

## PROJECTE DE COL·LABORACIÓ ENTRE LES ESCOLES MUNICIPALS FÀTIMA I LA LLAR

✉ fatima@terrassa.cat - llar@terrassa.cat     /escolalallar     @escola.lallar



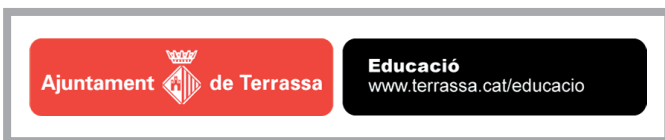
ÀMBIT TERRITORIAL  
**Terrassa**  
Vallès Occidental  
Habitants: 218.535



QUINES ENTITATS  
L'IMPULSEN?  
Servei d'Educació  
de l'Ajuntament de  
Terrassa.



DATES  
L'experiència va  
començar l'octubre  
del 2019 i està activa.



### INFORMACIÓ BÀSICA

És un projecte en què col·laboren una escola d'educació especial i una altra de persones adultes, per afavorir la formació i la relació de l'alumnat dels dos centres.

Un dia a la setmana, alumnes de l'escola Fàtima, d'educació especial, participen en activitats planificades dels grups de PFI d'Arts Gràfiques i Serigrafia i del PreCAM de l'escola d'adults La Llar, segons la metodologia d'aprenentatge basat en projectes.

### OBJECTIUS

1. Adquirir les habilitats necessàries per participar en tallers que afavoreixin l'adquisició d'autonomia personal.
2. Accedir a formació específica i especialitzada que promogui la igualtat d'oportunitats.
3. Afavorir la creació de vincles de relació amb els altres alumnes.
4. Sensibilitzar les famílies i els futurs professionals sobre la importància de fomentar la inclusió laboral i la relació amb joves amb diversitat funcional.

5. Establir vies de col·laboració entre els centres educatius que promoguin l'aprenentatge i que ajudin a la inclusió educativa del jove amb diversitat funcional.

### SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

El projecte vol ampliar l'oferta formativa a l'alumnat a partir de 16 anys amb diversitat funcional que per les seves capacitats cognitives pot iniciar una formació més especialitzada. S'ofereix un espai condicionat amb les eines adients als tallers dins de la jornada escolar, per facilitar relacions d'intercanvi i d'aprenentatge col·laboratiu i ocupacional.

### METODOLOGIA

La planificació s'organitza sobretot amb documents compartits en l'entorn Google i per correu electrònic, tot i que es fan reunions presencials de seguiment i coordinació amb els docents i els responsables de coordinació per començar el projecte, fer-ne el seguiment i tancar-lo.

Els docents són els responsables de presentar el projecte a l'alumnat, a més d'acompanyar-lo i donar-li suport en les activitats de formació, fer l'avaluació individual i proposar activitats d'inclusió per a totes dues escoles.

Des de la direcció dels centres, es fan les propostes dels diferents grups d'alumnes, es recull la informació necessària per a l'avaluació de les diferents propostes i es du a terme el seguiment i la supervisió del projecte.

L'alumnat de l'escola La Llar aprèn a compartir espais i experiències, a incloure col·lectius d'altres centres en el funcionament quotidià de l'aula i a enriquir-se de l'aprenentatge en la diversitat del grup. L'alumnat de PFI se sent més implicat en les activitats, ja que pot aportar els seus coneixements més tècnics de taller i ensenyar processos de treball als companys de l'escola Fàtima, fet que afavoreix l'augment de l'autoestima i la pròpia seguretat.



### PERSONES DESTINATÀRIES

Els alumnes de secundària i transició a la vida adulta de l'escola Fàtima i els de PreCAM i PFI d'Arts Gràfiques i Serigrafia de l'escola La Llar.



### COST

El preu del transport públic per al trasllat de l'alumnat i els docents.

### FONTS DE FINANÇAMENT

El pressupost ordinari de cada escola.



### ALTRES ELEMENTS A DESTACAR

L'alumnat dels centres crea vincles de relació basats en interessos comuns i en el respecte a la diferència.



Diputació  
Barcelona

Àrea d'Educació,  
Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS**

Els responsables del projecte són la direcció del centres i els docents coordinadors. El personal tècnic és el professorat especialitzat dels tallers.

**RECURSOS MATERIALS I ESPAIS**

Els materials necessaris són els són els abonaments del transport públic per fer els trasllats a les escoles i el material fungible propi dels tallers d'arts gràfiques i serigrafia i de la cuina. Es fan servir els espais especialitzats dels tallers de La Llar.

**DESCRIPCIÓ DETALLADA**

És un projecte de col·laboració entre l'Escola Municipal d'Educació Especial Fàtima i l'Escola Municipal de Persones Adultes La Llar, totes dues dependents del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa, per incidir en la formació i la relació entre l'alumnat dels centres.

L'experiència consisteix a incloure l'alumnat de l'escola Fàtima, un cop a la setmana, en les activitats dels grups del PFI d'Arts Gràfiques i Serigrafia i en de PreCAM de La Llar, treballant l'aprenentatge basat en projectes.

El projecte s'ofereix als alumnes de secundària i transició a la vida adulta de Fàtima que hi poden participar en funció de les seves competències.

El grup que es forma és de cinc o sis persones i es manté durant tot el curs per facilitar l'organització i l'aprenentatge, sota la coordinació d'un o dos docents de Fàtima, amb dos professionals de La Llar que dirigeixen les sessions, que es duen a terme un matí de la setmana.

Durant el primer trimestre es fan activitats i dinàmiques de co-neixença i cohesió grupal amb tot l'alumnat. Es visiten les dues escoles i es realitzen tallers de cuina a La Llar; al segon trimestre, es participa en les activitats pròpies dels mòduls professionals del PFI, i al tercer es treballa conjuntament en el projecte sobre l'alimentació saludable i nutrició que es fa a PreCAM. Un quadri-mestre les activitats es duen a terme amb el grup d'alumnes de PFI i un altre quadrimestre es fa un treball per projectes a l'aula en grups cooperatius amb l'alumnat de PreCAM.

**IMPLEMENTACIÓ****FASES:**

1. Coordinació de les dues direccions i organització dels grups dels centres.
2. Presentació del projecte i dels centres a l'alumnat.
3. Sessions del primer trimestre a les escoles i al Taller de Cuina de La Llar.
4. Sessions del segon trimestre als diferents tallers del PFI.
5. Sessions del tercer trimestre participant en el projecte de PreCAM.
6. Cloenda del curs amb l'alumnat de totes dues escoles.

**EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ**

- # Enquesta de satisfacció.
- # Observació.
- # Entrevistes a persones rellevants del projecte.

**RESULTATS****# Punts forts:**

- L'especialització dels aprenentatges oferts, amb els professorat especialista en els diferents tallers, i el treball cooperatiu entre l'alumnat dels centres, que estableix un marc inclusiu de relació.

**# Punts de millora:**

- Fer possible que l'alumnat amb diversitat funcional, a partir dels aprenentatges rebuts al projecte, disposi d'un ventall més ampli de centres de treball.



Un dia a la setmana, alumnes de l'escola Fàtima, d'educació especial, participen en activitats planificades dels grups de PFI d'Arts Gràfiques i Serigrafia i del PreCAM de l'escola d'adults La Llar, segons la metodologia d'aprenentatge basat en projectes.



**Diputació  
Barcelona**

Àrea d'Educació,  
Esports i Joventut