

FITXA TÈCNICA DELS PROJECTES APS

1-NOM DEL PROJECTE: Disseny d'un projecte APS ambiental en un espai natural: Les Llobateres de Sant Celoni			
2-IMPULSORS			
AGENT PROMOTOR	SEO/Birdlife	ALTRES AGENTS	Ajuntament de St. Celoni; Institut Baix Montseny
3-NIVELL EDUCATIU: De primer a quart d'E.S.O.			
4-TIPUS DE SERVEI: <ul style="list-style-type: none">• Diagnòstic i avaluació de l'estat dels vostres ecosistemes• Educació i comunicació ambiental		5-SUBTIPUS: <ul style="list-style-type: none">• Estudis de seguiment de fauna (censos)• Organització de xerrades, tallers, visites, rutes guiades o esdeveniments	
6-ESPAI D'INTERVENCIÓ: Zona humida de Les Llobateres (Sant Celoni)			

7-DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE: Projecte que tenia com a principal objectiu el disseny d'un programa d'Aprenentatge i Servei ambiental, superant les dificultats lligades a treballar amb població escolar (secundària obligatòria) en espais naturals oberts allunyats del centre escolar, i que a l'hora permetis la implicació dels docents i alumnes per a facilitar aprenentatges i la cohesió social, per això, la proposta tenia com a principals objectius:

- Dissenyar un projecte que permeti desenvolupar la competència social, ciutadana i ambiental en els adolescents (12-16 anys) de Sant Celoni per afavorir una actitud crítica compromesa davant la societat i davant l'entorn natural.
- Fomentar el treball en equip en el medi natural així com l'adquisició de coneixements del mateix en un entorn d'aprenentatge experiencial.
- Donar a conèixer a l'alumnat i les famílies un dels espais naturals més importants del seu municipi.
- Fomentar la participació en el teixit associatiu per treballar el compromís en la construcció d'una societat més justa, cohesionada i arrelada al seu territori.
- Dissenyar un projecte innovador, però a l'hora que pugui ser posat en marxa en un futur a curt termini i ser replicable per altres ENP (Espai Natural Protegit) i Centres Educatius (així com ajuntaments i/o entitats ambientals).

Per a poder-ho desenvolupar es van posar en marxa una sèrie d'accions que van des de les diverses reunions amb professorat del IES Baix Montseny, i les xerrades informatives sobre els espais naturals propers, en alguns dels cursos, fins a la posada en marxa d'una enquesta on-line adreçada a tots els alumnes d'ESO del centre, i la recopilació bibliogràfica de casos exemple.

Totes aquestes accions van permetre identificar els interessos i motivacions dels alumnes i els objectius educatius del professorat i el centre. Així es va dissenyar el programa d'Aprenentatge i Servei que inclou respostes a les dificultats organitzatives de les activitats en un ENP, amb una estructuració de les activitats en tres fases (preparació i de motivació; execució que inclou les actuacions en i sobre l'ENP i la fase d'avaluació i comunicació). El disseny del programa d'Aprenentatge i Servei ha tingut també en compte que es pugui anar desenvolupant al llarg del curs, i en diferents anys, de forma que sigui un programa viu que es retroalimenta i creix a partir de la pròpia experiència dels alumnes i del centre acompanyats per SEO/BirdLife, i les activitats

proposades en cada fase també permeten treballar de forma transversal competències curriculars de totes les assignatures.

En principi i donat que en centre ha estar part activa del projecte des del primer moment, el propi centre ja té la intenció de posar en marxa algunes de les activitats proposades el segon-tercer trimestre del 2019.

8-ESTAT D'EXECUCIÓ: Ofert o dissenyat

9-CONTACTE:

<https://www.seo.org/>

10-FOTO:

