

El Manifiesto de la IFLA-UNESCO de la Biblioteca Pública de 2022.

Un instrumento de soporte
para las Bibliotecas

Ester Omella, Mayo 2023



International
Federation of
Library
Associations and Institutions



unesco

Information for All
Programme

3 ideas fuerza

- El actual Manifiesto IFLA-Unesco empodera el Modelo de Biblioteca que estamos proyectando en nuestro contexto.
- 1994: Momento de despliegue del Servicio bibliotecario *versus* 2022: Consolidación de la biblioteca al servicio de las políticas municipales y nacionales.
- Caja de herramientas para la implementación del Manifiesto. Capital humano, motor del proceso de transformación.



¿De donde venimos? Cocina del Manifiesto



Impulso de la biblioteca pública a través de una misión y unos valores compartidos por la comunidad bibliotecaria.

Poner de relieve la importancia del Servicio de Biblioteca Pública para la comunidad.

La esencia del servicio: accesibilidad igualitaria a la cultura, a la formación y a la información.

Un documento esencial de posicionamiento de la Biblioteca Pública en las agendas políticas.



¿Por qué hacía falta actualizar el Manifiesto?

Cambios tanto en la oferta de servicios como en las necesidades de gestión. Nuevos retos de Gestión Pública

Ciudadanía, más activa y participativa

Cambios sociológicos



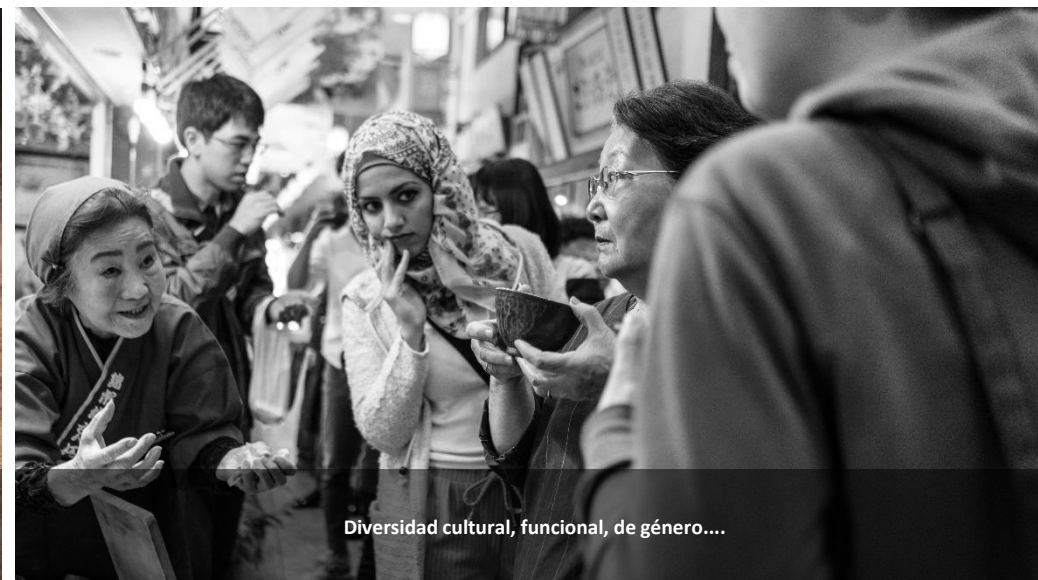
Inclusión social y respeto por el medio ambiente



Envejecimiento de la población



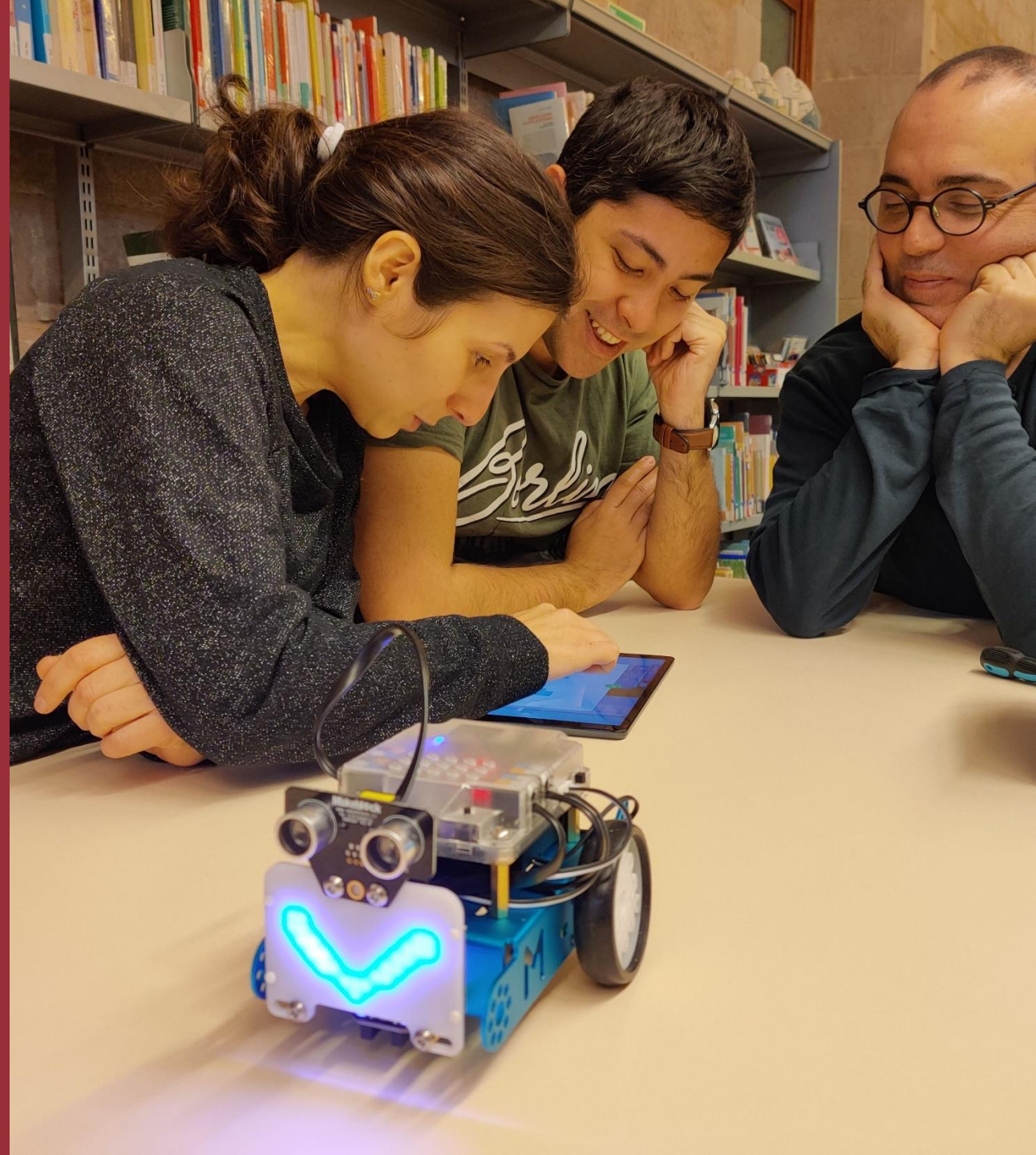
Inclusión digital



Diversidad cultural, funcional, de género....



¿Qué biblioteca refleja?





REFLEJA UNA BIBLIOTECA QUE VELA POR...

- **Sociedad del Conocimiento:** acceder, producir, crear y compartir conocimiento.
- **Desarrollo Sostenible**

TecnoGirl



Llegim elriu

Ciència ciutadana a la conca del riu Llobregat

Amb la col·laboració de:



WelcomeBIB





Cambios principales



Versiones anteriores	La actualización
Estimular la imaginación y creatividad de los niños y de los jóvenes.	Ofrecer oportunidades para el desarrollo creativo y estimular la imaginación, creatividad, curiosidad y empatía.
Crear y reforzar los hábitos de lectura en los niños desde los primeros años.	Crear y reforzar los hábitos de lectura en los niños desde el nacimiento hasta la edad adulta.
Acceso a la infomación y al material.	Proporcionar servicios, tanto presenciales como de forma remota a través de las tecnologías digitales.
Concienciar sobre el patrimonio cultural, valoración de las artes y descubrimientos científicos.	Preservación y acceso a las expresiones culturales y patrimoniales en la valoración de las artes, descubrimientos científicos, investigación e innovaciones, tanto tradicionales como digitales.
Garantizar el acceso a todo tipo de información comunitaria.	Asegurar el acceso a la información de la comunidad y oportunidades para la organización comunitaria.

Cambios principales

VERSIONES ANTERIORES

Garantizar la inclusión, especialmente de las comunidades en riesgo de exclusión.

Concienciar de los descubrimientos científicos.

Facilitar el desarrollo de la información y habilidades en alfabetización informática.

LA ACTUALIZACIÓN

Preservación y acceso a los datos locales y autóctonos, conocimiento y patrimonio en un entorno donde la comunidad puede tener un **papel activo en la toma de decisiones.**

Acceso al **conocimiento científico, investigación e información sobre salud** y activar la **participación** y el desarrollo científico.

Iniciar, dar soporte y participar en actividades de alfabetización y programas para **fortalecer competencias lectoras y de escritura**, y facilitar el desarrollo de la **alfabetización mediática e informacional y las habilidades y la alfabetización digital** para todos.

Cambios principales



El Manifiesto: una responsabilidad de todos



Implantación del Manifiesto: responsabilidad compartida!

*IFLA-UNESCO:
Soporte en el ámbito
profesional*



*Responsables
políticos: Impulso de
los derechos
culturales*



*Profesionales de
Bibliotecas: adaptar-
lo al municipio*



*Las administraciones:
Colaboración más
efectiva; reto de los
perfiles profesionales*



Caja de herramientas y referencias

Herramientas

1. Manifiesto IFLA/Unesco 2022
2. Principales cambios 1994/2022
3. Saludos de Ulrike Krass, IFLA PL Section (Vídeo y texto).

<https://www.youtube.com/watch?v=5qef6EfBux0&list=PLV9vfapWZYaY5676WUEGpQzZ2CJLWbGqL>

4. Saludos de Xianhong Hu, UNESCO

5. Versión “Lectura Fácil” del Manifiesto

<https://cdn.ifla.org/wp-content/uploads/pl-manifiesto-2022-poster-en.pdf>.

Para saber más:

[Web IFLA- PLS](#)

[Web GSB](#)



Agradecimientos!

Assumpta Bailac

Gabriel Blanco

Àlex Cosials

Carme Mayol

Jordi Permanyer

Dolors Portús

Núria Ventura