



Taller G9T8 – Som-hi!

OBJECTIUS DEL TALLER

1. Reconèixer el poder de les petites coses.
2. Fer conscient el grup de la seva capacitat per transformar la realitat que els envolta.
3. Motivar el jovent a actuar per modificar el que no els agradi del seu entorn.

CONCEPTES CLAU

Microintervencions: en aquest taller, proposarem als joves que, de manera cooperativa, facin accions puntuals, potser efímeres, amb la voluntat de donar visibilitat a la seva experiència o a algun fet que vulguin denunciar o modificar.

TEMPORALITZACIÓ

SESSIÓ 1

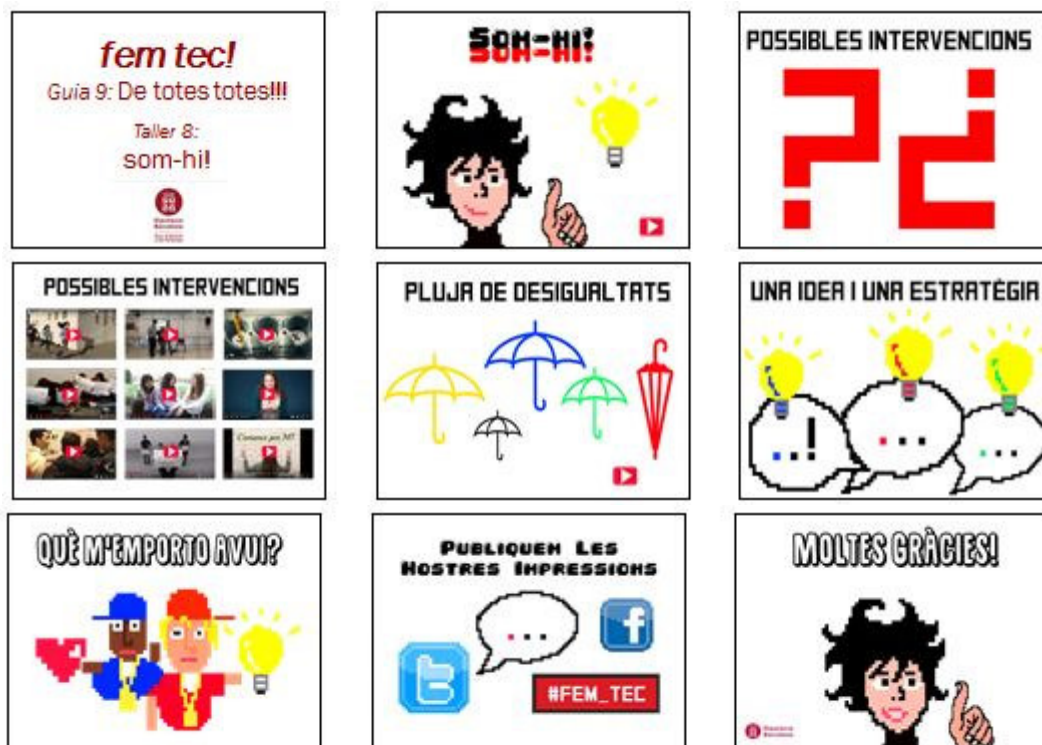
15'	15'	Activitat 1 – Som-hi!
20	35'	Activitat 2 – Possibles intervencions
15'	50'	Activitat 3 – Pluja de desigualtats
25	75'	Activitat 4 – Seleccionem una idea i una estratègia
10'	85'	Activitat 5 – Què m'emporto avui?
5'	90'	Activitat 6 – Publiquem les nostres impressions

SESSIÓ 2



90'	90'	Activitat 1 – Actuem!
-----	-----	-----------------------

[NOTA: A la sessió 2, proposarem als joves que realitzin la intervenció que han dissenyat a la sessió 1. Si no compteu amb temps o recursos suficients per fer dues sessions i la producció dels joves, les dues activitats alternatives que us proposem poden constituir un taller per elles mateixes.]

Aquesta temporalització està pensada per fer el taller en un context de poca intervenció per part dels joves. Tanmateix, qualsevol de les activitats que us proposem pot ocupar un taller sencer, especialment amb joves que ja han participat en altres tallers fem tec! No tingueu pressa per realitzar tot el taller; observeu el grup i deixeu durar les activitats tot el temps que necessitin. També us animem a donar un cop d'ull a les activitats complementàries; potser n'hi ha alguna que us agrada més!

PRESENTACIÓ(per passar durant el taller - document [3_Presentació_G9T8_somhi](#))**DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS**

<p>Abans de començar aquest taller</p> <p>Presentació diapositives 1 i 2</p>	<p>Abans de començar el taller, si estem fent la guia sencera, demanarem als nois i noies què recorden o volen comentar del darrer taller i compartirem les seves impressions.</p> <p>Els preguntarem si volen fer una hipòtesi, a partir del títol del taller, «Som-hi!», i el tema de la guia que estem treballant, sobre el que proposarem fer avui. El títol fa referència a la capacitat del grup de tenir una opinió pròpia sobre les desigualtats de gènere i d'actuar en el sentit que decideixin. Donarem per bones totes les aportacions i començarem el taller a veure si hem encertat les previsions.</p> <p>Explicarem al grup que en aquest darrer taller de la guia «De totes totes!!!» els proposem identificar les desigualtats de gènere amb què convivim diàriament i decidir com podem incidir en el nostre entorn per erradicar-les. Els comentarem que, per canviar les coses, no és imprescindible fer grans actuacions, sinó que, a partir de petites intervencions també podem aconseguir petits canvis que afavoriran que se'n produeixin d'altres i que s'iniciï un efecte en cadena.</p> <p>Les propostes que plantegin poden ser molt diverses: una exposició (de dibuixos, gràfics, fotografies, materials, textos, vídeos, web...), un vídeo, una intervenció (<i>flashmob</i>, dansa, música, teatre, activitat de sensibilització, instal·lació...), el que prefereixin com a equip.</p>
--	---

<p>Activitat 1 Som-hi! (15')</p> <p>Presentació diapositiva 2</p> 	<p>Síntesi de l'activitat Vídeo de motivació i dinàmica d'activació.</p> <p>Què volem treballar Motivar el grup per passar a l'acció.</p> <p>Desenvolupament i aspectes a tenir en compte Per començar la sessió, mirarem aquest vídeo:</p>  <p>Oprah Winfrey: "El momento ha llegado" (5:29) publicat al canal EL PAIS https://youtu.be/9fr8Rciv4zI Si el taller s'adreça a nois i noies menors de 16 anys, i considereu que els pot costar seguir el discurs, podeu passar directament a l'activitat següent.</p> <p>Elements per a la reflexió Si algun noi o noia vol fer una aportació de manera espontània, l'escoltarem. Si no, els podem preguntar com pensen que s'haurien sentit si fossin una de les persones del món del cinema que estava en aquell sopar de lliurament dels Globus d'Or a Hollywood. Això va succeir el 2018; sabeu què va ser el moviment #MeToo? (És un moviment viral iniciat a les xarxes socials l'octubre del 2017 per denunciar situacions d'agressió sexual o abús sexual. Si feu una cerca d'aquesta etiqueta, segur que trobareu publicacions recents a les xarxes.)</p> <p>Intentarem que el grup expressi la seva opinió: Què us sembla? Una petita acció com escriure un comentari amb una etiqueta va aconseguir fer-se viral i ha motivat canvis en la manera d'fer d'una indústria tan important com és la del cinema (i també en altres àmbits, és clar...).</p> <p>I nosaltres? Volem ser agents de canvi o corretja de transmissió? Ens animem a fer alguna proposta?</p> <p>NOTA: si voleu aprofundir en el moviment #MeToo, podeu suggerir als nois i noies que cerquin a internet qui és Tarana Burke o bé que visualitzin la seva conferència sobre el moviment: https://www.ted.com/talks/tarana_burke_me_too_is_a_movement_not_a_moment#t-125358</p>
<p>Activitat 2 Possibles intervencions (20')</p> <p>Presentació diapositives 3 i 4</p>	<p>Síntesi de l'activitat Conèixer exemples d'activitats de sensibilització realitzades per joves.</p> <p>Què volem treballar Estimular la capacitat del grup per idear i dur a terme la seva pròpia campanya de conscienciació o microintervenció.</p> <p>Desenvolupament i aspectes a tenir en compte Comentarem als nois i noies que la proposta que va fer Tarana Burke amb el moviment #MeToo va ser molt reeixida i va aconseguir la participació de milions de persones. Ara veurem altres exemples d'intervencions,</p>

aquesta vegada fetes per joves. No cal que mireu tots els vídeos; si alguna proposta no els agrada, es pot passar al vídeo següent. I, si voleu, també podeu fer una tria prèvia entre els vídeos que us proposem:



1 - Estereotips ø (3:31), al canal Institut Matadepera. Aquest vídeo és el producte realitzat durant dues hores en el taller 8 de la guia «De totes totes!!!» pel grup d'alumnes de 1r ESO.

https://youtu.be/etfQEah0I_8



2 - Videominuts «La imatge que projectem a les xarxes» (6:27), al canal Pla Jove Diputació de Barcelona. Vídeo realitzat durant 30 minuts en el taller 8 de la guia «De totes totes!!!» pel grup del segon curs del cicle formatiu de grau superior d'Animació sociocultural i turística de l'Institut Guillem Catà de Manresa.

<https://youtu.be/HzaKUBjMDQ4>

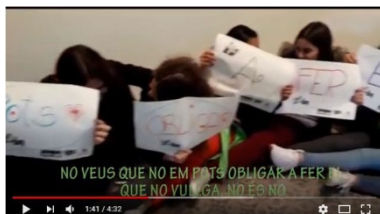
Altres exemples:



3 - Per gustos culs (1:41) La Kaserna d'Igualada

<http://igualadajove.cat/campanya-per-gustos-culs>

<https://vimeo.com/193756704>



4 - Mannequing Challenge per la Igualtat al canal xarxa JOVESnet (4:32)

<https://youtu.be/FkyjRIXEUu0>



5 - Desmuntatòpics 2013-2014 / GÈNERE al canal ApS LHospitalet (4:22)

<https://youtu.be/FALzIG5-g0>

   	<div data-bbox="464 185 844 398">  <p>6 - Jóvenes contra la violencia de género al canal Audiovisuales Campus de Soria (4:00) https://youtu.be/41r3rcPanKY</p> </div> <div data-bbox="464 434 844 647">  <p>7 - Elkarrekin Ibiltzen: Proyecto de Igualdad de Género con Jóvenes y Adolescentes al canal Aurrera 6 (2:45) https://youtu.be/sO8ZggvHTBY</p> </div> <div data-bbox="464 683 844 896">  <p>8 - 8 de març al canal IES Jordi de Sant Jordi (3:37) https://youtu.be/OMg4U-m-iul</p> </div> <div data-bbox="464 947 844 1122">  <p>9 - "Libérame" - Video contra la violencia de género (AbreraStreet Films) al canal Christian Miranda (8:00) https://youtu.be/z3Ac5GvbRvA</p> </div> <p>A la pàgina de Beldur Barik, trobareu molts més vídeos realitzats per joves contra la violència de gènere: http://beldurbarik.org/es/lehiaketa/</p> <p>Elements per a la reflexió</p> <p>Si algun noi o noia vol fer una aportació de manera espontània, l’escoltarem. Si no, passarem a l’activitat següent i la reflexió es farà conjuntament per a totes les activitats en el tancament de la sessió.</p>
<p>Activitat 3 Pluja de desigualtats (15’)</p> <p>Presentació diapositiva 5</p> <p>Material 4_G9T8_FEM_TEC_annex1, paper i bolígraf</p>	<p>Síntesi de l’activitat Identificació d’elements de desigualtat de gènere.</p> <p>Què volem treballar Identificar situacions de desigualtats de gènere que ens envolten.</p> <p>Desenvolupament i aspectes a tenir en compte Una vegada tenim el grup motivat a fer una proposta per canviar les coses, hem de decidir per on volem començar. Per això, us proposem una dinàmica per facilitar l’elecció de l’aspecte de la desigualtat de gènere que volem abordar com a grup.</p> <p>Donarem a cada noi i noia una de les frases del document 4_G9T7_FEM_TEC_annex1 (tant és si hi ha nois i noies que tenen la mateixa frase). Les frases que rebran seran del tipus: «Identifiques, en el teu entorn, alguna situació de desigualtat de gènere... »</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ... en la distribució de les tasques de la llar? ▪ ... en el treball? ▪ ... en la cura de les persones? ▪ ... a l'esport? ▪ ... a la política? ▪ ... als mitjans de comunicació? ▪ ... a l'ensenyament? ▪ ... en activitats de lleure? <p>Els demanarem que facin la pregunta a 3 companys o companyes i anotin les respostes en el seu full. Per fer-ho, ens organitzarem de la manera següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primer farem la pregunta a la persona que tenim al costat dret, anotarem la resposta i ell o ella ens la farà a nosaltres. ▪ Passat un minut, canviarem de parella i repetirem l'intercanvi de preguntes. <p>Guardarem les respostes per a l'activitat 4.</p> <p>Elements per a la reflexió</p> <p>Si algun noi o noia vol fer una aportació de manera espontània, l'escoltarem. Si no, passarem a l'activitat següent i la reflexió es farà conjuntament per a totes les activitats en el tancament de la sessió.</p>
<p>Activitat 4 Selecció d'una idea i una estratègia (25')</p> <p>Presentació diapositiva 6</p> <p>Material pilota</p>	<p>Síntesi de l'activitat Decidir la intervenció que farem i com.</p> <p>Què volem treballar Escollir, d'entre les desigualtats que hem detectat, quina volem denunciar i de quina manera ho podem fer.</p> <p>Desenvolupament i aspectes a tenir en compte Demanarem al grup que faci dos equips: un decidirà quin tipus d'intervenció farem (videoclip, exposició, <i>mannequin challenge</i>...) i l'altre decidirà el tema. Idealment, haurien de fer els equips de manera espontània perquè, com que la intervenció la farem entre tots i totes, cada grup farà confiança a l'altre en la seva elecció. Si no, podem fer una distribució d'equips aleatòria: els nascuts i nascudes en mesos parells formaran un equip i l'altre equip estarà format per qui hagi nascut en mes imparell.</p> <p>El procediment per prendre la decisió el poden escollir ells mateixos. Nosaltres us presentem una proposta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demanarem als nois i noies de l'equip que ha de decidir el tema que es tractarà que es distribueixin en subgrups en funció de quina pregunta els ha tocat (utilitzant els fulls que han fet servir per a l'activitat 1). Cada grup elaborarà una llista amb les respostes que han

recollit i seleccionaran la qüestió que considerin més necessària denunciar.

Quan hagin acabat, un representant de cada equip defensarà la importància d'intervenir en l'entorn immediat (institut, barri, població...) sobre el tema escollit. Quan tots els representants hagin parlat, es pot obrir un torn de paraules per defensar cada opció. Idealment, hauríem de discutir les idees sorgides fins que arribem a un consens per escollir la que millor representa tot el grup. Si veiem que això es fa molt difícil, podem optar per l'opció més votada.

2. Preguntarem als membres de l'equip que ha de decidir quin mètode es farà servir quin mètode prefereix i per què. Una persona voluntària anotarà les respostes obtingudes.

Quan acabin, tres joves presentaran arguments per realitzar els tres mètodes que han obtingut més aprovació, tenint en compte els recursos disponibles i l'entorn immediat del grup.

Quan tots tres hagin parlat, intentarem arribar a un consens per decidir quin tipus d'intervenció farem. Si veiem que això es fa molt difícil, podem optar per l'opció més votada.

Quan els dos equips hagin arribat a una conclusió, l'explicaran de l'un a l'altre i, entre tots i totes, ens posarem mans a l'obra. La segona sessió d'aquest taller servirà per dur a terme el projecte que ens haguem proposat. Per això anirà bé, entre una sessió i l'altra, anar pensant a qui ens adreçarem, on i quan.

Elements per a la reflexió

Aquesta activitat constitueix una reflexió en si mateixa. No obstant això, si ho considerem oportú, els podem demanar que observin com ha funcionat el treball en equip: com us sentiu? Ha costat molt prendre la decisió sobre quin tema a tractar i com intervenir? Han sorgit dificultats? Com les heu resolt? Penseu que cal prendre alguna decisió per millorar l'organització del grup el proper dia? Voleu repartir les tasques per portar alguna cosa a punt per la propera sessió? O algun material (potser vestuari, música, utilitatge, *atrezzo...*)? Si no, no s'han de preocupar, que ja ho farem a la propera sessió.

Tancarem la sessió amb una breu dinàmica per demostrar-nos que podem tenir un bon funcionament com a equip si ens ho proposem:

- Demanarem als nois i noies que facin un cercle.
- Els donarem una pilota i els explicarem que cronometrarem el temps que tarden a tocar tots la pilota. Es tracta de fer-ho amb el menor temps possible.
- Els direm que ho repetirem tres vegades per veure quin és el millor temps assolit.

Veureu que se'ls acuden diferents opcions per intentar-ho: la primera

	<p>segurament serà passar-se-la d'un en un fins que la pilota fa tota la volta al cercle. Després segurament algú farà una proposta alternativa: posar la pilota al mig i tocar-la tots alhora, una persona fa tota la volta al cercle amb la pilota i tots la van tocant, fer dos cercles i que la pilota passi pel mig (la toquen 2 alhora)...</p> <p>Segur que milloren el temps! Quan acabin, els felicitem per haver-ho fet bé i passem a l'activitat de reflexió «Què m'emporto avui?»</p>
<p>Activitat 5 Què m'emporto avui? (10')*</p> <p>Presentació diapositiva 7</p> <p><i>* aquest apartat és comú per a tots els tallers</i></p>	<p>Síntesi de l'activitat Recull de l'opinió dels i les joves participants.</p> <p>Què volem treballar Reflexió sobre el taller d'avui.</p> <p>Desenvolupament i aspectes a tenir en compte Ofereim als i les joves l'oportunitat de manifestar les seves impressions sobre el taller. Finalment, si estem satisfets i satisfetes amb els resultats de la sessió d'avui i ens sentim bé, ho reconeixem amb un aplaudiment per la feina feta.</p> <p>Valoració Només escoltem les respostes, sense comentar-les: totes les respostes són bones.</p>
<p>Activitat 6 Publiquem les nostres impressions (5')*</p> <p>Presentació diapositives 8 i 9</p> <p><i>* aquest apartat és comú per a tots els tallers</i></p>	<p>Síntesi de l'activitat Fer difusió d'allò que hem fet al taller.</p> <p>Què volem treballar Promoure la capacitat del grup per compartir les seves activitats.</p> <p>Desenvolupament i aspectes a tenir en compte Proposarem als i les joves que, individualment o en equip, comparteixin a les xarxes socials una impressió sobre el taller d'avui (per exemple, què s'han emportat, què els ha agradat més, quina idea els ha suggerit, algun vídeo o web relacionada...) utilitzant l'etiqueta #fem_tec</p>
<p>SESSIÓ 2 Actuem! (120')</p> <p>Material pilota (la resta de material anirà en funció del tipus d'intervenció escollit)</p>	<p>Què volem treballar Motivar el jovent a actuar per modificar el seu entorn. Mobilitzar la seva creativitat en la construcció d'un missatge per promoure la igualtat de gènere.</p> <p>Síntesi de la sessió</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 10' - Millorem el temps! – activació ▪ 65' - Dissenyem la nostra intervenció ▪ 30' - En campanya! ▪ 10' - Què m'emporto avui? ▪ 5' - Publiquem les nostres impressions

Abans de començar

Una vegada que hàgim comprovat el bon estat del grup i hàgim triat guaites (de manera voluntària, no és imprescindible que hi siguin), preguntarem si algú vol compartir alguna experiència o idea respecte a la sessió anterior. Els donarem l'oportunitat de compartir breument què recorden del que vam tractar en la sessió anterior i recordarem que avui, si encara està pendent, hem de decidir a qui adreçarem el missatge que vam acordar, a on i quan (si no ho porten pensat) i dissenyar la microintervenció o campanya que volem engegar.

Hem plantejat aquesta activitat com una sessió, tot i que és molt probable que el grup demani més temps per fer les seves produccions.

Desenvolupament i aspectes a tenir en compte

Es tracta d'una proposta de tres activitats encadenades pel que no farem valoració en acabar cada activitat. Potser algun/a jove se sorprèn amb les seves reaccions i té necessitat de compartir. Si és possible, és millor posposar-ho a l'espai per a la reflexió final.

- **Millorem el temps! – activació (10')**

Començarem la sessió preguntant al grup si volen repetir la dinàmica del cercle amb la pilota a veure si avui podem millorar la marca que vam fer. El més probable és que des de la sessió anterior n'hagin parlat i hagin barrinat maneres creatives per millorar el temps. Serà genial si en posen en pràctica alguna i milloren el temps. En acabar, els demanarem com es troben d'energia i si els ve de gust realitzar la sessió d'avui. Esperem que aquesta dinàmica els hagi servit per activar-se i motivar-se!

- **Dissenyem la nostra intervenció (65')**

Aquesta activitat l'haurien de fer els nois i noies de manera autònoma. Tanmateix, suggerim algunes indicacions que se'ls podria donar:

1. El primer que cal és que tothom tingui clar què, com, quan, on i a qui ens dirigim.
2. Aniria bé nomenar un o una líder que coordini els treballs dels equips.
3. Cadascú hauria de tenir una feina o un paper on se senti còmode i capaç de dur a terme la tasca assignada.
4. Ens dividirem en equips per tasques especialitzades, com ara:
 - Disseny: responsable de dissenyar la intervenció i organitzar-ne l'execució
 - Logística: responsable de trobar i reservar (o demanar permís) per utilitzar l'espai on es durà a terme l'activitat.
 - Comunicació: responsable d'informar al públic potencial de la nostra activitat.

- Producció: responsable d'aconseguir els recursos necessaris per dur a terme l'actuació (materials, tecnologia...).
- I n'hi podria haver d'altres segons el tipus d'intervenció: vestuari, tramoies, músics...

[NOTA: Si treballeu amb un grup poc habituat a treballar en equip i penseu que els pot resultar difícil executar una activitat com aquesta de manera autònoma, podeu proposar-los que facin alguna de les dues activitats alternatives d'aquest taller].

▪ **25' – En campanya! (30')**

Quan haguem acabat de dissenyar la nostra intervenció (o vídeo, cançó, microteatre...), planificarem a on en farem difusió i quan. Serà interessant, si és possible, gravar-ho en vídeo i editar-ho amb un missatge perquè el grup pugui fer difusió de la seva opinió a través de les xarxes pròpies (del servei local de joventut, institut...) i traslladar la reflexió fora de l'aula o el SLJ.

NOTA: Us animem a compartir el resultat dels vídeos a través de l'espai per compartir èxits a la web de fem tec!:

<https://www.diba.cat/web/fem-tec/compartint-exits>

Ens podeu enviar l'enllaç dels vostres vídeos a opj.femtec@diba.cat


▪ **Què m'emporto avui (10')**

Estem a punt de finalitzar el darrer taller de la guia i aquest serà l'últim moment que dedicarem a la reflexió. És una bona ocasió per reconèixer la feina feta, recordar les bones estones que hem passat i, sobretot, per revisar què hem descobert al llarg de les setze sessions de la guia.

Començarem fent aquesta reflexió i preguntant als nois i noies com se senten. Ha canviat alguna cosa en la nostra percepció sobre la igualtat de gènere? Potser hem incorporat algun element a la nostra mirada cap a allò que passa i allò que ens envolta? Creiem que cal canviar alguna cosa? Quina? Per on podem començar? (esperem que sí! El més normal seria que sorgissin comentaris sobre les coses que han descobert, que se senten més segurs i segures a l'hora de comentar aquestes qüestions, que tenen intenció de denunciar allò que vegin... La nostra experiència en la realització d'aquesta guia ens ha permès observar com el grup pren consciència de la desigualtat de gènere, descobreix moltes coses noves i s'apodera davant de la desigualtat, sobretot les noies).

També valdrà la pena celebrar la feina feta, especialment fer difusió del producte resultant del taller 8. Podeu convidar altres grups de joves a veure-ho i explicar-los l'experiència, o a alguna persona que penseu que és un referent positiu per al vostre grup de joves. I finalment, podeu fer una

	<p>festeta portant coses entre tots i totes o bé convidant el grup a una consumició. L'objectiu és reconèixer la feina feta i celebrar-la.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publiquem les nostres impressions (5') <p>Proposarem a nois i noies que, individualment o en equip, comparteixin a les xarxes socials una impressió sobre la sessió d'avui (per exemple, què s'han emportat, què els ha agradat més, quina idea els ha suggerit, alguna foto, vídeo o web relacionada...) utilitzant l'etiqueta #fem_tec</p>
<p>Activitat alternativa 1 Què podem fer en 90 segons? (50')</p> <p>Material telèfons mòbils</p>	<p>Síntesi de l'activitat Elaboració d'un vídeo sobre la violència masclista.</p> <p>Què volem treballar Prendre consciència de les moltes cares que pot tenir la violència masclista.</p> <p>Desenvolupament i aspectes a tenir en compte</p> <div data-bbox="451 813 831 1025" data-label="Image"> </div> <p>Visualitzarem el vídeo La violència masclista explicada en 90 segons. I altres 90 per canviar-ho tot al canal de Calala (3:02) https://youtu.be/UU37eCfUOhE</p> <p>Podem demanar als nois i noies què opinen sobre el vídeo. Es tracta d'un vídeo que dona molta informació i incorpora molts dels conceptes que hem vist al llarg de la guia sobre imatges de la natura. És sorprenent, oi? Això és, en part, un dels motius de l'efectivitat en la comunicació del missatge.</p> <p>Se'ls acut alguna manera creativa i/o sorprenent d'expressar un missatge entorn de la desigualtat de gènere? Volen provar-ho? Dividirem l'alumnat en equips de cinc i els proposarem que elaborin o cerquin imatges alternatives a les que utilitza el clip que acabem de visionar per elaborar un vídeo similar amb les imatges del grup. També pot ser una <i>stop motion</i>.</p> <p>En acabat, cada equip presentarà el seu vídeo i la resta de membres del grup els farà observacions i propostes de millora. Si és possible, en farem difusió.</p> <p>Elements per a la reflexió Compartirem els vídeos i comentarem quins són els elements essencials del missatge que volem transmetre amb cada vídeo. Hi ha hagut moltes coincidències entre les imatges escollides? Hem coincidit en la tria del missatge principal? Ens podríem posar d'acord entre tots i totes per fer un vídeo de tot el grup? A qui ens agradaria mostrar el nostre vídeo? Què pensem que contribuiria a millorar?</p>

<p>Activitat alternativa 2 Escarnint el que no ens agrada (60')</p>	<p>Síntesi de l'activitat Utilitzar l'humor per reflexionar sobre la desigualtat.</p> <p>Què volem treballar Identificar les desigualtats de gènere que ens envolten.</p> <p>Desenvolupament i aspectes a tenir en compte</p>  <p>Visualitzarem el vídeo Cosas de Chicos publicat al canal infomix TV (9:10) https://youtu.be/g7RXnV_DKBo</p> <p>Podem demanar als nois i noies què opinen sobre el vídeo. Es tracta d'un vídeo que, en clau d'humor, critica el masclisme i els estereotips que fomenta.</p> <p>Els ve de gust elaborar un vídeo semblant amb els seus propis personatges? Què dirien? Volen provar-ho? Dividirem el grup en equips de cinc per elaborar un vídeo similar amb els diàlegs elaborats pel grup. En acabat, cada equip presentarà el seu vídeo i la resta de membres del grup els farà observacions i propostes de millora. Si és possible, en farem difusió.</p> <p>Elements per a la reflexió Com s'han organitzat per fer el guió? I per repartir els personatges? Com s'ha sentit cadascú representant el seu personatge? Els ha sorprès els missatges que han enviat els altres grups? O han estat molt coincidents? A qui ens agradaria mostrar el nostre vídeo? Què pensem que contribuiria a millorar?</p>
<p>Activitat alternativa 3 Espais per a tothom (60')</p> <p>Material papers de colors, retoladors</p>	<p>Síntesi de l'activitat Fer propostes perquè l'espai que ens envolta sigui més atractiu per a tothom, independentment del gènere.</p> <p>Què volem treballar Reconèixer espais amb barreres en clau de gènere (diagnosi) i fer suggeriments per eliminar-les (propostes de millora en clau de gènere).</p> <p>Desenvolupament i aspectes a tenir en compte Explicarem als joves que ens fixarem en com, sovint, es dissenyen espais sense tenir en compte a tothom i el jovent, com a grup, en pot ser un exemple. Els proposarem triar un espai, com ara el pati de l'institut, un parc, un equipament, una plaça... Seria ideal si es poden desplaçar i fer l'activitat en l'espai que volen treballar.</p> <p>Demanarem als nois i noies que formin equips i anotin:</p> <ul style="list-style-type: none"> Què els agrada més d'aquest espai i per què.

	<ul style="list-style-type: none"> • Què els agrada menys d'aquest espai i per què. • Una llista de les diferències d'ús i els elements discriminatoris en clau de gènere que es troben en l'espai escollit. <p>Si no se'ls acut per on començar, els podeu fer suggeriments com per exemple: la ubicació dels lavabos és adequada? (potser està molt a prop d'un lloc de relació o massa lluny..., potser uns són més accessibles que els altres, potser la ubicació de les portes genera incomoditats per a qui els utilitza...), la ubicació del mobiliari és adequada? (es troba al sol o sense ombra?, es troba molt lluny de les papereres?, la seva organització permet el tipus d'activitats que ens agrada fer en aquest espai?...), l'equipament esportiu és adequat?, la il·luminació?...</p> <p>Quan hagin recollit les seves observacions, les posarem en comú entre tots els equips. Començarem per les qüestions, en principi, més senzilles, com ara posar en comú què és allò que més els agrada i analitzar si hi ha alguna diferència d'ús entre els nois i les noies. També decidirem si allò que més ens agrada està bé o si hi ha alguna opció de millora.</p> <p>Seguirem amb el que menys els ha agradat, decidirem si es pot millorar o si és millor canviar l'ús d'aquest espai. Finalment, farem propostes de millora o eliminarem aquells elements que hem detectat com a discriminatoris en clau de gènere, i les farem arribar a la direcció de l'equipament o a l'ajuntament tot sol·licitant que siguin implementades.</p> <p>Elements per a la reflexió</p> <p>Com s'han sentit després de fer aquestes observacions? I després de fer les propostes de millora? Han detectat molts elements? Alguns els havien utilitzat i no s'havien adonat de la discriminació que estaven patint? Qui creuen que en sortirà beneficiat si s'implementen les millores que han proposat?</p>
<p>Qui treballa amb...</p>	<p>Creación Positiva http://creacionpositiva.org</p> <p>Asociación La Xixa Teatre http://www.laxixateatre.org</p> <p>Beldur Barik http://beldurbarik.org</p>