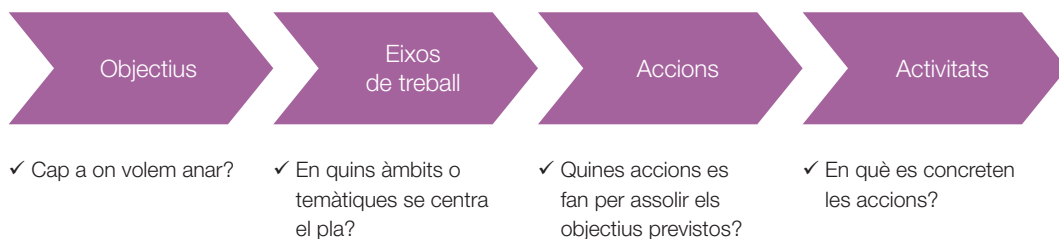


## 2. El seguiment dels PLS

### 2.1. Com fer el seguiment

Generalment, els plans locals de salut contempnen aquests components en el seu pla d'acció:

**Gràfic 4. Components del pla d'acció d'un PLS**



Font: Elaboració pròpia.

Cal tenir en compte que de vegades es poden fer servir terminologies diferents (ex: línies estratègiques o àmbits en lloc d'eixos de treball), i que en algunes ocasions les accions són tan específiques que no es desagreguen en activitats. Però a grans trets, aquests serien els components principals del pla d'acció d'un PLS. En les pàgines següents es presenta i es desgrana, a través d'un exemple concret, un model de seguiment. Al final de la Guia, en l'[annex 9.1](#), es trobarà una proposta de model de fitxa a complimentar per cada una de les accions del PLS.

A continuació s'exposa un exemple que vol clarificar els diferents components del model de seguiment del PLS proposat. Imaginem que un dels eixos de treball del nostre PLS és l'activitat física i esportiva, com un aspecte clau per millorar la salut i la qualitat de vida de la població del municipi, però també per prevenir el consum de drogues i els trastorns de conducta alimentària entre la població adolescent. Una acció d'aquest eix de treball podria ser la de posar en marxa un programa de promoció de l'exercici físic en l'adolescència, de manera que l'acció es concretaria en diverses activitats:

#### Exemple dels components d'un PLS



##### Objectiu

- Millorar la salut i la qualitat de vida de la població del municipi reduint les desigualtats en salut.

**Eix de treball**

- Activitat física i esportiva.

**Acció**

- Posar en marxa un programa de promoció de l'exercici físic en l'adolescència.

**Activitats**

- Xerrades.
  - Sortides didàctiques.
  - «Tastet» d'activitats físiques i esportives.
  - Jornades de portes obertes.
  - Adequació dels espais públics.
  - Incorporació de la visió dels i de les adolescents als programes esportius.
- Accions de difusió.

A partir d'aquí, la proposta de seguiment dels PLS que es fa en aquesta Guia se centra en vuit dimensions que s'aniran treballant segons l'exemple del programa de promoció de l'exercici físic en l'adolescència.

**Gràfic 5. Dimensions del seguiment del PLS**

Font: Elaboració pròpia.



## Com fem el seguiment del nostre PLS?

### Seguiment del PLS

#### ✓ Component    >>> Recomanacions i exemples

##### 1. Descripció de les accions i/o activitats

Haurem d'explicar, de manera concreta, l'acció que volem emprendre:

- Posar en marxa un programa de promoció de l'exercici físic en l'adolescència per prevenir el consum de drogues i els trastorns de conducta alimentària (TCA), en col·laboració amb diversos agents del municipi.

I si, com en aquest cas, l'acció contempla diverses activitats, també les haurem de descriure breument:

1. Realització de xerrades sobre la importància de l'activitat física i esportiva en l'adolescència dirigides al públic adolescent, al professorat i a les famílies.
2. Realització de sortides didàctiques als centres esportius municipals.
3. Organització d'un «tastet» d'activitats físiques i esportives.
4. Realització d'una jornada de portes obertes a tots els equipaments esportius del municipi dos cops l'any.
5. Adequació dels espais públics a les necessitats de la població adolescent en matèria d'activitat física i esportiva.
6. Incorporació de la visió dels i de les adolescents en el disseny dels programes esportius municipals tenint en compte els seus interessos i la perspectiva de gènere.
7. Realització d'accions de difusió sobre el programa incorporant referents locals.

##### 2. Descripció dels resultats esperats

Pel que fa als resultats, es tractarà de detallar allò que esperem aconseguir a través de l'acció i/o les activitats previstes:

- Nombre de persones participants a cada una de les activitats.
- Nombre de centres educatius participants.
- Grau de satisfacció amb el programa.



## Com fem el seguiment del nostre PLS?

### Seguiment del PLS

✓ Component	»»» Recomanacions i exemples
<b>3. Identificació de la població destinatària</b>	<p>A les fitxes de seguiment també haurem d'identificar a qui va dirigida l'acció i/o activitats, és a dir, quin és el públic diana o població destinatària d'allò que tenim previst fer. En aquest cas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitat 1: població de 12 a 18 anys, professorat i famílies.</li> <li>• Activitats 2 a 6: població de 12 a 18 anys.</li> <li>• Activitat 7: població adolescent, professorat, famílies i població general.</li> </ul>
<b>4. Identificació dels agents implicats</b>	<p>En relació als agents implicats, diferenciarem entre les àrees responsables de l'Ajuntament i altres agents implicats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Àrees responsables de l'Ajuntament: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salut Pública.</li> <li>• Joventut.</li> <li>• Esports.</li> <li>• Educació.</li> <li>• Espais públics i equipaments.</li> <li>• Comunicació.</li> </ul> </li> <li>• Altres agents implicats: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participació.</li> <li>• Igualtat.</li> <li>• Entitats locals.</li> <li>• Voluntariat.</li> </ul> </li> </ul>



## Com fem el seguiment del nostre PLS?

### Seguiment del PLS

#### ✓ Component    >>> Recomanacions i exemples

#### 5. Estat i grau d'execució de les accions i/o activitats<sup>2</sup>

Pel que fa a l'estat de l'acció i/o activitats, és a dir, en quina situació es troba durant la realització del seguiment, les classificarem en quatre tipologies: desestimada,<sup>3</sup> no iniciada, en execució i finalitzada. Proposem fer servir colors tipus semàfor (vermell per a les no iniciades, groc per a les que estan en execució i verd per a les finalitzades, marcant en gris les desestimades) i identificar les àrees responsables.

Activitats	Responsable	Estat
1. Xerrades	Salut Pública	Finalitzada
2. Sortides didàctiques	Educació	Desestimada
3. «Tastet» d'activitats físiques i esportives	Esports	En execució
4. Jornades de portes obertes	Esports	En execució
5. Adequació dels espais públics	Espais públics i equipaments	No iniciada
6. Incorporació de la visió dels i les adolescents	Esports	No iniciada
7. Accions de difusió	Comunicació	No iniciada

En relació al grau d'execució, indicarem el percentatge d'execució aproximat de cada acció o activitat referit a cada any de vigència del pla per a aquelles accions o activitats finalitzades i en execució.

Activitats	Grau d'execució			
	Any 1	Any 2	Any 3	Any 4
1. Xerrades.	50 %	100 %	-	-
2. Sortides didàctiques	-	-	-	-
3. «Tastet» d'activitats físiques i esportives	0 %	50 %	-	-
4. Jornades de portes obertes	0 %	50 %	-	-
5. Adequació dels espais públics	-	-	-	-
6. Incorporació de la visió dels i les adolescents	-	-	-	-
7. Accions de difusió	-	-	-	-

2. Si hi ha alguna acció que no contempla activitats, ja sigui perquè l'acció ja s'ha concretat molt o per altres motius, només omplirem una filera de la fitxa, tant en aquest apartat com en el de pressupost.

3. Per desestimat ens referim a les accions i/o activitats incloses inicialment al pla però que després han estat descartades.



## Com fem el seguiment del nostre PLS?

### Seguiment del PLS

#### ✓ Component >>> Recomanacions i exemples

#### 6. Pressupost

Pel que fa al pressupost, es tractarà d'indicar quin és el cost previst per a l'acció o per a cada una de les activitats durant cada anualitat de la vigència del pla.

📄 Pressupost				
Activitats	Pressupost			
	Any 1	Any 2	Any 3	Any 4
1. Xerrades	2.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €
2. Sortides didàctiques	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €
3. «Tastet» d'activitats físiques i esportives	3.600,00 €	3.600,00 €	3.600,00 €	3.600,00 €
4. Jornades de portes obertes	1.200,00 €	1.200,00 €	1.200,00 €	0,00 €
5. Adequació dels espais públics	0,00 €	0,00 €	0,00 €	1.000.000,00 €
6. Incorporació de la visió dels i les adolescents	0,00 €	0,00 €	0,00 €	400.000,00 €
7. Accions de difusió	3.000,00 €	2.500,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €
<b>Total</b>				

#### 7. Identificació dels indicadors de seguiment

En el seguiment del PLS també serà rellevant recollir els indicadors, tant d'execució com de resultats de l'acció/activitats, la qual cosa ens permetrà observar-ne l'evolució anual:

📄 Indicadors de seguiment	Any 1	Any 2	Any 3	Any 4
Nombre de centres educatius participants a les xerrades.	2	3	-	-
Nombre d'adolescents de 12 a 18 anys participants a les xerrades.	40	60	-	-
Nombre de famílies participants a les xerrades.	30	40	-	-
Nombre de sortides didàctiques realitzades.	4	6	-	-
Nombre de participants als «tastets» d'activitats	50	80	-	-
Nombre d'assistents a les jornades de portes obertes.	60	100	-	-
Nombre d'accions de difusió realitzades.	5	7	-	-
Grau de satisfacció amb el programa.	8,5	8,7	-	-

#### 8. Aspectes qualitatius

Finalment, serà important recollir en l'apartat de comentaris i observacions de la fitxa tots aquells aspectes de caire més qualitatiu que ens puguin ajudar a millorar, però també a saber què ha funcionat.

- Amb quines barreres o dificultats ens hem trobat?
- Hi ha alguna cosa que es podria haver fet de manera diferent?
- Destacaríem algun aprenentatge en la implementació de l'acció i/o de les activitats?

## 2.2. Pautes per elaborar un informe dels resultats del seguiment

A més de completar de manera periòdica les fitxes de seguiment del pla, pot ser d'utilitat elaborar un breu informe anual amb els principals resultats del seguiment. En aquest sentit, a continuació destaquem algunes propostes que poden ser complementades amb el contingut del **capítol 5**, sobre la difusió dels resultats, així com amb el model d'infografia de l'**annex 9.3**.

**Taula 2. Pautes per elaborar un informe de resultats del seguiment**

✓ <b>Recomanacions</b>	»» <b>Com es concreten</b>										
<b>1. Anar del més general al més específic</b>	<p>Podem començar resumint quins són els objectius del PLS i quins són els eixos de treball i les línies estratègiques; i seguidament enumerar les accions i/o les activitats, sense entrar gaire en detalls perquè la informació més concreta ja l'haurem recollit a les fitxes de seguiment.</p>										
<b>2. Incloure gràfics resum sobre l'estat i el grau d'execució</b>	<p>Pot ser molt útil incloure en l'informe alguns gràfics resum del conjunt d'accions i/o activitats. Per exemple, podem elaborar aquests:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribució del total de les accions i/o activitats segons el seu estat (% desestimades, no iniciades, en execució i finalitzades).</li> <li>• Distribució del total de les accions i/o activitats en execució i finalitzades segons el seu grau d'execució (entre el 0 i el 100%).</li> <li>• En el cas que no sigui el primer any que fem l'informe de seguiment, podem afegir les comparatives amb els anys anteriors, la qual cosa ens permetrà veure l'evolució en l'execució del pla.</li> </ul>										
<b>3. Analitzar la consecució dels indicadors de seguiment</b>	<p>Una part important d'aquest informe serà analitzar el resultat dels indicadors de seguiment. En aquest sentit, podem presentar una taula amb dues columnes: una amb l'objectiu a assolir i una segona amb el resultat assolit, per a cada un dels indicadors.</p> <p>Exemple:</p> <table border="1" data-bbox="576 1361 1316 1536"> <thead> <tr> <th>Objectiu</th> <th>Resultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 famílies assistents a les xerrades</td> <td>40 famílies assistents</td> </tr> <tr> <td>5 sortides didàctiques</td> <td>6 sortides didàctiques</td> </tr> <tr> <td>200 assistents portes obertes</td> <td>180 assistents</td> </tr> <tr> <td>Satisfacció superior a 7</td> <td>Satisfacció de 8,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Podem acompanyar la taula amb una reflexió més qualitativa sobre el grau de consecució dels indicadors de seguiment, així com dels motius que podrien explicar els resultats assolits.</p>	Objectiu	Resultat	30 famílies assistents a les xerrades	40 famílies assistents	5 sortides didàctiques	6 sortides didàctiques	200 assistents portes obertes	180 assistents	Satisfacció superior a 7	Satisfacció de 8,2
Objectiu	Resultat										
30 famílies assistents a les xerrades	40 famílies assistents										
5 sortides didàctiques	6 sortides didàctiques										
200 assistents portes obertes	180 assistents										
Satisfacció superior a 7	Satisfacció de 8,2										
<b>4. Acabar amb unes conclusions i recomanacions</b>	<p>Els comentaris i observacions que haurem recollit a les fitxes ens seran molt útils per extreure conclusions (Què és el que ha funcionat? Què es podria millorar?) i fer recomanacions de cara als anys posteriors d'execució del pla o per al PLS següent.</p>										