

Taller	Nom activitat	Temps	mètode	Síntesi de l'activitat	Què volem treballar
Taller G1T1 – fem tec! en equip Conceptes clau: <ul style="list-style-type: none"> fem tec! treball en equip Objectius: <ol style="list-style-type: none"> 1. Experimentar com seran els tallers fem tec! 2. Descobrir que el treball en equip és clau perquè els tallers tinguin èxit 	1 - Significat «fem tec!»	10'	Activitat d'investigació	Significat de fem tec i explicació dels tallers	Explicar al grup què són els tallers fem tec! i en què consistiran aquestes sessions.
	2 - Agafa-ho!	15'	Joc d'intercanvi	Joc en rotllana amb intercanvi d'objectes	Comprendre que la comunicació és un intercanvi bidireccional i que la participació de tots i totes és important per aconseguir un objectiu comú
	3 - Take the bus	10'	Dinàmica de reflexió	Analitzar el vídeo «Take the bus»	Diferències del treball en grup i del treball en equip.
	4 - El granger i la ceba	(15')	Joc d'acció	Joc d'arrencar cebes (modificat)	Per aconseguir una fita és millor fer les coses en equip que individualment
	A1 - Marcianets	(15')	Dinàmica de reflexió	Visualització de vídeo i debat	Reflexionar sobre les diferències del treball en grup i del treball en equip.
	A2 - Treball en equip i món casteller	(15')	Dinàmica de reflexió	Anàlisi de vídeo i construcció d'un núvol de paraules	Analitzar les característiques del treball en equip aplicades al món casteller.
	A3 - Si volem, podem	(10')	Anàlisi i acció	Dinàmica de l'aplaudiment	Plantejament de fites i disseny d'objectius
	A3 - Acabem cantant	(10')	Cant	Cantem en equip	La importància de la participació de tots i totes per obtenir un bon resultat.

Taller	Nom activitat	Temps	mètode	Síntesi de l'activitat	Què volem treballar
Taller G1T2 – Jo soc! Conceptes clau: <ul style="list-style-type: none"> • Personalitat • Trets de personalitat • Autoconcepte • Autoestima • Escolta activa Objectius: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajudar-los a descobrir qui són i que siguin capaços d'anomenar alguns trets que defineixin la seva personalitat 2. Descobrir que l'autoconeixement és un primer pas per a l'augment de l'autoestima 	1 - Qui ets tu?	(15')	Autoanàlisi a partir d'un conte	Visualització i lectura d'un conte	Emmirallant-se en el personatge del conte, han de ser capaços/ces d'autodefinir-se
	2 - Qui soc jo?	(5')	Autoanàlisi a partir d'un vídeo	Visualització de la vídeo-presentació d'un jove	Volem que tots i totes siguin capaços de definir-se una mica més profundament.
	3 - Escoltem activament	(15')	Joc	Joc d'escolta activa	Explicar qui som i conèixer millor als altres posant en pràctica l'escolta activa.
	A1 - ZERO	(25')	Dinàmica de debat a partir d'un vídeo	Visualització de vídeo i debat	Reflexionar sobre la importància de l'autoestima per fer front als prejudicis
	A2 - Cada dia és una oportunitat!	(20')	Dinàmica de reflexió a partir d'un vídeo i arts plàstiques	Anàlisi de vídeo i construcció d'un mural	Descobrir que tots els dies són una oportunitat per expressar qui som realment.
	A3 - Identitat	(30')	Dinàmica de debat a partir d'un vídeo	Anàlisi de vídeos i col·loqui	Enfortir el concepte d'identitat personal.
	A4 - Si jo fos...	(15' a 45')	Joc de projecció	És un joc que ajuda a entendre qui són, a projectar-se en qui voldrien ser i com poden fer per millorar.	L'autoconcepte.

Taller	Nom activitat	Temps	mètode	Síntesi de l'activitat	Què volem treballar
Taller G1T3 – Les meves habilitats Conceptes clau: <ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència • Teories sobre la intel·ligència • Teoria de les Intel·ligències Múltiples Objectius: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre què volem dir quan parlem d'intel·ligència i com utilitzem diverses habilitats i capacitats en l'execució d'una tasca. 2. Experimentar amb les pròpies habilitats i conscienciar sobre la possibilitat d'entrenar-les. 	1 - Les intel·ligències múltiples	(50' + 9 sessions opcionals de 50')	Diverses activitats i dinàmiques	Dinàmiques per descobrir les intel·ligències descrites per H. Gardner (es pot fer entre 1 i 9 sessions): <ul style="list-style-type: none"> • dinàmica lingüística • cançons • resolució de problemes matemàtics • realització d'un mural • ball i coreografia • reconeixement de la natura • endevinar pel·lícules • dinàmica d'autodisciplina • dinàmica de concentració • dinàmica de l'illa deserta 	El reconeixement de les habilitats. Què entenem per intel·ligència i la teoria de les intel·ligències múltiples.
	A1 - lipdub	(60')	Ball	Disseny i realització d'un lipdub.	Reflexionar sobre els propis interessos i habilitats a través de la pràctica d'un projecte en equip.
	A2 - Body percussió	(60')	Body percussió	Visualització d'un vídeo i creació d'una coreografia de body percussió.	Reflexionar sobre els propis interessos i habilitats a través de la pràctica d'un projecte en equip.

Taller	Nom activitat	Temps	mètode	Síntesi de l'activitat	Què volem treballar
Taller G1T4 – Les creences Conceptes clau: <ul style="list-style-type: none"> Creences Objectius: <ol style="list-style-type: none"> Comprendre la importància de les creences Prendre consciència de com les creences condicionen les decisions i experiències en els diferents àmbits de la vida. 	1 - «La ment tancada» i «L'elefant encadenat»	(15')	Dinàmica de reflexió a partir d'una lectura	Lectura de dos contes i debat.	Reconeixement de la influència que les creences tenen en el comportament.
	2 - Veritat o fals?	(30')	Posicionament davant d'enunciats	Anàlisi d'enunciats i proposta de reaccions.	Reconeixement de la influència que les creences tenen en el comportament.
	A1 - Rumorejant	(20')	Joc de comunicació	Comprendre els processos de creació i potenciació d'estereotips, rumors i prejudicis.	Adonar-nos de què sovint creiem el que ens diuen els altres sense aturar-nos a reflexionar críticament.
	A2 - L'equip petit	(25')	Dinàmica de reflexió a partir d'un vídeo	Visualització d'un vídeo i debat.	Reflexionar sobre les creences que tenim en referència al significat de guanyar o perdre i com aquestes creences influeixen en el nostre comportament en l'àmbit esportiu.
	A3 - No et deixis enredar	(25')	Dinàmica de reflexió a partir d'un vídeo	Visualització d'un vídeo i debat.	Reflexionar sobre la visibilitat dels rumors.

Taller	Nom activitat	Temps	mètode	Síntesi de l'activitat	Què volem treballar
Taller G1T5 – Jo i els altres Conceptes clau: <ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència interpersonal • Relacions personals o socials Objectius: <ol style="list-style-type: none"> 1. Experimentar diferents tipus de relacions que s'estableixen entre persones 2. Conèixer el concepte d'intel·ligència interpersonal 	1 - Busca i anota	(15')	Joc de coneixença	Joc de cerca i intercanvi d'informació.	Joc per augmentar les interrelacions que s'efectuen entre tots els components del grup i aprofundir en el nivell de coneixença.
	2 - El gomet de color al front	(20')	Joc d'associacions	Agrupació per característiques externes (gomet).	L'objectiu de la dinàmica és plantejar com podem resoldre aquesta situació, de manera que no quedin persones excloses del grup.
	A1 - En el lloc de l'altre	(20')	Joc d'acció	Definir accions i realitzar-les.	Comprendre el concepte d'empatia i adonar-se de què no es pot fer fer als altres allò que nosaltres no estem disposats a fer.
	A2 - My Shoes	(15')	Dinàmica de reflexió (vídeo)	Visualització i anàlisi de vídeo.	Comprendre que ens hem de deixar influir per les aparences.
	A3 - Moixaines i abraçades!!!	(15')	Joc	Variant del joc del «picotí i el picotà».	Enfortir la coneixença del grup i practicar la proximitat interpersonal acceptant moixaines i abraçades.
Taller G1T6 – La biografia Conceptes clau: <ul style="list-style-type: none"> • Biografia • Intel·ligència intrapersonal Objectius: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prendre consciència de com les vivències i experiències viscudes impregnen la forma de ser i de fer de cadascú 	1 - Soc un arbre	(20')	Dibuix	Escriurem la nostra biografia prenent com a referència l'estructura d'un arbre.	Presca de consciència de què tot allò que hem viscut ha influenciat en què actualment siguem com som.
	2 - Què vull mostrar?	(15')	Dinàmica de presentació	Compartir aspectes significatius de la nostra biografia que considerem que ens fan especials.	Reflexionar sobre com ens mostrem als demés.
	A1 - Com em veus, com et veig	(20')	Joc	Dinàmica de reconeixement de qualitats positives.	Descobrir com ens veuen els demés tot afavorint una autoimatge positiva.

Taller	Nom activitat	Temps	mètode	Síntesi de l'activitat	Què volem treballar
Taller G1T7 – M'estimo!!! Conceptes clau: <ul style="list-style-type: none"> • Autoconcepte • Autoestima Objectius: <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiaritzar-se amb el significat dels termes autoconcepte i autoestima 2. Experimentar amb l'autoconcepte i autoestima propis 	1 - El Valor de l'anell	(15')	Anàlisi de text i reflexió	Lectura i anàlisi del conte «El valor de l'anell» de Jorge Bucay.	Comprendre que tenim la capacitat de valorar-nos, independentment de quina sigui l'opinió dels demés.
	2 - Quin animal som?	(20)'	Joc d'endevinalles	Dinàmica dels animals.	L'autoconcepte i el concepte que els altres tenen de nosaltres.
	A1 - Autoestima	(20')	Dinàmica de reflexió (vídeo)	Visualització i comentari de vídeo.	Parlar del concepte de baixa autoestima i de com es pot intervenir per canviar-la.
	A2 - I find beautiful	(15')	Dinàmica de reflexió (vídeo)	Visualització i comentari de vídeo.	Acceptació de la visió positiva que els altres ens mostren de com ens veuen.
	A3 - Floretes	(20')	Joc	Dinàmica d'intercanvi i reconeixement.	Experimentar amb el propi concepte i amb el concepte que tenim dels demés.
	A4 - Com jo no n'hi ha d'altre!	(90')	Gravació de vídeo	Gravació d'un vídeo d'autopresentació.	Concretar quines són les característiques de cadascú que el fa únic/a.

Taller	Nom activitat	Temps	mètode	Síntesi de l'activitat	Què volem treballar
Taller G1T8 – Em presento Conceptes clau: No incorporem conceptes nous, l'objectiu és reforçar els continguts tractats a les sessions anteriors. Objectius: 1. Que els i les joves siguin capaços de fer una presentació de qui són i exposar-la davant del grup.	1 - Fem memòria	(15')	Dinàmica	Recordar els conceptes i activitats que hem realitzat durant les sessions anteriors.	L'objectiu és que, a mesura que anem recordant els conceptes de les sessions, cadascú recordi els que li pertocquen personalment.
	2 - Hola, com va? Em dic...	(60')	Activitat plàstica	Preparem la nostra presentació.	La capacitat d'autodefinir-se i de presentar-se en públic.
	A1 - Línia de vida	(60')	Activitat plàstica	Elaborar la biografia personal des d'una nova perspectiva.	Reflexionar sobre què volem mostrar als demés quan parlem de nosaltres.
	A2 - Gràcies!	(45')	Activitat plàstica	Elaborar la biografia personal des d'una nova perspectiva.	Reflexionar sobre les influències que hem rebut i que han pogut condicionar la nostra manera de ser i actuar.