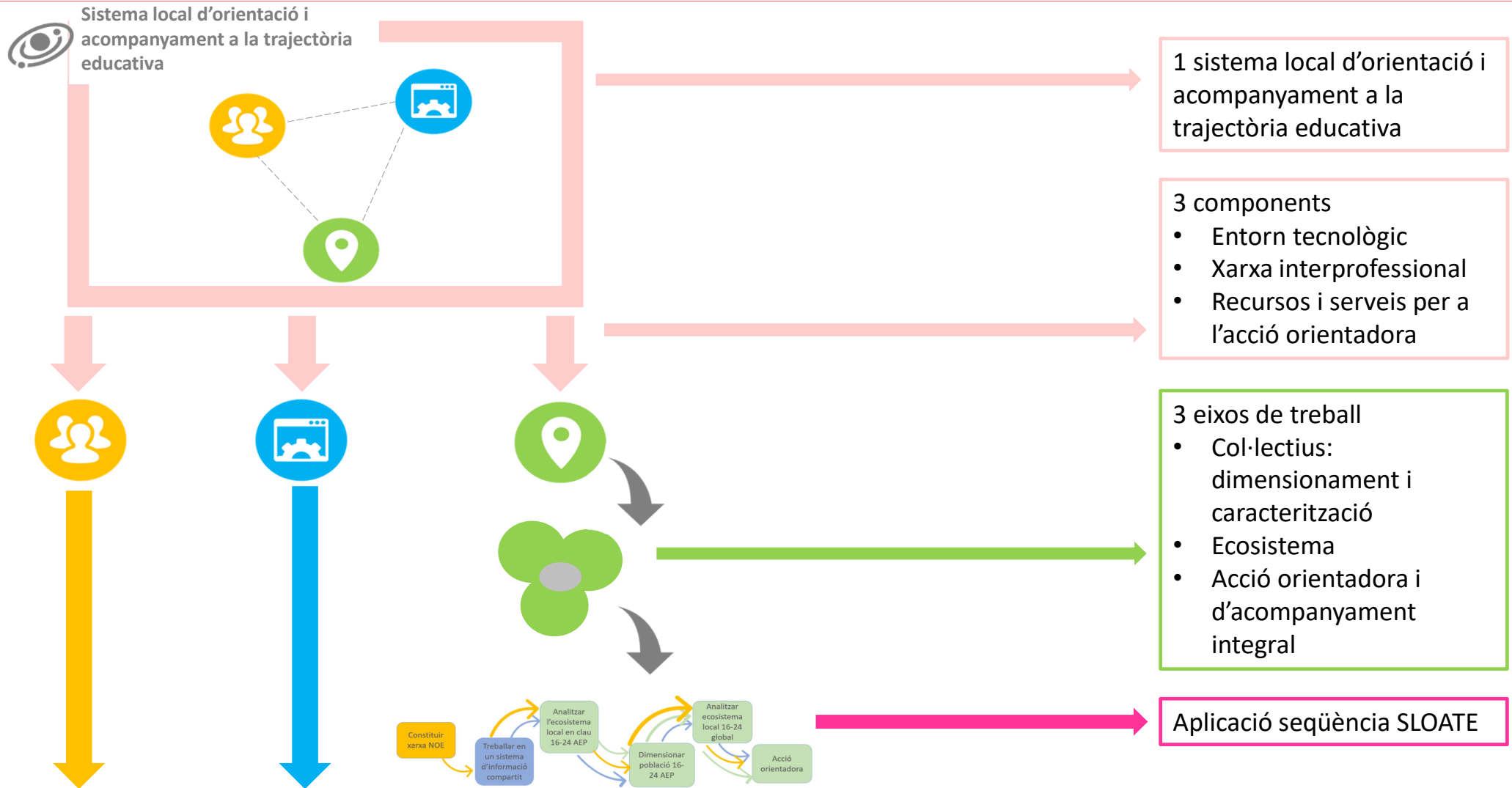


# 2023: Formulació estable

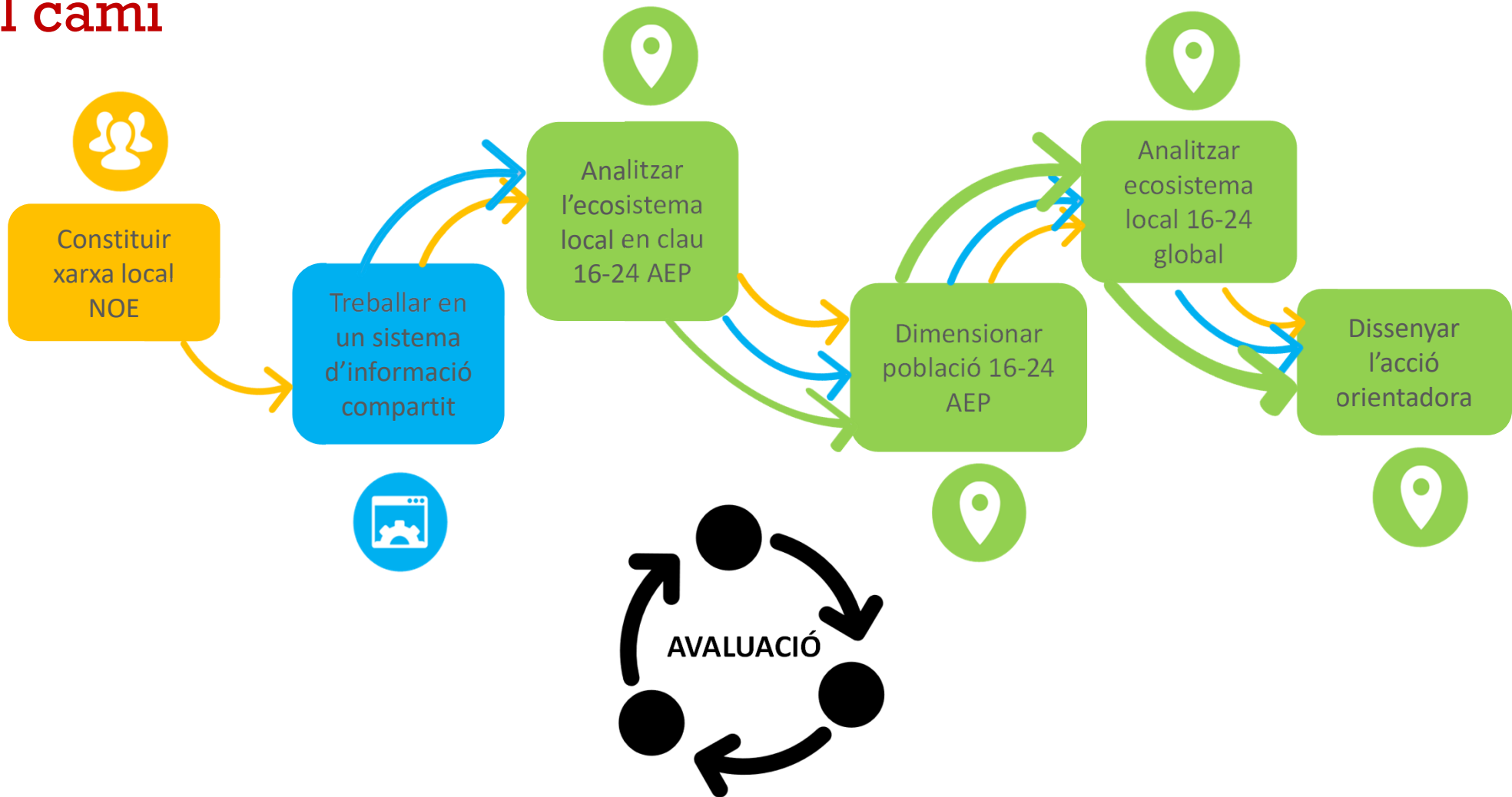
---

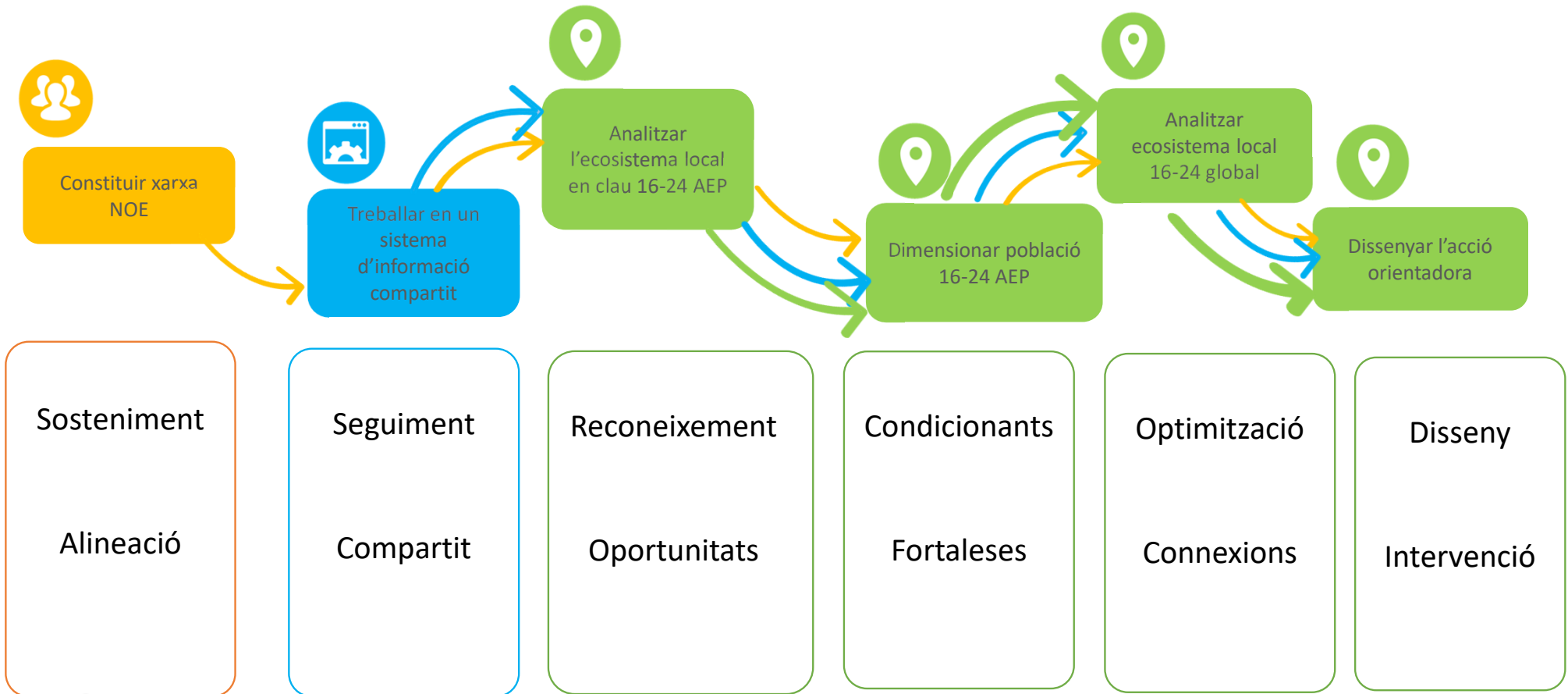






## El camí





- Avaluar el sistema local d'orientació i acompanyament i els seus components.
- Avaluar l'aplicació de l'acció orientadora i d'acompanyament dels joves en situació i risc d'AEP.





# Aprenentatges

## Creació i consolidació de la Xarxa



La creació de la Xarxa aporta treball conjunt entre els serveis, major contacte i proximitats entre professionals, major implicació, sumar punts de vista: **abordar de manera transversal l'acompanyament a les persones joves.**



Crear la Xarxa des d'una diversitat d'agents és clau per **incloure les diferents perspectives** des d'un inici i **aporta gran valor al procés de construcció i consolidació.** Ampliar la mirada i incorporar agents diversos contribueix a **cobrir més aspectes vinculats a les NOE.**



És important definir el **funcionament intern** de la xarxa (procediments, objectius, periodicitat, funcions...) per ajudar a la seva **consolidació** i a mantenir el **compromís** de tots els agents.



**Transformar** la manera en què abordem l'acompanyament amb les persones joves és factible. Les xarxes ho estan assolint, contribueixen a entendre el fenomen de l'AEP en totes les seves dimensions i realitats i situen la qüestió en una posició més central.

## Ecosistema NOE



Identificar els recursos i serveis possibilita conèixer i aprofundir la situació del territori. Permet **millorar l'eficiència** de tots els recursos, tenir una **major vinculació** entre ells i treballar d'una manera més coherent i articulada.



El procés d'identificació d'agents fomenta el **contacte i l'intercanvi**, i repercuteix en generar major **coordinació** i alineament.



L'exercici de construir l'ecosistema ajuda a visualitzar la **diversitat d'agents** que treballen amb persones joves i a identificar possibles agents que haurien de formar part de la xarxa.



Possibilita crear **mapes o catàlegs de recursos** existents al territori, que poden ser una eina de gran valor tant pels professionals com per la ciutadania.

## Dimensionament i caracterització de perfils



La Xarxa augmenta els **recursos per obtenir informació**, quantitativa i qualitativa, de la situació de les persones joves del territori.



Des de la Xarxa es pot construir la **caracterització dels perfils** a través del treball dels diferents agents, claus per **identificar, definir i categoritzar** les persones en risc o situació d'AEP al territori.



Es genera informació a través **d'instruments de recollida d'informació i registre** de dades dins de la pròpia Xarxa.



**Obre la mirada** cap a la detecció de **perfils no atesos i necessitats no cobertes** que contribueixen a plantejar-se el disseny i enfocament dels serveis i recursos. A més, se superen dificultats d'accés a determinats perfils amb la identificació i col·laboració dels diferents agents.



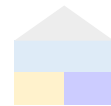
## Acció orientadora



El treball en xarxa ajuda a **entendre i conèixer amb més profunditat** el fenomen, les seves realitats i les maneres d'aproximar-s'hi.



La Xarxa contribueix a generar una **metodologia compartida** en l'acompanyament a les persones joves i l'abordatge de les NOE, unificar criteris, definir objectius comuns, tenir un marc d'actuacions compartit, etc.

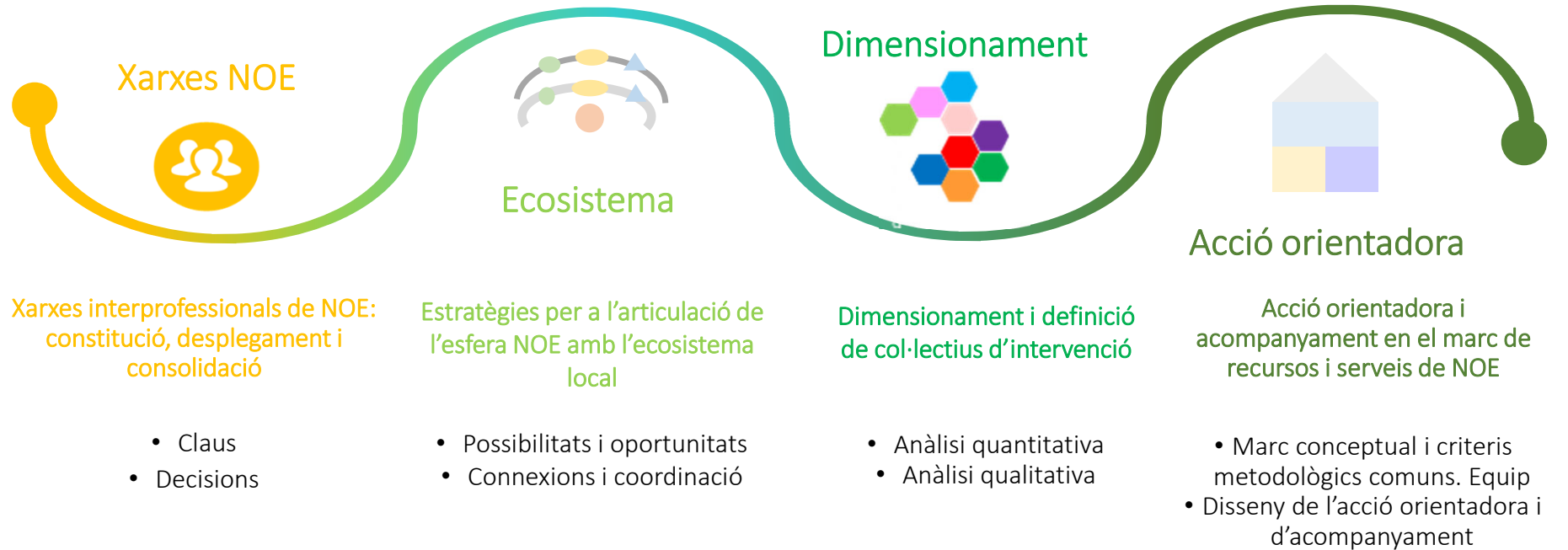


La diversitat d'agents facilita la **perspectiva conjunta** en la manera en què abordem l'AEP, la definició dels perfils i necessitats, la prioritització i el pla de treball. La xarxa visualitza i possibilita també una **cobertura de més dimensions**, i que puguin estar més alineades.



La definició d'un **circuit d'orientació** és un element de treball a les xarxes que permet establir criteris conjunts, seguiment de casos, orientació comuna, etc.

# Guies metodològiques





# Glossari conceptual i terminològic

## Objectiu

- Compartir visions entorn als conceptes bàsics del projecte NOE 4.10 i la seva definició en el marc del projecte

## Motivació

- Transferència del model NOE 4.10 a la realitat dels ens locals.
- Evolució dels conceptes (acadèmia) i de les realitats d'intervenció.
- Visió socioeducativa i política i la vinculació al territori.
- Restriccions idiomàtiques, estadístiques i de sistema.

## Metodologia

- Revisió, construcció i acord de la concreció dels termes vinculats al projecte, mitjançant dinàmiques participatives.



# Taules de diàleg amb els ens locals participants al projecte pilot

Representants de Badia del Vallès, Consell Comarcal d'Osona, Cornellà de Llobregat, El Prat de Llobregat, Igualada, Mataró i Vilafranca del Penedès. S'excusa Mollet del Vallès.

Dinamització: Martí Puigbó, consultor a Daleph.



# Taula de diàleg amb les i els especialistes que han acompanyat els ens locals pilot

**Carme Martínez-Roca**, fundadora i directora de l'Associació Fem Pedagogia.

**Hungria Panadero**, coordinadora de l'Institut d'Anàlisi Social i Polítiques  
Públiques (IASPP) de la Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia.

**Martí Puigbó**, consultor a Daleph.

Dinamització: Sara Maroto Sales, Diputació de Barcelona