

Estudi sobre els recursos en matèria de noves oportunitats educatives als municipis de la província de Barcelona.

Projecte transformador NOE 4.10

Els objectius

- 1 Copsar la percepció dels municipis respecte la lluita contra l'AEP i la resposta que s'hi dona
- 2 Fer un recull i analitzar els recursos de nova oportunitat educativa (NOE) per a joves de 16 a 24 anys

La mostra

Recull informació sobre recursos impulsats per ens locals i supralocals i entitats privades en 168 municipis.

S'ha realitzat a partir d'una enquesta a tècnics d'educació dels ens locals i complementat a partir d'una cerca secundària d'informació.

La informació que es presenta correspon als municipis i territoris inclosos a la mostra.

Resultats de l'estudi. Part 2*

Xifres globals

1.184 recursos NOE identificats

764 recursos finalistes

Recursos adreçats als/les joves en risc o en situació d'abandonament escolar prematur amb l'objectiu que no abandonin o de facilitar que reprenguin els seus itineraris educatius.

255 eines locals

Dispositius impulsats pels ajuntaments o els ens supralocals per tal de donar resposta a la problemàtica de l'abandonament escolar prematur al seu municipi o territori.

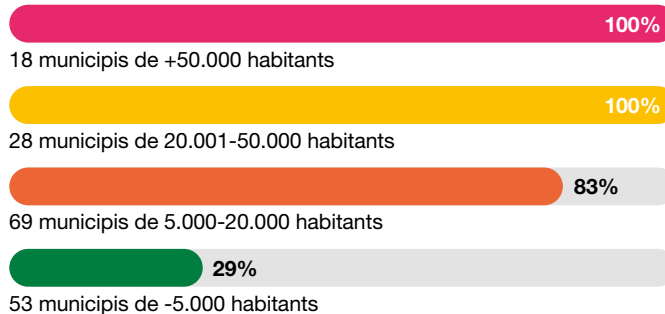
165 centres educatius

Espais que ofereixen recursos formatius als i les joves per facilitar que puguin reprendre el seu itinerari educatiu i/o l'adquisició d'habilitats professionals i competències transversals.

* Veure la primera part dels resultats a l'Infoedu 18

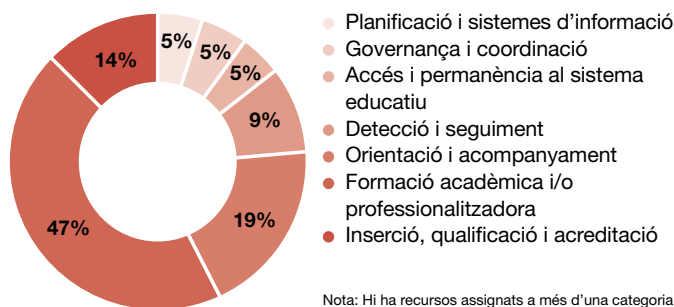
Amb informació de

168 municipis

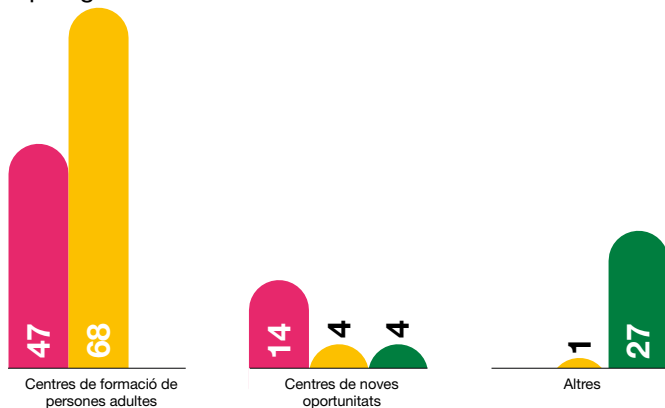


18 ens supralocals i 69 entitats privades

Els recursos finalistes i les eines locals s'han classificat en 7 categories



Tipologia de centres educatius

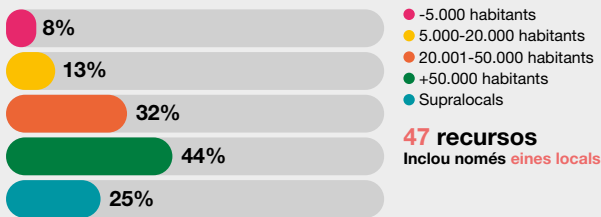


Detall per categories (recursos finalistes i eines locals)

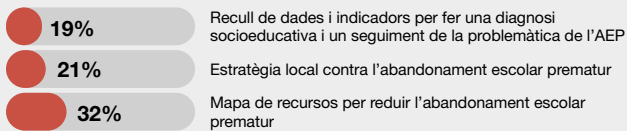
Planificació i sistemes d'informació

Recursos que tenen per objectiu fer una diagnosi de la realitat socioeducativa i dimensionar la problemàtica de l'abandonament escolar prematur.

Percentatge de municipis i territoris amb recursos de planificació i sistemes d'informació



Tipologia de recursos de planificació i sistemes d'informació més freqüents

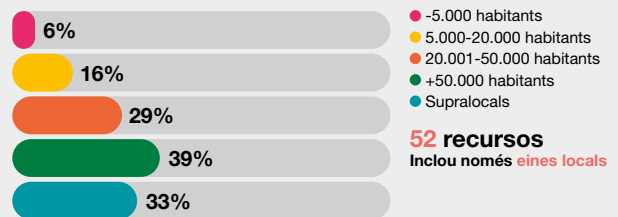


⚠️ Són poc freqüents fins i tot en municipis grans, tot i que es valoren com a clau per poder fer una diagnosi acurada de la problemàtica i dels recursos disponibles al territori, de manera que en destaquen la necessitat de treballar-hi de cara al futur.

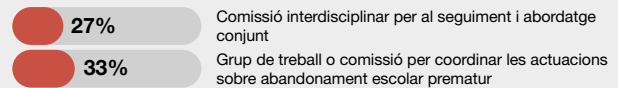
Governança i coordinació

Recursos que coordinen i articulen la planificació, implementació i seguiment de les mesures contra l'abandonament escolar prematur, incloent els mecanismes que faciliten el treball en xarxa entre administracions, ens i agents.

Percentatge de municipis i territoris amb recursos de governança i coordinació



Tipologia de recursos de governança i coordinació més freqüents

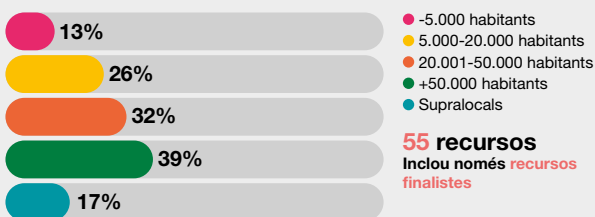


⚠️ Tenen poca presència al territori i en bastants casos es tracta d'espais de coordinació que són poc actius.

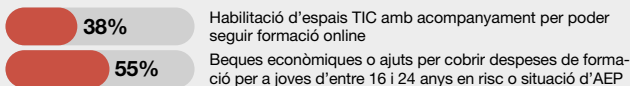
Accés i permanència al sistema educatiu

Recursos dirigits a garantir l'equitat educativa mitjançant mesures de suport econòmic i/o material.

Percentatge de municipis i territoris amb recursos d'accés i permanència al sistema educatiu



Tipologia de recursos de governança i coordinació més freqüents

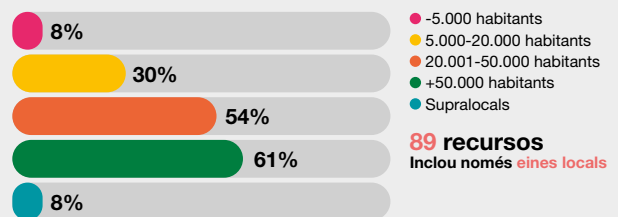


⚠️ Són recursos també poc freqüents, tot i que en destaca la presència en municipis d'entre 5.000 i 20.000 habitants.

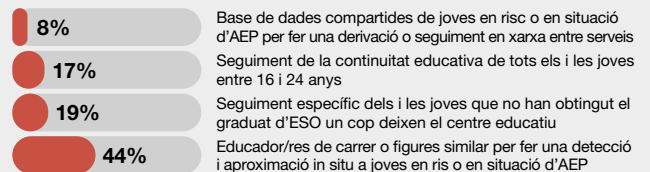
Detecció i seguiment

Recursos que tenen l'objectiu de facilitar la planificació d'actuacions per evitar l'abandonament escolar prematur de joves que es troben en situació de risc o bé minimitzar-ne els efectes en el cas d'aquells que ja han abandonat els estudis.

Percentatge de municipis i territoris amb recursos de detecció i seguiment



Tipologia de recursos de detecció i seguiment més freqüents

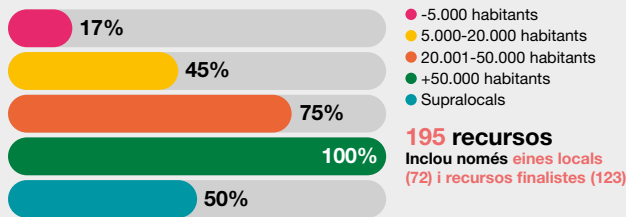


⚠️ Recursos força més freqüents amb molta presència en municipis de més de 50.000 habitants.

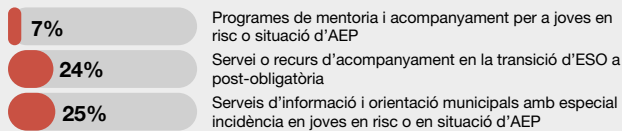
Orientació i acompanyament

Recursos que donen suport en la presa de decisions i l'autonomia per l'apoderament en la trajectòria educativa i la definició d'itineraris al llarg de la vida.

Municipis que compten amb recursos d'orientació i acompanyament



Tipologia de recursos d'acompanyament i orientació més freqüents

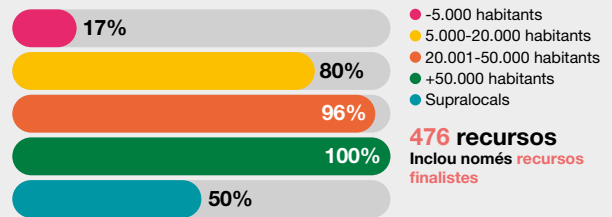


⚠️ Tots els municipis de més de 50.000 habitants tenen almenys un recurs d'aquesta categoria, mentre que la disponibilitat de recursos va disminuint a mesura que disminueix també el nombre d'habitants.

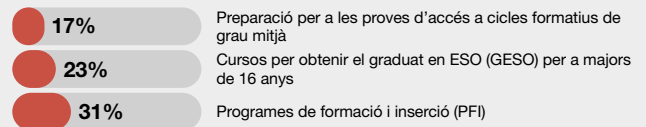
Formació acadèmica i/o professionalitzadora

Recursos que ofereixen experiències formatives i d'aprenentatge de competències professionals i transversals per afavorir el manteniment o el retorn al sistema educatiu.

Municipis que compten amb recursos de formació acadèmica i/o professionalitzadora



Tipologia de recursos de formació acadèmica i/o professionalitzadora més freqüents

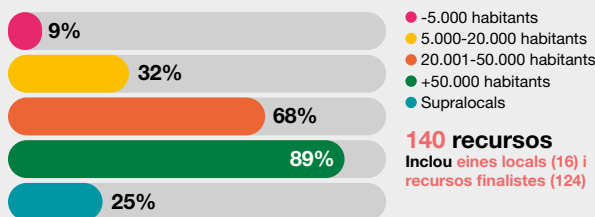


⚠️ Són els recursos més freqüents amb un nivell alt d'activitat i de consolidació al territori; tot i així, els municipis i territoris segueixen destacant la necessitat d'ampliar-ne i diversificar-ne l'oferta.

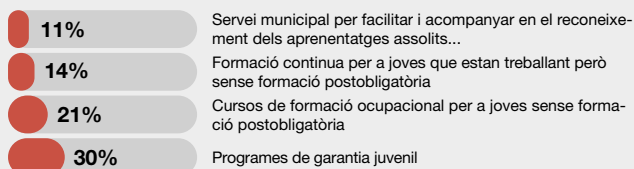
Inserció, qualificació i acreditació

Recursos que, a través de la formació o programes de pràctiques, tenen l'objectiu de millorar l'ocupabilitat o les condicions per a la inserció sociolaboral amb garanties d'èxit.

Municipis que compten amb recursos d'inserció, qualificació i acreditació



Tipologia de recursos d'inserció, qualificació i acreditació més freqüents



⚠️ Són recursos que, en molts casos, no estan liderats per les àrees d'educació o joventut dels ajuntaments, sinó des de promoció econòmica.

Balanç

Característiques dels recursos que funcionen segons els ens locals enquestats

- **Actuacions de caràcter transversal i amb perspectiva a llarg termini**, d'orientació al llarg de la vida..
- **Acompanyament personalitzat** amb l'objectiu d'apoderar el/la jove perquè pugui construir el seu propi projecte de vida de forma autònoma.
- **Proximitat i accessibilitat** que faciliti crear un vincle amb el/la jove.
- **Flexibilitat** per tenir en compte les diferents necessitats de cada jove.
- **Treball socioeducatiu i emocional, en competències transversals i/o de treball amb les famílies.**

Reptes de futur

- **+ eines locals per la planificació, diagnosi i el treball en xarxa al territori**: dades compartides, identificació de recursos disponibles i estratègies d'actuació conjuntes.
- **+ recursos formatius**, sobretot Programes de Formació i Inserció (PFI), i **creació de centres de noves oportunitats educatives** amb una oferta ampliada d'itineraris.
- **+ acompanyament i personalització** anant a buscar els joves fora del sistema educatiu, com ara als espais juvenils.