

Conducció de grups de reflexió en parentalitat positiva amb famílies

22a edició/ 2024

ESPAIS DE CAPACITACIÓ TÈCNICA

Presentació

L'Àrea de Sostenibilitat Socials, Cicle de Vida i Comunitat a través del Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida, desenvolupa una proposta de '*capacitació-acció*' adreçada a professionals del treball grupal i comunitari per tal de millorar i apoderar-se en la implementació i lideratge de projectes adreçats a les famílies als barris, co-conduint grups de reflexió en la promoció d'una parentalitat positiva, des d'una mirada universal, preventiva i sostinguda per la **Convenció sobre els Drets de l'Infant de 1989**, (articles 5, 14 i 18).

Una família, durant la seva trajectòria vital, pot passar per diferents tipologies de família totes vàlides si existeix la presència, la cohesió i la capacitat per donar i rebre tendresa, ajudar-se i protegir-se, per funcionar i sentir-se grup familiar. Serà en la seva capacitat de donar i saber buscar ajuda, en la seva capacitat de ductilitat per al canvi on trobarà part de la fortalesa per anar fent camí en aquells moments que apareixen contratemps, i a no sentir-se sola en aquesta fita. Som éssers socials i per criar i educar als nostres, ens necessitem, necessitem fer grup, som interdependents.

La Diputació de Barcelona ha estat pionera en el desenvolupament de diferents accions psico-socio-educatives i grupal amb famílies, com a suport al treball dels tècnics i tècniques dels ens locals de diferents àmbits que realitzen atenció directa. Famílies que en el desenvolupament del seu cicle vital han apostat per la companyia de famílies amb fills i filles amb les edats dels seus, i a fer-ho en els barris propers, ja siguin en pobles petits o grans ciutats- i a través de models altament participatius, fent servir la vivència de grup com a motor i catalitzador dels canvis, teixidor de confiança i generador de seguretat. Amb aquesta proposta, el procés d'acompanyament a la criança i l'educació entre iguals conjuntament a la conducció grupal adient i l'orientació dels professionals, és identitària.

Parlem d'espais socials on les famílies puguin relacionar-se i enraonar juntes, i juntes compartir diferents camins per resoldre inquietuds, gaudir de les alegries de la vida quotidiana i, espontàniament, donar-se ajuda entre elles trencant solituds. Un lloc on fer una parada en un ambient tranquil, sense preses, - en la moderna societat líquida que relata sociòleg Bauman¹-, on potenciar capacitats parentals en torn a la criança i l'educació en, amb i per a la comunitat. Anar teixint un sentiment de tribu i, a partir dels aspectes que més els interessin, ajudar els adults responsables a trobar la millor manera de tenir cura, educar i generar benestar en els seus infants dins del sistema familiar.

¹ Zygmunt Bauman, autor d'obres com *Liquid Modernity* (2000) i *Liquid Times* (2006).



Competències clau i metodologia

Les cinc competències clau que es treballaran a les sessions son:

Educació emocional	Creativitat	Comunicació grupal i relacions interpersonals	Negociació i resolució de conflictes grupals	Transversalitat i treball en xarxa
--------------------	-------------	---	--	------------------------------------

Les sessions s'organitzen amb un **grup-classe d'un mínim d'un mínim de 8 professionals i un màxim de 20**, on mitjançant la informació adient, es promourà l'adquisició d'aprenentatges vivencials i significatius i d'una orientació cap a la tasca grupal, on puguin iniciar-se en la conducció de grups de pares i mares, i fer-ho amb una base de seguretat i d'eficàcia.

Destinataris

Aquesta activitat de capacitació s'ha d'emmarcar en una acció de l'organització municipal amb **voluntat d'implementar d'algun projecte o projectes interns amb les famílies**.

S'adreça als professionals de la província de Barcelona que treballen en ens locals (ajuntaments, consells comarcals, mancomunitats) que aposten i sostenen línies de treball comunitari amb famílies des de la mirada proposada.

Està enfocat a professionals (educadors/es i treballadors/es socials, mestres, psicòlegs/es municipals, etc.) que tinguin interès en **iniciar-se properament** en treball grupal amb pares i mares en espais de reflexió relacionals i generador de vincles.

El màxim de professional per ens local **seran dos**.

Inscripcions

Les inscripcions de cadascuna de les parts es gestionen per vies diferents i en temps distanciat.

La **capacitació** es realitza a través d'un formulari de pre-inscripció ubicat a la web del servei. **La data màxima per a les preinscripcions** aquest any finalitza 17 de març de 2024.

Amb antelació a la data d'inici i passat un temps per valorar les entrades de sol·licitud, seran informats via e-mail de les seves admissions o no.

Objectius

- Sensibilitzar en la importància de promocionar bones pràctiques parentals dins del marc del treball en xarxa.
- Prendre consciència de la posició del conductor/a i del co-conductor/a d'un grup de reflexió per a pares i mares.
- Connectar amb les emocions i els pensaments que s'activen a les persones dins d'un grup.
- Compartir tècniques i eines, i enfortir certes capacitats, com a elements facilitadors de canvis en el treball amb grups de reflexió amb pares i mares.



- Conèixer un ventall d'experiències municipals en l'àmbit del treball grupal amb pares i mares.
- Avaluar el treball grupal amb pares i mares.

Continguts

- La funció convocant: vies de difusió, captació i selecció de participants.
- La funció paterna i materna. Bones pràctiques parentals.
- Què és un grup de reflexió de pares i mares. Com neix i com s'estructura.
- Fantasies, pors i escenes temudes dels professionals que treballen en aquests grups.
- Condicions i actituds per conduir eficaçment un grup de pares i mares.
- Expectatives, fantasies i pors inicials dels pares i mares quan decideixen assistir a un grup.
- Els límits en el treball grupal.
- Els fenòmens antigrupals. La resolució de conflictes grupals.
- Selecció d'eines pràctiques per a l'organització i conducció del dia a dia d'un grup de pares i mares.
- Eines per a l'avaluació.
- Experiències municipals.

Metodologia

La metodologia combinarà l'exposició de la professional sobre els continguts del programa de capacitat amb espais de diàleg compartit, de reflexió per associació d'idees, d'observació participativa i atenció flotant, de dinàmiques d'expressió plàstica i escènica, jocs d'experimentació i de rol de tot això que se'ns activa en *'l'aquí i ara'* de la vivència del propi grup-classe i altres maneres de comunicar-nos que connecta amb les emocions per després pensar junts en el grup. Mentre duri el procés crearem un grup de WhatsApp com a suport comunicatiu i d'ajuda didàctica grupal, juntament amb una llista de distribució via e-mail.

La capacitat és de llarg recorregut i està pensada per aprendre d'una manera experiencial, creativa, participativa, lúdica i dinàmica, en un ambient per crear coneixement compartit, on recollir les expectatives dels professionals i alhora ofereix-los eines pràctiques.

Al finalitzar cada trobada els i les participants ompliran un **diari de bitàcola** que lliuraran a la capacitadora dins del temps acordat i aquells documents realitzats propis de les trobades.



Organització



Durada - L'activitat té una durada total de 30 hores lectives, distribuïdes en 7 sessions presencials de 4 hores cadascuna, amb una seqüència majoritàriament de dues sessions mensuals en dimecres. Se'ls deixa 1 sessió de 2 hores per consultar via telemàtica sobre els quaderns de bitàcoles i aspectes de la segona fase.

És requisits imprescindible **un compromís d'assistència al 80% de les trobades, el lliurament de la documentació sol·licitada durant la capacitat i realitzar l'avaluació** (de procés a cada trobada i una final).



Cronograma

Grup	Sessions presencials Dimecres de 10:00 a 14:00 h	Abans de vacances d'estiu: 29 de maig i 12 i 26 de juny de 2024. Després de vacances d'estiu: 25 de setembre; 9 i 24 d'octubre i 6 de novembre de 2024
	Sessió via zoom Dilluns de 10:00 a 12:00	Tancament: 11 de novembre de 2024

Lloc- Passeig de la Vall d'Hebron, 171. Recinte Mundet. Edifici Migjorn, planta 0, sala polivalent.

Sala- Ampla, ventilada, que permeti col·locar les cadires separades en rotllana i amb un terra net per fer certes dinàmiques i seguint totes i cascuna de les mesures de seguretat i de prevenció contra la covid19.

Material- Part d'aquest material serà proporcionat pels participants a cada sessió i se'ls n'informarà amb uns dies d'antelació.

Professional responsable

Lucía Aizcorbes Prado,

tècnica especialista en infància, adolescència i treball grupal amb famílies

Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida

Si necessiteu una consulta prèvia podeu contactar amb mi

✉ e-mail: aizcorbespl@diba.cat

Telèfon: 93 402 22 22 ext: 25081 Mòbil : 648 24 31 50

