

LOMLOE: una llei progressista pels nous desafiaments de l'educació

Alejandro Tiana

Secretari d'Estat d'Educació

El nostre sistema educatiu ha fet passos molt importants però encara mostra un rendiment menor que països de l'entorn, amb punts febles com els resultats d'aprenentatge i les taxes de repetició i d'abandonament. A més, la pandèmia n'ha evidenciat les debilitats. Per resoldre aquests reptes i assolir una millora de les competències cal un sistema educatiu més versàtil.

Objectius i principis generals de la Llei

Es recuperen algunes disposicions que havien estat eliminades i s'introdueixen de noves. Tres objectius:

- Modernitzar el sistema educatiu, revisar i millorar l'ordenació acadèmica i el funcionament dels centres educatius.
- Reforçar l'equitat.
- Impulsar l'educació inclusiva.

Principals modificacions: aspectes generals

- Processos i àrees d'escolarització equivalents per centres públics i concertats del mateix territori
- Mesures per a garantir la gratuïtat a l'educació obligatòria
- Rebuig dels concerts a centres que discriminen per gènere
- L'escolarització de l'alumnat NEE tendirà a assolir la permanència en el règim més inclusiu

Principals modificacions: aspectes específics per etapes

- Educació Infantil
 - el primer cicle es considera una etapa plenament educativa
 - augment gradual de places públiques 0-3 (pla de vuit anys en col·laboració amb altres administracions)
- Educació Primària
 - es recuperen els cicles de dos anys
 - introducció de l'àrea d'Educació en Valors cívics i ètics al tercer cicle

- alternatives a la repetició
- ESO
- Educació Secundària Obligatòria
 - titulació única, a la qual es pot accedir per vies diferents. S'eliminen les revàlides
 - obtinguin o no el títol d'ESO, tots els estudiants rebran una certificació oficial amb els anys cursats i el nivell d'adquisició de competències
 - s'introdueix una matèria d'educació en valors cívics i ètics
 - limita la repetició a un màxim de dues vegades durant tota l'etapa obligatòria.
 - recuperació dels programes de diversificació curricular
 - manté l'FP bàsica, afavorint les condicions per obtenir el títol d'ESO a la finalització
- Batxillerat
 - nova modalitat de Batxillerat General, que facilita la permanència en el sistema
 - Filosofia i la Història de la Filosofia com a assignatures comunes
 - l'avaluació aposta pel treball professional i col·legiat del professorat

Calendari de desenvolupament de la LOMLOE

1. Reials Decrets d'ensenyaments mínims i dels currículums de les diferents CCAA..
2. Normes reguladores de la formació inicial i permanent del professional docent
3. Regulació de les condicions bàsiques per a l'organització dels ensenyaments artístics
4. Pla d'increment de la despesa pública educativa
5. Pla a 10 anys vista perquè els centres ordinaris comptin amb els recursos necessaris per poder atendre en les millors condicions l'alumnat amb discapacitat

Síntesi de l'article publicat a l'Anuari 2021 de l'Observatori de l'Educació Local de la Gerència de Serveis d'Educació.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

