

Informe - avaluació final 2022

Dades bàsiques

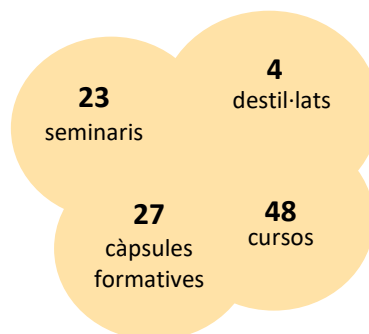
Accions formatives	
Nombre d'accions formatives	45
Nombre d'edicions formatives	71

Característiques de les accions formatives	
% Edicions formatives amb aules virtuals	41,7%
% Edicions formatives totalment en línia	33,3%

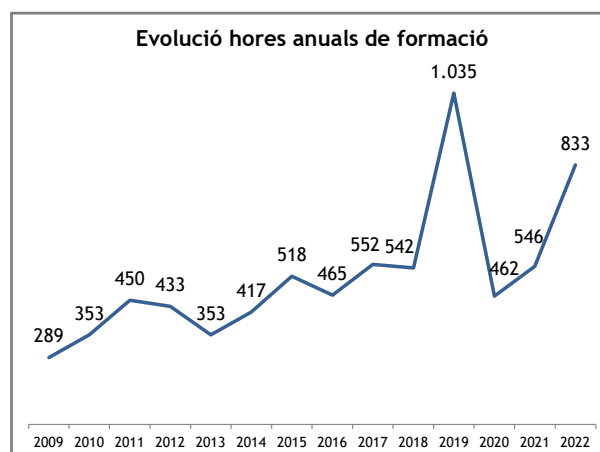
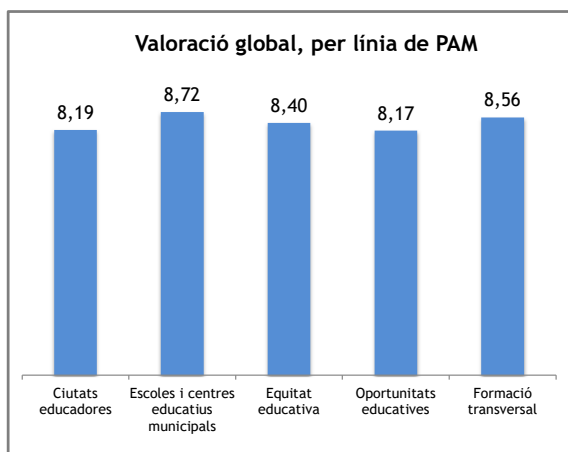
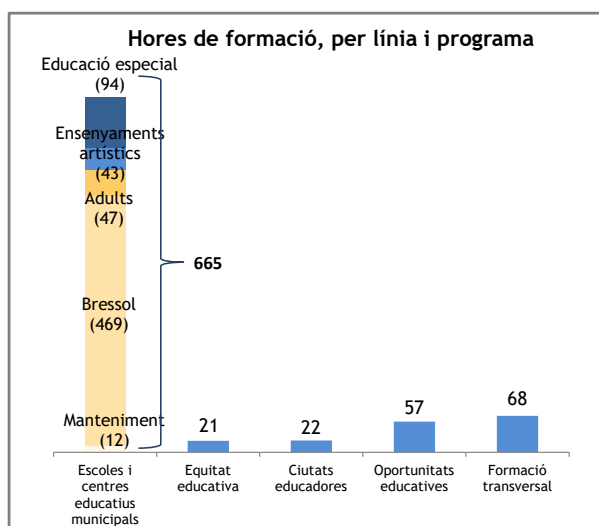
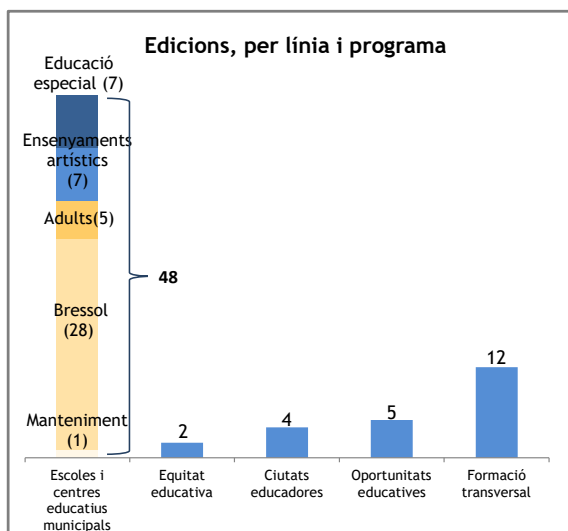
Hores de formació	
Hores de formació anuals	833

Valoració global mitjana anual	
Valoració global mitjana anual	8,62

Càpsules formatives #FormatACasa	
Càpsules 2022	27
Càpsules totals	104
Visualitzacions 2022	3.102
Visualitzacions totals	35.672



S'ha donat resposta a les necessitats actuals del territori mitjançant 3 modalitats de prestació de la formació: presencial, híbrida i en línia

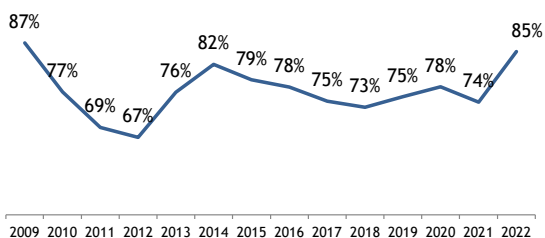


Dades participants

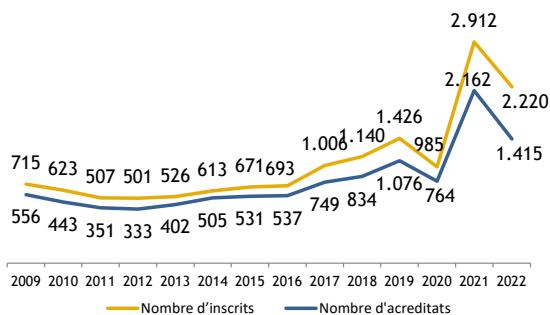
Participació

Nombre d'inscripcions	1.660
% sol·licituds no admeses	18,6%
Nombre d'acreditacions	1.415
% acreditacions sobre inscripcions	85,2%

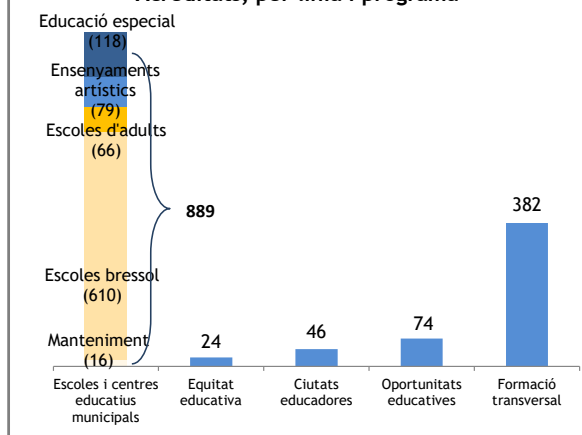
Evolució % acreditacions



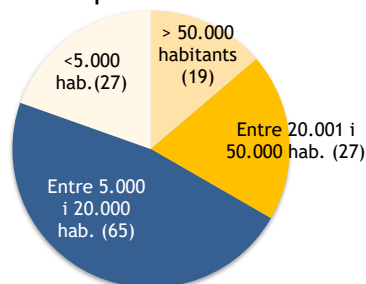
Evolució inscrits i acreditats



Acreditats, per línia i programa



Municipis únics acreditats, per tram poblacional

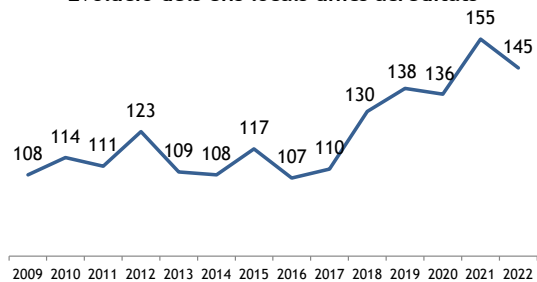


Dades ens locals

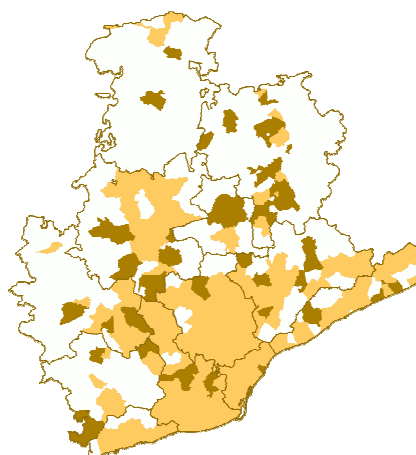
Tipologia d'ens participants

Ens locals únics acreditats	145
Municipis únics acreditats	138
Ens supramunicipals	7

Evolució dels ens locals únics acreditats



Impacte territorial acreditats



- Municipis nous acreditats al 2022 respecte al 2021
- Municipis que repeteixen participació respecte al 2021

Relació d'accions formatives per línia i programa

Equitat educativa

Governança i coordinació dels processos d'escolarització equilibrada

La planificació educativa per a l'equitat

Ciutats educadores

Connexió de temps i espais educatius

Estratègies per millorar la comunicació amb les famílies del nostre municipi

Com acompanyem a les famílies per promoure una educació no sexista

Projectes de connexió d'espais i temps educatius

Escoles i centres educatius

Manteniment de centres

Equipaments responsables i educadors 2030: la sostenibilitat als centres educatius

Escoles bressol municipals

Programa de direcció d'escoles bressol

Com ser educadora d'escola bressol: competències, intel·ligència emocional i conducta assertiva

Programa de direcció d'escoles bressol i llars d'infants a distància (ed 2021-2022)

La protecció de dades a les escoles bressol municipals

Neurociència a l'etapa infantil 0-3

Abordatge motriu i postural de l'infant amb diversitat funcional

El joc adaptat i l'adaptació de joguines

La coeducació a l'escola bressol municipal a distància

La pedagogia de l'observació i l'escolta a l'escola bressol

Implantació del treball per ambients d'aprenentatge a l'escola bressol

L'estimulació basal a l'escola bressol

Primers auxilis per mestres i educadores d'escoles bressol

Eines clau per a la cohesió d'equip a l'Escola Bressol (Terrassa)

El treball de les emocions de l'infant a través del moviment i la música

Escoles municipals de persones adultes

La nova Llei d'Educació i les seves implicacions per a les escoles municipals de persones adultes

Detecció, actuació i derivació d'alumnes amb trastorns de salut mental a les escoles municipals de persones adultes

La coeducació a les escoles municipals de persones adultes

Metodologies de treball des de la neurociència amb alumnes amb ritmes d'aprenentatge diferents

Estratègies de prevenció i gestió de conflictes a l'aula a les escoles municipals de persones adultes i PFI

Ensenyaments artístics

Els drets d'autor a les escoles municipals de música i centres de les arts

La implementació dels protocols davant l'abús i l'assetjament sexual, per raó de sexe, orientació sexual o identitat a les EMMA

La prevenció, detecció i actuació davant l'abús i l'assetjament sexual, per raó de sexe, orientació sexual o identitat a les EMMA

Els projectes artístics com a eina socioeducativa: teatre, dansa i música

Atenció a la diversitat educativa a les escoles municipals de música i centres de les arts

Els valors educatius de la dansa: eines per aplicar-los a l'aula de dansa, teatre i música

Educació especial

La transformació dels centres d'educació especial municipals segons el decret d'inclusió

Primers auxilis i cura de la salut dels alumnes d'Educació Especial: promoció i prevenció a distància

L'acompanyament emocional en el treball amb les famílies a les escoles municipals d'educació especial

L'acompanyament a la sexualitat d'infants i joves de centres d'educació especial municipals

Eines per a la detecció i l'abordatge ecològic de les conductes a les escoles municipals d'educació especial

Oportunitats educatives

La gestió d'un servei de xat d'orientació

Conceptes terminològics de l'abandonament escolar prematur i les noves oportunitats educadores

Acompanyament personalitzat en les trajectòries educatives

Eines 3.0 per l'acompanyament educatiu dels joves

Formació transversal

La gestió emocional dels professionals de l'educació. Marc general

Eduquem amb valors

Elaboració de plecs per la contractació estratègica de serveis educatius locals

La coeducació: clau per a l'èxit educatiu a distància

Interpretació de l'actualitat jurídica en l'àmbit educatiu