

A photograph of three young men sitting on a concrete bench at what appears to be a train station. The man on the left is wearing a dark polo shirt with 'AHS' on it. The man in the middle is wearing a yellow t-shirt with a graphic. The man on the right is wearing a light blue t-shirt and a black cap. They are all looking towards the right. In the background, there are train tracks and a building.

# Jose Albino

**Moçambic**

La pobresa, dues guerres, els conflictes socials, la corrupció, el VIH, les inundacions, etc., provoquen la migració del camp a les ciutats, i molts joves i infants orfes o abandonats hi sobreviuen en condicions límit.





# Jose Albino

## Moçambic



### SITUACIÓ VITAL DEL PROTAGONISTA



Fugint del maltractament, en Jose acaba als carrers de Beira. L'atzar li dona una oportunitat que no pot ni sap aprofitar.



Ser pilot d'avió, formar una família i lluitar per un futur millor pels seus fills.



La pròpia intel·ligència i sentit comú donen coherència al seu somni i la casualitat el posa davant d'una oportunitat per aconseguir-ho.

## Els CONTINGUTS relacionats, preferentment, amb aquests ODS:



### Socials i culturals

- Prevenció i hàbits saludables a nivell individual i social.
- Substàncies addictives i malalties associades.
- La pobresa i les seves conseqüències
- Diversitat i educació inclusiva, equitativa i de qualitat.
- Manifestació artística de idees i emocions. Anàlisi i contrast.
- Desigualtat, injustícia i discriminació: situacions i focus de conflictes.
- Identitats personals i col·lectives: pertinença i cohesió social.
- Moviments migratoris i globalització.

### Competencials en valors

- Estratègies d'autoconeixement i autoestima.
- Autogestió d'emocions i sentiments: la por i la inseguretat.
- Anàlisi de situacions i alternatives d'actuació.
- Responsabilitat i corresponsabilitat.

### Objectius

- Conèixer motius i conseqüències d'accés a l'educació i estratègies per promoure salut i benestar a nivell local i al món.
- Implicar-se en afavorir l'educació de qualitat per a tothom i actuar a favor d'estratègies de prevenció de la salut i el benestar.
- i detectar necessitats alienes i trobar l'ajuda necessària.
- Valorar i adquirir habilitats de reflexió, superació i esforç amb una actitud positiva.

### Proposta de treball vinculada a

- Educació i realitats socials diverses.
- Inclusió social: el barri, el gueto...
- L'educació a l'Àfrica
- Art rupestre versus Art urbà..
- Cultura Hip-hop i Graffiti
- Drets dels Infants: menhinos da rua, nens colom de Beira, els nens dels "slums"...

## PROPOSTA D'ACTIVITATS

Dinàmiques de concreció i valoració dels beneficis de futur de l'educació.

Entrevistes a persones de l'entorn proper amb i sense estudis i que valorin les conseqüències d'aquesta circumstància. Fer un decàleg sobre la importància de l'educació.

Projecte/Recerca de la relació entre desenvolupament humà i educació en països de l'Àfrica. Comparativa amb països desenvolupats.

Creació col·lectiva d'una lectura dramatitzada a partir de reflexions personals sobre el capítol de Moçambic del llibre Indestructibles i debat posterior.

Diversos jocs o simulacions teatrals d'activitats quotidianes que facilitin l'empatia i la comprensió de la situació que viuen cada dia els nens del carrer.

Composició, producció i difusió d'una cançó de música rap.

Treball de grup: dissenyar un graffiti gegant (opció trencaclosques) lligat a una celebració del centre o del municipi.

## ENLLAÇOS D'INTERÈS

[Dret a l'educació a Catalunya](#)

[Campanyes per a l'educació a l'Àfrica](#)

[Campanyes per a l'educació al món](#)

[Nens al carrer. Concepte](#)

[Nens del carrer i covid-19 a Burkina Faso. Article](#)

[Graffiti](#)

[Nens dels slums. Article](#)

[Tecnologia a l'aula i hip hop. Programació didàctica. Secundària](#)