

FemTec!

MOTIVACIÓ

COL·LABORACIÓ

EMOCIONS

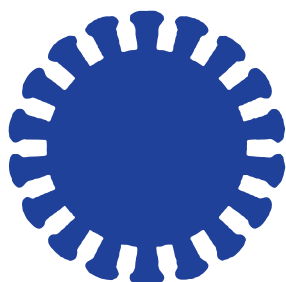
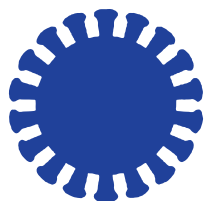
EQUIP

COMUNICACIÓ

RESPECTE

AUTOCONEIXEMENT

HABILITATS



COVID-19

Actuem!

Dinàmica G5D9



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

Actuem!

Dinàmica G5D9

Objectius de la dinàmica

A

Reflexionar sobre la nostra capacitat d'influir en la societat que ens envolta.

B

Prendre consciència que amb petites accions podem contribuir a millorar el món on vivim.

Síntesi de la dinàmica

Elaborar un vídeo de suport a una acció solidària.

Materials

- Lloc on projectar un vídeo (opcional)

Esquema de la sessió

01. Abans de començar
02. Actuem!. Som-hi, comença la dinàmica!
03. Reiniciem!
04. Què m'emporto avui?

Aquesta dinàmica està pensada per fer-la en uns 60-90 minuts i amb grups de deu joves. La durada pot variar en funció de les necessitats del grup de joves i de l'interès que mostrin. Aconsellem seguir el ritme que marqui el grup. En qualsevol cas, com més temps es pugui dedicar a la reflexió, més aprofitaran l'experiència els nois i noies.

El clima durant la realització de la dinàmica

Per maximitzar l'aprofitament de les activitats, proposem que realitzeu la dinàmica en un espai tan agradable i diàfan com sigui possible, preferentment a l'exterior o, si més no, amb llum natural. Utilitzar música pot ser un bon recurs per mantenir un clima positiu, especialment mentre es fan activitats autònomament (i encara més si la música respon a les preferències dels nois i noies del vostre grup).

És important que durant la dinàmica pirem atenció perquè ningú no es vegi obligat a anar més enllà del que es veu capaç. En aquest tipus d'activitats poden sorgir qüestions sensibles per a les persones que hi participen; de fet, és normal que passi. En aquest cas, hem de tranquil·litzar el noi o noia afectat dient-li que no cal que faci res que no vegi clar, que el que volem és que s'ho passi bé durant la dinàmica.

Us fem una proposta de temes motivadors que podeu escoltar al **canal de Spotify de l'Oficina del Pla Jove**.



Spotify

Conceptes clau

La dinàmica aborda diversos conceptes que us presentem, sintèticament, a continuació.

Treball en equip: És el resultat obtingut de les aportacions realitzades per diferents persones que col·laboren per assolir un objectiu comú, en què cadascú aporta el seu talent per aconseguir un mateix propòsit. El resultat d'aquest treball interrelacionat és superior a la simple suma dels resultats obtinguts amb el treball individual de cada component.

Per treballar en equip serà important que existeixi:

Comunicació: necessària per poder dialogar, intercanviar idees, comentar el nostre punt de vista, acordar com ho farem, establir els principis bàsics d'actuació,...

Coordinació: és bàsica una bona organització del treball, tots els membres de l'equip han de treballar coordinadament.

Confiança: cal que tots els membres de l'equip confiïn els uns en els altres. El respecte als demés serà fonamental per a l'èxit de l'equip.

Compromís: cada membre de l'equip ha d'estar compromès amb l'objectiu de l'equip i amb aportar tots els seus esforços per aconseguir-lo. Recordem que el treball en equip es fonamenta en el treball interrelacionat de tots els membres. Si un d'ells abandona afectarà al treball de tot el grup.

Complementarietat: cadascú aporta les seves capacitats, habilitats i talents.

Tot i que treball en equip i treball en grup poden semblar el mateix, són dos sistemes diferents per aconseguir un resultat.

Treball en grup

Interès comú



Treball dividit: cada persona té assignada una part del treball

Treball independent: cada persona del grup realitza la seva tasca

Cadascú actua com considera millor

Si falta una persona del grup, el treball es pot realitzar igualment

Treball en grup = suma de l'esforç de cadascun dels components del grup

Cada persona del grup es responsabilitza individualment del resultat final (la seva part)

Treball en equip

Objectiu comú

Treball coordinat: cada persona aporta el seu talent i les seves habilitats per, conjuntament, assolir l'objectiu comú

Treball interdependent i complementari: entre totes les persones de l'equip es realitza conjuntament la tasca

Cal que algú prengui el lideratge per coordinar l'equip

Si falta una persona de l'equip, el treball es veurà força afectat

Treball en equip > suma de l'esforç de cadascun dels components de l'equip

Totes les persones de l'equip són corresponsables del resultat final

01.

Abans de començar

Una vegada hàgim comprovat que el grup està bé, introduïrem la dinàmica preguntant si volen fer algun comentari respecte al que vam fer en la dinàmica anterior, en què vam parlar sobre els beneficis de col.laborar i la importància de demanar ajut quan en necessitem. Compartirem i donarem per bones totes les aportacions. Després explicarem al grup que avui realitzarem una proposta de col.laboració en una iniciativa solidària.

02.

Actuem!

Som-hi, comença la dinàmica!

Començarem la dinàmica explicant que, a causa del confinament per la COVID-19, s'ha posat de manifest la gran capacitat creativa de les persones a través d'iniciatives que s'han posat en marxa amb la voluntat de contribuir a millorar el món on vivim. Coneixeu alguna d'aquestes iniciatives? Segurament els nois i noies del grup sabran d'alguna iniciativa; si no, es poden comentar algunes de les que us proposem. No cal fer-ho en profunditat, només per posar exemples de com han sorgit projectes a partir de petites accions que han tingut un gran abast:

- **Xarxes ciutadanes de suport mutu:** comunitats de veïns i veïnes s'han organitzat per ajudar els més vulnerables, anar a comprar, cuinar...
- **#Cartesambcor:** són molts els nens i nenes que han fet arribar cartes, vídeos, fotografies i dibuixos als hospitals com a mostra d'afecte a les persones afectades per la COVID-19 i encoratjadores per al personal sanitari.
- **Stayhomas:** tres companys de pis que durant el confinament s'han proposat compondre i tocar cançons des de la seva terrassa per animar i amenitzar les jornades confinades.

- **Pinta la pinça:** iniciativa impulsada per l'Arlet, una nena de set anys, i el seu pare, que, arran de la mort dels seus dos avis a causa del coronavirus, han decidit recaptar fons per a la investigació de la COVID-19 demanant que es pengin fotos de pinces pintades al seu canal d'Instagram.
- **#JoCorroaCasa:** iniciativa que va recollir diners a través de la participació en una cursa solidària des de casa.
- **Impressores 3D:** molts centres van col·laborar en la impressió de material de prevenció a partir dels dissenys validats pels serveis sanitaris.
- **Mascaretes de roba:** arreu s'han organitzat grups de persones voluntàries per cosir mascaretes, bates i altre vestuari sanitari.
- **#MúsicaQueCura:** iniciativa consistent a fer arribar cançons personalitzades a persones que són a l'hospital, en una residència o al seu domicili.

Avui proposem realitzar un espot publicitari per fer difusió o recollir fons per a una iniciativa solidària (de les que acabem d'explicar o bé per a la que decideixi el grup). Es tracta de fer un petit vídeo amb els telèfons mòbils amb una durada màxima d'un minut i mig (serem flexibles...). Per fer-ho, proposarem dividir el grup en dos equips i que cadascun faci el seu espot.

Sugerim algunes indicacions que se'ls podrien donar:

1. Aniria bé nomenar un líder que coordini la feina de l'equip.
2. Primer caldrà decidir a quina campanya donaran suport i buscar prou informació per incentivar la gent a col·laborar-hi.
3. Convé distribuir les tasques entre els membres de l'equip segons les afinitats. Cadascú hauria de tenir una feina o un paper en què se senti còmode i amb capacitat per dur a terme la tasca assignada. Algunes poden ser: fer un esbós del guió que contingui la presentació de campanya a què donen suport, per a què són els diners i com els recolliran, pensar una frase motivadora per col·laborar en la campanya, gravar l'espot, gravar i fer fotos del making of, fer-ne difusió... Les fotografies del making of poden ser un bon record d'aquesta dinàmica. Si en publiquen a les xarxes recordeu etiquetar-nos! @joventudiba #fem_tec
4. Com que no disposarem de gaire temps, hauréu de filmar-ho tot d'una tirada, aturant la gravació entre presa i presa. Anirà bé que hi hagi més d'un noi o noia filmant per assegurar la jugada. Si voleu veure exemples de vídeos filmats d'aquesta manera, podeu visualitzar aquest **recull de vídeos** realitzats en un taller amb joves de l'Institut Guillem Catà de Manresa.

Per acabar l'activitat, serà important dedicar una estona a fer que cada grup pugui mostrar el seu vídeo i explicar el procés creatiu. També serà bo que puguin rebre el feedback positiu de la resta de participants.

NOTA: Us animem a compartir el resultat dels vídeos a través de l'espai **Compartint èxits!** de la web fem tec! Ens podeu enviar l'enllaç dels vostres vídeos a opj.femtec@diba.cat. Si els publiquen a les xarxes recordeu etiquetar-nos! @joventudiba #fem_tec

Reflexionem sobre la dinàmica

Per a la reflexió, proposarem als nois i noies que es col·loquin en cercle i preguntarem: com us sentiu?; algú vol compartir alguna cosa? Probablement s'iniciarà un diàleg més o menys fluid en funció de l'ambient de confiança que s'hagi creat amb la dinàmica i de l'hàbit del grup de conversar. Si no sorgeixen aportacions de manera espontània, suggerim algunes qüestions que seria interessant que tinguéssiu en compte a l'hora de conduir el diàleg, prioritzant que sigui el mateix grup qui vagi desgranant els temes:

1. **Ha costat gaire decidir en quina campanya participàveu? Com ha anat? Ha estat difícil organitzar-se?** Possibles reflexions: L'hàbit del grup de treballar en equip serà fonamental a l'hora d'arribar a acords. En el procés de discussió i d'elecció del líder aniran apareixent els diferents rols que cadascú vol tenir dins del grup. Probablement, quan n'han començat a parlar ha costat una mica, fins que han anat trobant les diferents opcions i els arguments per seleccionar la campanya. Si no estaven habituats a treballar en equip, potser haurà costat començar i, fins i tot, algú pot haver anat a la seva...

A treballar en equip també se n'aprèn amb la pràctica i a mesura que anem coneixent la resta de components de l'equip. El que és important és que els nois i noies s'adonin que en equip han assolit una fita de manera molt més eficient que no pas si ho haguessin intentat en solitari (fins i tot, és possible que no haguessin assolit el repte).

2. Esteu satisfets amb el vídeo que ha fet el vostre grup? Possibles reflexions: Esperem que tot hagi anat bé i, en general, la sensació sigui de satisfacció. Serà bo que reconeguim que, quan s'assoleix una fita en equip, compartir l'èxit és molt gratificant. També pot ser que algú no estigui content amb el resultat obtingut i faci propostes de millora. Això està bé! Han fet l'espot en molt poca estona. Era un gran repte! Està bé que ara en facin una observació acurada i pensin com es pot millorar. Acceptar que podem millorar ens fa superar-nos i avançar.

03.

Reiniciem!



Visualitzarem el vídeo #LivingForOthers: Seis historias de voluntariado juvenil

[Canal Cooperación Internacional - IYC, 1:01]
https://youtu.be/_oUeJ4Wqh-0

Aquest vídeo explica les iniciatives solidàries de sis joves en àmbits molt diversos.

Què us ha semblat el vídeo? Penseu que tots i totes tenim el poder d'influir en el nostre entorn? Penseu que podem contribuir a millorar el món on vivim? Avui hem vist que a partir de petites accions podem generar un impacte positiu en el nostre entorn. Per fer-ho són imprescindibles, com a mínim, dues coses: tenir una idea i passar a l'acció. Si a més hi afegim la capacitat d'observar allò que passa al nostre entorn, l'interès per acceptar nous reptes, il·lusió, iniciativa, motivació, entusiasme, compromís, passió, empena... els resultats poden ser espectaculars i segur que engrescarem altra gent a ajudar-nos.

Recapitem

Aquestes últimes setmanes hem sigut testimonis de molts actes solidaris que s'han portat a terme des de la senzillesa, des del que és quotidià... i que han generat un impacte positiu a la societat i han contribuït a incrementar el benestar de les persones. Hi ha canvis que podem generar nosaltres mateixos, podem fer petites accions per influir o impulsar activitats que sumin al benestar de la nostra societat. Per a la materialització d'aquestes grans idees i iniciatives va ser necessari que algú s'alcés i fes el primer pas.

Quan trobeu alguna cosa o situació amb què no esteu d'acord, podeu recordar la dinàmica d'avui i que teniu el que necessiteu per ser agents de canvi: grans idees i, sobretot, la capacitat de passar a l'acció en solitari o buscant les aliances i complicitats per dur-les a terme.

04. Què m'emporto avui?

Aquest apartat és comú per a totes les activitats fem tec! L'objectiu és identificar les sensacions viscudes i els aprenentatges que hem adquirit amb la dinàmica.

Ens col·locarem en rotllana de manera que puguem veure les cares de tothom. Donarem la paraula al grup perquè, d'un en un, tothom pugui fer la seva aportació sobre què li ha agradat més o bé què ha après, com se sent o qualsevol altra qüestió que vulgui manifestar.

Només escoltarem les respostes, sense comentar-les o fent comentaris de reforç positiu: totes les respostes són bones. Per acabar, si ens ho hem passat bé o ens ha agradat com ha anat la dinàmica, ens aplaudirem per celebrar-ho!

També podem proposar que, individualment o en equip, comparteixin a les xarxes socials una impressió sobre la dinàmica d'avui utilitzant l'etiqueta #fem_tec.



1a edició: juliol de 2020

@ de l'edició: Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

Oficina del Pla Jove

Carrer de l'Harmonia 24

08035 Barcelona

Tel. 934 022 556

o.plaj@diba.cat

www.diba.cat