

PASSAREL·LA PATI PAMI

✉ saoprat@saoprat.net - melodie.a@saoprat.net

🌐 <https://www.saoprat.net/joves-passarella/>



ÀMBIT TERRITORIAL

El Prat del Llobregat

Baix Llobregat

Habitants: 65.385



QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?

Saó lidera el recurs i es coordina amb altres serveis municipals per la difusió del recurs o la derivació de joves.



DATES

El projecte va començar l'any 2013.



sae prat
associació

INFORMACIÓ BÀSICA

Passarel·la és un recurs d'acompanyament i suport a joves entre 16 i 25 anys en la transició cap a l'edat adulta.

Es combinen espais d'orientació individual i activitats grupals on es potencia l'autoconeixement, la motivació i l'autoestima perquè cada jove pugui identificar els objectius que vol assolir i planificar el seu pla d'acció.

L'objectiu general és oferir orientació i acompanyament personalitzat en la construcció del projecte vital dels joves generant autonomia personal, empoderament i autoestima.

OBJECTIUS

Té com a objectius oferir un espai socioeducatiu de lleure on poder vincular-se i establir relacions sanes entre iguals, afavorir el retorn de joves al sistema educatiu o la inserció al món laboral, promoure experiències d'aprenentatge positives per facilitar la reconexió i adhesió al sistema educatiu i fomentar l'autoconeixement, l'autoestima i les habilitats per a la presa de decisions.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Des de l'estiu del 2020, és un servei d'accés universal per a joves que necessiten acompanyament i orientació. Es pretén

donar resposta a les necessitats de suport i acompanyament de joves de 16 a 25 anys que, per diversos motius, estan desorientats i desconnectats del món educatiu i laboral, i no tenen suport. Aquest recurs vol motivar els joves desvinculats o amb males experiències en l'àmbit de l'educació formal a tornar a introduir-se al sistema educatiu o laboral.

METODOLOGIA

El recurs combina diferents tipus d'activitats que s'adapten a les demandes i les necessitats dels joves. Les tutories individualitzades es configuren segons la disponibilitat i varien en freqüència segons les necessitats. En aquestes tutories s'elabora un Pla Educatiu Individualitzat (PEI) i es va fent el seguiment per executar el pla d'acció marcat per assolir els objectius. Els joves també poden participar de la resta d'activitats grupals, que es fan segons la demanda i els interessos dels joves, amb l'objectiu d'oferir un espai de sociabilitat i desenvolupament de competències transversals.

L'acompanyament finalitza quan els joves han assolit els objectius marcats. Es manté un contacte estret amb els participants de Passarel·la i s'ofereix l'oportunitat de tornar al recurs si tornen a necessitar algun tipus de suport.

FOTOS: © JUICE VERVE / SHUTTERSTOCK.COM - 1859352148



PERSONES
DESTINATÀRIES

El Projecte Passarel·la està destinat a joves que tenen entre 16 i 25 anys i necessiten un impuls per orientar la seva trajectòria laboral i formativa. No hi ha cap requisit per poder accedir i és totalment gratuït.



COST

75.900 euros.

PRESSUPOST I FONTS
DE FINANÇAMENT

Les fonts de finançament s'obtenen de la Generalitat, l'Ajuntament del Prat de Llobregat, de recursos privats i de la mateixa entitat.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS**

Dues educadores i una coordinadora del servei.

**RECURSOS MATERIAIS I ESPAIS**

Sales per les tutories, sales àmplies per fer activitats grupals i despatxos. Cada educadora disposa d'un telèfon mòbil per contactar amb els joves.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

S'ofereix acompanyament i seguiment per donar suport i ajudar a sostenir el procés de construcció i desenvolupament d'un itinerari formatiu o laboral.

Durant tot l'any els joves poden adreçar-se a l'entitat Saó i iniciar el procés de construcció d'un itinerari.

També es realitzen sessions i tutories grupals d'orientació i assessorament acadèmic i laboral. S'organitzen altres activitats grupals (tallers emocionals i d'autoconeixement, disseny gràfic, ioga, cuina, danses urbanes) a través de les quals es potencien les habilitats socials dels joves en un entorn protegit i segur. A l'estiu s'ofereixen activitats més lúdiques.

IMPLEMENTACIÓ**FASES:**

Es preveuen quatre fases:

1. Acol·lida. S'explica als joves en què consisteix el projecte i què pot oferir-los el recurs. És una etapa on els joves expliquen les seves necessitats, expectatives i s'estudia quin suport se li pot oferir.
2. Definició del PEI. A través de diferents tutories, es potencia l'autoconeixement i les possibilitats del jove per assolir els seus objectius. Es fan 4 o 5 tutories per elaborar el PEI, on els joves marquen els objectius a curt termini i el pla de treball per assolir-los. Se'n fan 4 o 5 tutories més per revisar el PEI i adequar els objectius.
3. Desenvolupament del pla de treball. Són les accions per assolir els objectius marcats. Es fan tutories setmanals, quinzenals o mensuals. Es fan de 10 a 19 tutories entre 3 a 5 mesos.
4. Finalització de l'acompanyament. Es duen a terme 4 tutories i es dona per finalitzat el procés. L'acompanyament acaba quan el jove ha assolit els objectius marcats.

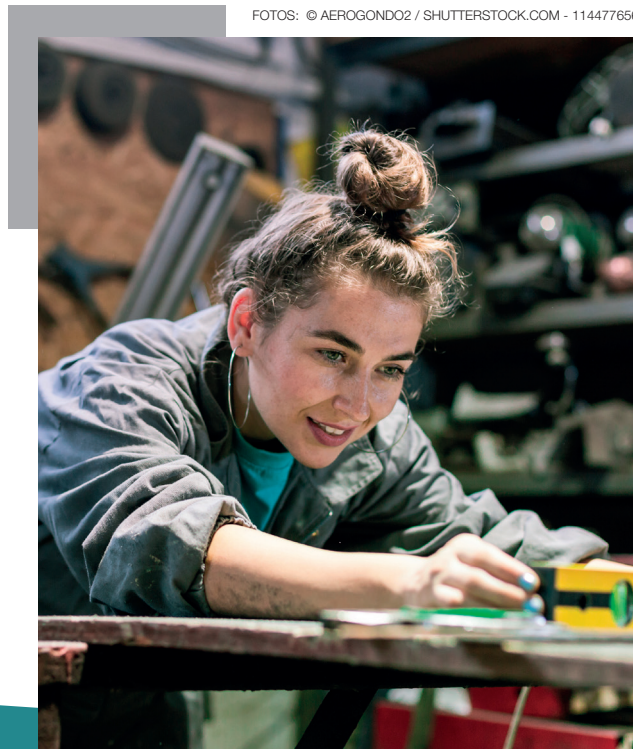
EINES I MECANISMES D'AVUACIÓ

Cada any, es planifica una programació amb objectius que s'avaluen trimestralment mitjançant el seguiment del servei. Les dades que s'utilitzen per avaluar l'impacte del recurs són el tant per cent de joves que han definit el seu pla de treball durant els dos primers mesos, dels que sostenen les formacions que cursen o s'apunten com a part del seu pla de treball i dels que participen activament en la cerca de feina.

En una base de dades es recull el tant per cent d'objectius assolits per cadascun dels joves recollits en el seu PEI, el nombre i la durada de les tutories.

Es fan enquestes d'avaluació als joves de les diferents activitats executades.

FOTOS: © AEROGONDO2 / SHUTTERSTOCK.COM - 1144776563

**RESULTATS****# Punts forts:**

- La flexibilitat del recurs per la personalització de l'acompanyament.
- El treball basat en el no-judici, la comunicació i la confiança cap als joves.
- La coordinació de l'equip educatiu i la possibilitat de comptar amb un equip extern de suport per les actuacions en casos més complexos.
- L'accés universal permet fer detecció pròpia i derivació a d'altres recursos de l'entorn segons les necessitats específiques.

Punts de millora:

- Caldria aconseguir visibilitzar-se i ser reconegut pels agents del territori com un recurs universal que no atén únicament a joves derivats o en situació de risc.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut