

ESCOLA CEP - CULTIU D'EMPODERAMENT PROFESSIONAL I PERSONAL

✉ orientacio@barberapromocio.cat



ÀMBIT TERRITORIAL
Barberà del Vallès
 Vallès Occidental
 Habitants: 32.839



QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'ens impulsor principal és la Fundació Barberà Promoció, i també participen agents locals i serveis municipals d'atenció a persones, i molt específicament membres de la Comissió Sociolaboral de l'Ajuntament.



DATES

Va començar el març de 2015.



INFORMACIÓ BÀSICA

L'Escola CEP, Cultiu d'Empoderament Professional i Personal, ofereix un servei que promou l'activació prelaboral enfortint el paper social, la cohesió i la inclusió social com a factors clau per reforçar l'autoestima, l'empoderament i la qualitat de vida de les persones aturades i, prioritàriament, de les que es troben en situacions vulnerables. També poden participar-hi persones del municipi que volen col·laborar en la millora del benestar d'altres persones, entitats socials i empreses.

S'hi ofereixen quatre blocs d'activitats: Horta, Arts i oficis, Orientació sociolaboral i Creixem fent comunitat.

OBJECTIUS

Es pretén millorar el benestar, l'autoestima i la confiança per aprendre a valorar les possibilitats pròpies i ajudar a trobar feina. Es vol també reconnectar amb el món social i laboral, millorant les competències i reconeixent les potencialitats professionals; dissenyar el «pacte de recorregut» per definir el projecte personal i els passos per activar-lo; facilitar que s'apreguin tècniques i recursos socials, formatius i laborals, i acompanyar per aplicar-los, i reforçar la xarxa social com a mitjà de millora de l'ocupabilitat.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Des de la crisi del 2008, ha canviat la demanda i el perfil de les persones sense feina. Ha augmentat el nombre de persones afectades per una situació d'emergència i vulnerabilitat per haver perdut la feina i exhaurit les prestacions contributives i assistencials. És per això que el gener de 2016 es crea el Servei de Mesures Actives d'Inserció per atendre les necessitats de les persones en situacions d'emergència econòmica i social, i el 2017, dins aquest servei, s'obre l'Escola CEP, amb quatre blocs d'activitats, per promoure una orientació activa que empoderi els participants perquè millorin la seva ocupabilitat, integració i cohesió social.

METODOLOGIA

Es fonamenta en la teoria «Motiv-Acció» desenvolupada pel Servei d'Orientació Sociolaboral i Dinamització Comunitària des del 2015, a partir de l'orientació activa i vivencial que ha elaborat l'entitat des del 1996.

ALTRES ELEMENTS A DESTACAR

Destaquen els bons resultats assolits, tant des del punt de vista de l'activació de les persones, la seva satisfacció en la participació i nivell d'inserció formativa, laboral i social.



PERSONES DESTINATÀRIES

La ciutadania de Barberà del Vallès, en especial els adults aturats i prioritàriament els que es troben en situacions d'emergència econòmica i social. També hi pot participar el jovent, i es valora que impulsin l'intercanvi entre generacions.



RECOONEIXEMENTS O PREMIS

Finalista de la primera edició del Premi Ciutat Orientadora, el 2016, promogut per la Diputació de Barcelona i Educaweb.



RECURSOS HUMANS:

La responsable és la persona que s'ocupa de l'Orientació Sociolaboral i Dinamització Comunitària de l'Ajuntament. En el projecte hi participen tècnics d'Orientació Sociolaboral i Dinamització Comunitària, com també una administrativa i un dinamitzador ocupacional.



**Diputació
 Barcelona**

#DibaOberta



RECURSOS MATERIAIS I ESPAIS:

Pel que fa als espais, calen aules amb mobiliari mòbil per fer sessions dinàmiques, l'hort de la Torre d'en Gorgs per als tallers d'Horta, un taller d'arts i oficis, espais per fer reunions de tutoria, seguiment i coordinació, i les instal·lacions de la Fundació Barberà Promoció.

Els materials necessaris són els indispensables per a la realització dels tallers, com també tot el material tècnic necessari per realitzar les activitats de l'escola, com ara la documentació de planificació, calendaris, llistats d'assistència o enquestes de satisfacció. Cal també el programa d'activitats trimestral, el projecte d'orientació professional i els manuals elaborats per dur a terme els tallers.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

L'Escola CEP consolida experiències per promoure l'aplicació d'una metodologia activa d'orientació amb persones adultes aturades de llarga durada, en una analogia amb l'experiència acumulada amb el jovent.

Les primeres experiències són, entre d'altres, un projecte per aprendre a cuinar i curar amb plantes, un projecte europeu per empoderar persones adultes que busquen feina, una jornada de treball en xarxa, un joc per aprendre a pal·liar les conseqüències de la ruptura laboral o la construcció per persones participants de la cadira CEP sota l'arbre d'un hort.

Hi ha quatre blocs d'actuació: Horta, Arts i oficis, Orientació sociolaboral i Creixement fent comunitat, que inclouen un ventall molt ampli d'oferta formativa, amb tallers, grups de conversa, trobades i visites.

Cada trimestre es fa una presentació del programa d'activitats en què s'informa les persones interessades els beneficis que poden aconseguir participant-hi, i se'ls informa que l'escola CEP és dinàmica, oberta a propostes d'activitats. S'ha creat també una marca que identifica les activitats de l'escola.

El programa d'activitats té com a objectiu guiar les persones per decidir en quins àmbits volen participar, i perquè sàpiguen quin és el calendari.

A l'entitat es realitzen programes d'orientació específics subvencionats o cofinançats per la Diputació de Barcelona, el Servei d'Ocupació de Catalunya i el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat, que permeten als participants un acompanyament personalitzat i l'oferta de recursos per realitzar alguns tallers.

RESULTATS

PUNTS FORTS:

- Són l'orientació sociolaboral, la dinamització comunitària, l'empoderament, l'activació prelaboral, la transició atur treball, el treball en xarxa i en relació directa amb la comissió sociolaboral, l'acompanyament personalitzat, la inserció sociolaboral, la integració social, l'intercanvi intergeneracional i la cohesió social.

PUNTS DE MILLORA:

- Trobar fórmules per poder establir al personal orientador i dinamitzadors/es ocupacionals que intervenen a l'Escola CEP, preservant la importància del vincle que estableixen amb les persones ateses i que és clau per anar-les acompanyant en el procés d'inserció sociolaboral, vetllant per mantenir el capital humà que aporten al servei de la ciutadania.
- Manca de recursos econòmics estables per poder realitzar sempre totes les activitats i tenir personal estable.



FONTS DE FINANÇAMENT:

Els fons els aporta l'Ajuntament de Barberà del Vallès, la Fundació Barberà Promoció, la Diputació de Barcelona, el Servei d'Ocupació de Catalunya i el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.



EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

- # Enquesta de satisfacció.
- # Observació.
- # Grup de discussió.
- # Entrevistes a persones rellevants del projecte.
- # Recollida i tractament de dades i indicadors.
- # Avaluació de necessitats i activitats a fer a l'Escola CEP a partir de la coordinació que es realitza a la comissió sociolaboral entre professionals de diversos serveis municipals i ens locals.



4 blocs d'actuació

- # Horta
- # Arts i oficis
- # Orientació sociolaboral
- # Creixement fent comunitat

Inclouen un ventall molt ampli d'oferta formativa, amb tallers, grups de conversa, trobades i visites.



Diputació
Barcelona

#DibaOberta