

## PROJECTE APS «CREIXEM ENTRE PLANTES»

✉ [escolatreball@barberapromocio.cat](mailto:escolatreball@barberapromocio.cat) 📍 Fundació Barberà Promoció



**ÀMBIT TERRITORIAL**  
**Barberà del Vallès**  
Vallès Occidental  
Habitants: 32.839



### QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'Institut Bitàcola, la Fundació Barberà Promoció i les llars d'infants municipals El Bosquet, La Baldufa i La Blava, amb la col·laboració de la Secció d'Educació, Primera Infància i Família de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.



### DATES

Aquest és el tercer curs que s'implementa aquest projecte. La data d'inici, d'aquesta tercera edició, va ser al gener '19 i va finalitzar al maig '19.



### INFORMACIÓ BÀSICA

A l'experiència APS «Creixem entre plantes», l'alumnat del PFI d'Auxiliar de Vivers i Jardins de la Fundació Barberà Promoció interactua amb els infants de les llars d'infants municipals El Bosquet, La Baldufa i La Blava, per ensenyar-los com creixen i es cuiden les plantes, i quines característiques tenen cadascuna. En paral·lel, l'alumnat de l'Institut Bitàcola hi participa i recull les accions que s'hi fan per informar la ciutadania del municipi per mitjà de notícies i una exposició divulgativa quan el projecte acaba.

### OBJECTIUS

L'objectiu general és crear i proporcionar un espai d'aprenentatge compartit entre l'alumnat de PFI i ESO i de llars d'infants per ajudar-los en el seu desenvolupament integral com a persones. Específicament, es vol donar valor i utilitat als coneixements adquirits des d'un punt de vista social i personal, no només acadèmic; promoure la convivència en diferents edats i maneres de fer per acceptar la diferència; treballar en equip de manera cooperativa amb la potenciació d'habilitats com saber escoltar, comunicar i empatitzar, i donar resposta a continguts acadèmics derivats de les necessitats i els dubtes que tant els grans com els petits tenen de la matèria que es tracta.

### SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Les llars d'infants disposen d'espais verd que es fan servir per treballar continguts relacionats amb la natura, i no poden dedicar-hi prou atenció perquè no disposen de prou personal i temps. Emmarcat en el projecte de coeducació que es treballa a les llars d'infants, es posa en pràctica educativa el concepte de cura amb la natura, com al medi ambient, com a les persones. D'aquesta manera cada un dels infants tindrà la possibilitat de sentir-se cuidat i valorat pel seu padri/na i, aquest, tindrà l'oportunitat de sentir-se valorat al tenir un infant sota la seva responsabilitat.

D'altra banda, la Fundació Barberà Promoció, que acull el curs de PFI d'Auxiliar de Vivers i Jardins, i que proporciona qualificació professional de primer nivell a joves que tenen entre setze i vint-i-un anys sense la graduació de l'ESO, vol treballar la manca d'hàbits de treball personal i estudi, la falta de motivació i les dificultats de responsabilització amb el que fan.

Finalment, l'Institut Bitàcola centra la metodologia didàctica en el «treball per projectes», on l'alumnat desenvoluparà aprenentatges significatius i propers que li ajudaran a assolir els objectius del currículum corresponent.

De la col·laboració entre aquests tres àmbits surt un projecte en què tots tres obtenen benefici.



### PERSONES DESTINATÀRIES

L'alumnat de l'Institut Bitàcola, del PFI Auxiliar de Vivers i Jardins de la Fundació Barberà Promoció i de les llars d'infants municipals El Bosquet, La Baldufa i La Blava.



### COST:

1.500 euros.

### FONTS DE FINANÇAMENT:

Els aporta la Secció d'Educació, Primera Infància i Família de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.



**Diputació  
Barcelona**

Àrea d'Educació,  
Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS:**

Al capdavant del projecte hi ha el responsable i un tècnic de l'Escola Treball i Programes Europeus de Barberà Promoció, i hi participen, a més d'un formador de la Fundació Barberà Promoció, les directores i les coordinadores pedagògiques de les llars d'infants i de l'Institut Bitàcola.

**RECURSOS MATERIALS I ESPAIS:**

Per poder muntar l'experiència cal material fungible, que aporten les llars d'infants, i eines i maquinària, proporcionats per la Fundació Barberà Promoció. Els espais on es desenvolupa el projecte són els patis i les zones verdes de les llars d'infants municipals.

**EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ**

- # Observació.
- # Grup de discussió.
- # Recollida i tractament de dades i indicadors.

**METODOLOGIA**

La metodologia es basa en l'Aprenentatge Servei – APS; per tant, pretén combinar processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els i les participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

**DESCRIPCIÓ DETALLADA**

En el projecte «Creixem entre plantes» es duen a terme dues accions principals: la proposta de medi ambient que es du a terme amb les llars d'infants i la que té per objectiu el treball amb la ciutadania.

El treball és en xarxa, de manera que cada centre ofereix serveis a un altre en funció de les necessitats de cadascú.

L'alumnat del PFI Auxiliars de Vivers i Jardins de la Fundació Barberà Promoció interactua amb el de les llars d'infants El Bosquet, La Baldufa i La Blava ajudant-los i ensenyant-los perquè sàpiguen com creixen les plantes i com es cuiden, i perquè sàpiguen quines característiques tenen.

En paral·lel, l'alumnat de l'Institut Bitàcola observa i participa en les accions del projecte per informar la ciutadania del municipi per mitjà de notícies i una exposició divulgativa quan finalitza l'experiència. Mentre dura el projecte, es realitzen activitats a les tres llars d'infants i a l'institut, que tenen com a conseqüència canvis que milloren els espais verds i els d'esbarjo. Unes altres activitats tenen com a objectiu produir un canvi qualitatiu en el desenvolupament integral de les persones que hi participen.

L'alumnat del PFI visita cada dimecres les tres llars d'infants, una cada setmana, i l'institut els acompanya per documentar totes les activitats, que estan planificades prèviament.

Aquestes activitats poden consistir, per exemple, en esmorzars saludables entre joves i infants; en l'aportació de plantes aromàtiques

perquè els infants les olorin; en el recull de llimones i taronges dels arbres fruiters de les llars per fer-ne suc; en el cultiu, manteniment i collita dels horts de les llars; en la plantació i rec de petites plantes florals; en el manteniment dels espais verds, o en la implementació de nous espais verds als patis de les llars d'infants.

Quan s'acaben les visites a les llars d'infants, es fa una cloenda, organitzada per l'alumnat de l'institut, per convidar els infants, els joves i les famílies, en què es projecten audiovisuals i imatges per mostrar tot el que s'ha fet, i en què expliquen el projecte i el valoren.

**IMPLEMENTACIÓ****FASES:**

- En la fase de preparació, es fa una reunió dels centres participants per esbossar el projecte, i una altra per planificar i elaborar el calendari d'actuacions, la programació i els continguts a partir de les necessitats.
- En la fase d'intervenció, a la primera etapa l'alumnat del PFI visita les llars d'infants per presentar-se i establir vincles, a la segona es desenvolupa el projecte, i a la tercera es finalitza i es fan els actes de cloenda.
- En la fase de seguiment i avaluació, es duen a terme reunions per valorar com es desenvolupa el projecte.



© Antonio Gravante / SHUTTERSTOCK.COM

**Treball en xarxa**

L'alumnat del PFI Auxiliars de Vivers i Jardins de la Fundació Barberà Promoció interactua amb el de les llars d'infants El Bosquet, La Baldufa i La Blava ajudant-los i ensenyant-los perquè sàpiguen com creixen les plantes, com es cuiden, i com són.

**RESULTATS****# Punts forts:**

L'intercanvi intergeneracional, el treball en xarxa entre diferents agents educatius del municipi, la gestió i el suport continu dels i de les professionals implicats/des, el reconeixement realitzat a escala institucional i comunitària, la mateixa metodologia d'aprenentatge-servei (APS) i el procés de maduració de les persones participants.

**# Punts de millora:**

La diversitat d'aptituds i interessos en el jovent i entre col·lectius de diferent edat, la planificació de la durada de les sessions i la seva periodització i, de manera ocasional, la manca de recursos humans per gestionar el treball del grup de joves a les llars d'infants. La reducció de la temporització de les sessions, el disseny acurat de cada sessió i l'augment dels recursos humans d'intervenció destinats al projecte.



Diputació  
Barcelona

Àrea d'Educació,  
Esports i Joventut