

A photograph of two young boys in a lush green forest. The boy on the left is wearing a red beanie and a blue and red patterned shirt, holding a rifle. The boy on the right is wearing a denim jacket over a white shirt, also holding a rifle. The background is filled with dense foliage and trees.

Rodrigue, Glorie i Heritier

R. D. del Congo

Conflictes persistents a l'est del país afavoreixen el reclutament de nens soldat al servei de grups armats moguts per les ànsies de poder i d'enriquiment.





Rodrigue, Glorie i Heritier

R.D. del Congo



SITUACIÓ VITAL DELS PROTAGONISTES



Rodrigue, Glorie i Heritier, després de l'assassinat dels seus pares, acaben formant part d'un grup rebel com a nens soldats.



Dos d'ells sobreviuen entre voler venjar els pares i poder tornar a l'escola i Heritier, després de fugir, només vol poder treballar i oblidar.



Rodrigue i Glorie s'emparen en la protecció del líder rebel per sobreviure i Heritier, penedit de tot, agraeix a l'ONU i a una tia un nou futur.

Els CONTINGUTS relacionats, preferentment, amb aquests ODS:



Socials i culturals

- La pobresa i les seves conseqüències.
- Substàncies addictives, efectes i conseqüències.
- Poder i violència: Conflictes armats.
- La cultura de la pau. Violència directa/estructural. Fanatismes.
- Democràcia. Principis i valors.
- Drets humans/Drets dels Infants.
- Tecnologia: Impacte social i mediambiental.

Competencials en valors

- Autogestió d'emocions i sentiments: la por i la inseguretat.
- Anàlisi de situacions i alternatives d'actuació.
- Autoregulació de la conducta. Gestió de normes i límits.
- Ètica i moral.

Objectius

- Comprendre el marc internacional dels drets humans i vincular-ho amb la situació de la RD Congo.
- Mostrar empatia i solidaritat per les injustícies del país i d'altres i reflexionar per actuar.
- Valorar de manera crítica, participar i col·laborar en qüestions de pau, justícia i institucions sòlides.

Proposta de treball vinculada a

- Drets dels infants. UNICEF.
- Nens soldat i senyors de la guerra.
- Els infants i la guerra: conseqüències físiques i emocionals.
- Treball infantil.
- Multinacionals de comunicacions i explotació humana i de recursos naturals.
- Guerres civils.
- Colonialisme.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

Xerrades, dinàmiques, jocs de rol, debats i reflexions per analitzar i afrontar el conflicte (àmbit global, local, personal).

Entrevistes a persones que han viscut guerres, conflictes armats o socials. Percepcions, valoracions i conclusions

Creació i exposició d'imatges (dibuixos, fotos...) contraposades d'escenes quotidianes pròpies i d'infants en situació de conflicte armat. Valorar diferències. Conclusions.

Preparar en grup un weblog sobre els conflictes a la RD Congo.

Elaborar un mapa d'Àfrica i assenyalar-hi conflictes actuals, causes, mitjans emprats i conseqüències.

Projecte sobre el concepte de Pau històricament. Pau positiva i pau negativa.

Desmuntatge de mòbils obsolets per identificar peces i minerals. Rastreig del subministrament del Coltan. Implicacions, conclusions i publicació del treball.

Projecte de fotoperiodisme: captar al carrer escenes de la cultura de la pau i exposar-les al centre, al barri...

A partir del documental "Blood in the Mobile" reflexionar sobre la relació entre el mòbil, la guerra, els drets humans i els recursos naturals. Com ens afecta i com actuar.

ENLLAÇOS D'INTERÈS

[Protocol facultatiu sobre Drets dels Infants i participació en conflictes armats](#)

[Unicef](#)

[Conflicte al Congo. Article](#)

[Nens en temps de guerra](#)

[Educació per la pau](#)

[Nens soldat al FDLR. Article al The Guardian](#)

[El Congo. Recursos, colonialisme i poder. Article](#)

[Educació en comunicació. Projecte mòbil. Vídeo](#)