

TUTORIA D'ACOMPANYAMENT. SER JOVE DESPRÉS DE L'ESO

✉ consellfp@terrasa.cat

📘 [consellfp](#)

📍 [@consellfptrs](#)



ÀMBIT TERRITORIAL

Terrassa

Vallès Occidental
Habitants: 218.535



QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?

L'ens impulsor principal és l'Ajuntament de Terrassa, amb la col·laboració del Consell de la Formació Professional de Terrassa.



DATES

El primer curs en què es va activar l'experiència va ser el 2003-2004.



INFORMACIÓ BÀSICA

El projecte de tutories d'acompanyament va néixer per acompanyar els joves en el procés de transició a la vida adulta, sobretot els que abandonen el sistema educatiu sense acreditació i són favorables a tenir una orientació cap als recursos i programes d'educació no formal del territori. També hi tenen cabuda els que prossegueixen inicialment estudis en l'àmbit de l'educació formal.

OBJECTIUS

En primer lloc, té com a objectiu facilitar els processos de transició dels joves quan acaben l'escolaritat obligatòria, ja sigui els que no acrediten l'ESO com els que, tot i que l'han acreditat, poden abandonar el primer any d'estudis postobligatoris.

En segon lloc, posar a l'abast de tots els joves d'una promoció els recursos formatius, d'inserció professional i de lleure que s'ofereixen a Terrassa.

En tercer lloc, establir ponts entre els instituts de secundària i l'oferta de formació existent per mitjà de metodologies de treball transversal entre els centres educatius i els serveis de l'administració local.

Finalment, facilitar l'existència d'un referent adult positiu per als joves que surten del sistema educatiu sense acreditació per obtenir sortides formatives i laborals.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Aquest projecte d'acompanyament es considera necessari, ja que cap altre servei municipal o entitat de la ciutat fa seguiment d'alumnat amb tota la promoció de 4t de la ESO (Informa, assessora i acompanya als alumnes de 4t d'ESO un cop acabada l'escolarització obligatòria).

DESCRIPCIÓ DETALLADA

El projecte es desenvolupa a partir del treball transversal d'un grup de treball que coordina tots els agents implicats, que són les àrees de Promoció Econòmica i d'Ocupació, Educació, Serveis Socials i Joventut de l'Ajuntament i els instituts d'educació secundària.

Com que les quatre àrees municipals treballen altres programes relacionats amb els joves, participen en aquest projecte en xarxa. La durada del projecte és de dos anys. Durant el primer, que coincideix habitualment amb el quart curs d'ESO, tenen lloc les accions d'informació i orientació. Durant el segon, es fa el seguiment de l'alumnat de la generació que ja ha finalitzat. El seguiment és sobre la generació, no sobre els alumnes que han promocionat a quart. Això significa que es presta atenció a alumnes de cursos inferiors que estan repetint, als quals cal atendre per vetllar per la seva escolarització.

També es té en compte que els alumnes poden acabar legalment la seva escolarització quan fan setze anys, o poden ser orientats als quinze anys cap a PFI.

Es realitza un treball conjunt entre els instituts i els tècnics que →



PERSONES
DESTINATÀRIES

Joves entre els quinze i els disset anys dels sis instituts públics de Terrassa.



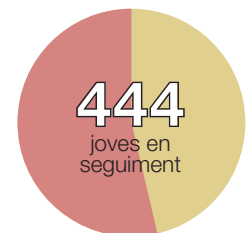
ACTIVITATS CURS
2017-2018



● DINS L'AULA: 32
● FORA L'AULA: 6



SEGUIMENTS CURS
2017-2018
(PROMOCIÓ 2016-17)



● 226 DONES ● 218 HOMES



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS:**

El projecte està liderat per Servei d'Educació de l'Ajuntament, i les persones referents són les tres tècniques d'Educació, concretament del Servei de Formació i Orientació Professional.

Hi participen per part municipal vuit educadors socials, una orientadora laboral, dues dinamitzadores juvenils del PIDCES i dues tècniques d'educació, i per part del centre educatiu, un referent de les tutories, el coordinador de quart d'ESO, els tutors, membres de l'equip directiu, un orientador i un tècnic d'integració social.

**RECURSOS MATERIALS I ESPAIS:**

Les activitats es fan sobretot dins l'aula tret d'una xerrada que es fa fora de l'escola, a Foment.

→ formen part del grup de treball municipal.

D'una banda, es vol influir en la millora de les condicions educatives en què acabarà la generació que fa setze anys o que fa quart d'ESO; d'una altra, es pretén construir un conjunt de referències personalitzades que permetin fer el seguiment quan no siguin a l'escola i que serveixi perquè els joves sàpiguen amb qui poden contactar per orientar la seva activitat vital en els moments de transició laboral, i per acabar es vol edificar conjuntament un forma de relació i ajuda útil i coordinada entre els instituts i els serveis municipals que s'ocupen de joves i adolescents.

A cada institut es constitueix un grup de treball format per professionals del centre i per tècnics municipals dels quatre serveis de l'Ajuntament. Cada grup realitza tres reunions cada any, al setembre, al gener i al juny.

El treball d'intervenció social i educativa amb els joves s'estructura en dos anys.

En el primer any, es fan accions d'informació i orientació, durant el quart d'ESO i al mateix institut. Les activitats conjuntes són una enquesta d'autoconeixement, el retorn dels resultats de l'enquesta i un debat amb els joves a classe, i la presentació de serveis municipals i persones de referència. Cada grup planifica el programa d'activitats d'orientació en col·laboració amb els serveis municipals. Es treballa amb tota la generació d'alumnes. Les actuacions i activitats es porten a terme amb tot el grup-classe, alguns dies a l'aula mateix i d'altres fora de l'escola.

Durant el segon any, es fa el seguiment individualitzat, durant l'any posterior a la finalització d'ESO. Un cop acabat el curs, els tècnics del grup de treball de l'Ajuntament, amb els referents de l'institut, assignen l'alumnat. Tota la promoció estarà seguida per un tutor de referència, municipal o del centre formatiu si hi continua matriculat. El seguiment és via telefònica, amb entrevistes presencials, per WhatsApp o per altres xarxes socials, per fer un acompanyament del jove en les seves decisions i recursos formatius, laborals i de lleure.

IMPLEMENTACIÓ**FASES:**

- Durant el juny o el juliol, es fa una reunió de tancament de la promoció anterior, de la qual s'ha fet un any sencer de seguiment posterior, i es fa l'assignació de la promoció actual, que finalitza l'escolarització obligatòria.
- Al setembre o octubre, es du a terme la primera reunió amb el grup de treball per valorar els primers seguiments de tota la promoció.
- Al gener o febrer, s'efectua la segona reunió de seguiment amb el grup de treball per valorar els seguiments posteriors de tota la promoció.
- A l'abril, es fa el tercer seguiment dels alumnes, només a escala personal, sense reunió de grup. Es bolquen els seguiments realitzats a l'aplicatiu DLI per poder disposar de tota la informació de l'alumnat.
- Al febrer i abril, s'organitzen xerrades i dinàmiques d'orientació, sobre perfils professionals, tria del camí i sobre orientació acadèmica i professional, i es munta una mostra de l'ensenyament.
- Al maig, es realitza una activitat per donar a conèixer el projecte de les tutories d'acompanyament a tot l'alumnat de quart d'ESO.

**EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ**

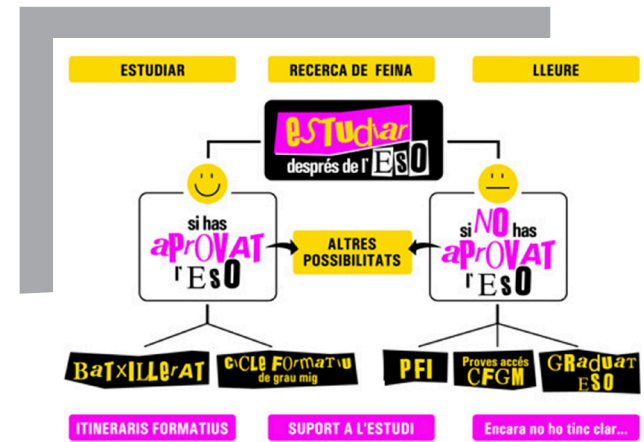
- # Enquesta de satisfacció.
- # Observació.
- # Grup de discussió.
- # Recollida i tractament de dades i indicadors.

**RESULTATS****#Punts forts:**

El treball en xarxa entre instituts i agents del territori, la detecció de necessitats de l'alumnat, el caràcter preventiu en les intervencions, l'actuació sobre tota una promoció i la selecció a ajuts dels recursos d'orientació, formació i inserció.

Punts de millora:

La coordinació i l'intercanvi d'informació l'avaluació interna. Oferir una resposta més eficaç al casos més complicats. Ampliar l'oferta de PFI i altres recursos formatius.



Mapa per conèixer els recursos adreçats a joves de 16 anys de Terrassa i els tutors i tutores d'acompanyament que et poden orientar.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut