



Idees clau

Els serveis tècnics

d'educació dels

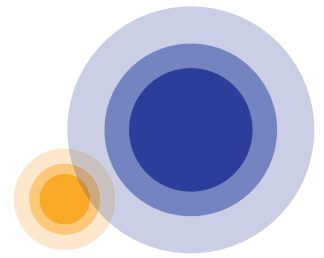
ajuntaments de la

província de Barcelona

La institucionalització de l'educació als ajuntaments

La regidoria d'educació

- Al voltant del 90 % dels municipis de la província de Barcelona compten amb una regidoria d'educació al cartipàs municipal.
- Les regidories d'educació són compartides amb altres àmbits de manera majoritària als municipis petits, mentre que solen ser específiques als municipis amb més habitants. Els àmbits que més es comparteixen amb la regidoria d'educació són cultura, joventut i serveis socials. Cal consolidar espais de planificació compartida, com ara els plans educatius d'entorn, on poder incorporar les entitats esportives i compartir objectius.



El servei tècnic d'educació

- Prop de la meitat dels municipis participants en l'estudi disposen de servei tècnic d'educació: a partir de 5.000 habitants, gairebé la totalitat dels municipis en tenen.
- Al voltant de tres quartes parts dels serveis tècnics són específics, és a dir, no estan compartits amb altres serveis municipals. Únicament als municipis de menys de 5.000 habitants predominen els serveis tècnics compartits, i la gran majoria fa reunions de coordinació periòdiques.
- Els serveis tècnics d'educació compten habitualment amb personal tècnic. El nombre de tècnics que treballen al servei augmenta a mesura que s'incrementa el nombre d'habitants del municipi, fins a arribar a 16 en el cas d'algun municipi de més de 100.000 habitants.

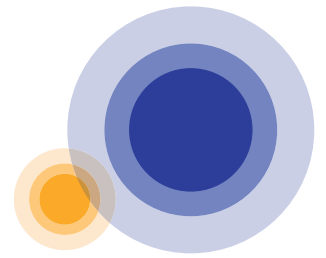
El personal tècnic del servei d'educació

Quin és el perfil bàsic del/de la tècnic/a d'educació?

- És un sector clarament feminitzat: els participants en l'enquesta de l'estudi s'identifiquen amb el gènere femení en la pràctica totalitat dels casos, sense distinció segons la grandària del municipi.
- Tampoc no hi ha diferències pel que fa a l'edat predominant, que se situa, de mitjana, en 49 anys.
- Tres quartes parts dels enquestats estan contractats com a grup professional 2 (enginyers tècnics, pèrits i ajudants titulats) i poc més de la meitat fa més de 10 anys que treballen al servei. Aquesta vinculació de llarg recorregut s'observa més en municipis petits i mitjans que en municipis grans, i és molt més habitual en els càrrecs de comandament que entre els perfils tècnics.

Quina formació té?

- Gairebé la totalitat del personal tècnic que ha participat en l'estudi té formació universitària i pràcticament en la meitat dels casos aquesta no està relacionada amb la temàtica de l'educació. Quan sí que hi està relacionada, predominen els llicenciats i graduats en pedagogia.
- Poc més de la meitat ha dut a terme, a més, formació de màster i postgrau. Aquests professionals es concentren sobretot als municipis més grans. La temàtica d'aquestes formacions és molt diversa, tot i que la gestió de serveis educatius se situa en primera posició.
- També la pràctica totalitat rep formació contínua de manera regular. El mínim d'hores anuals que es dediquen a aquesta formació són 11, però és destacable que més d'un terç dels enquestats n'hi dedica més de 30. La valoració que se'n fa, tan quantitativament com qualitativa, és, en general, bona.



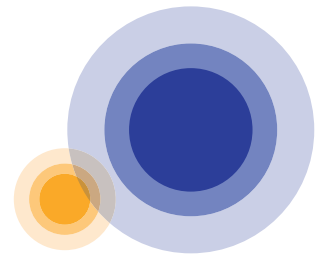
- La temàtica més tractada és, de manera majoritària, la relacionada amb l'escolaritat equilibrada, la planificació educativa i la segregació escolar. La formació relacionada amb l'àmbit de les oportunitats educatives, l'orientació i les transicions, encaminada a dotar d'eines per donar resposta a la problemàtica de l'abandonament escolar prematur des del món local, pren rellevància com a àmbit de formació als municipis a partir de 50.000 habitants.
- Majoritàriament, es considera que caldria reforçar els coneixements pel que fa a la legislació vigent.
- Pel que fa a l'existència de mecanismes d'intercanvi de coneixement, s'ha observat que els municipis més petits i els més grans són els que en disposen en menor mesura.

En què treballa?

- Els àmbits més habituals de treball són la planificació educativa i la governança, l'educació a temps complet, el suport a les famílies i l'atenció a la primera infància.
- Les tasques més comunes són la col·laboració amb els centres educatius i amb altres agents educatius, independentment de la mida del municipi. A banda d'això, als municipis de fins a 20.000 habitants destaca també l'atenció ciutadana i la col·laboració amb les entitats, mentre que als municipis més grans prenen rellevància les tasques relacionades amb la planificació i la gestió pressupostàries i la gestió administrativa i jurídica.
- Cal destacar, però, que les tasques a les quals es dedica més temps són les relacionades amb la gestió administrativa i jurídica.
- Força tècnics/ques afirmen que duen a terme tasques amb responsabilitat superior a la categoria salarial a la qual pertanyen.

Com treballa i amb qui?

- La mitjana de personal tècnic en els serveis d'educació és d'entre 1 i 3 tècnics/ques, tot i que la meitat dels municipis tenen només 1 tècnic/a.
- Poc més de la meitat dels participants en l'estudi tenen professionals a càrrec seu, sobretot de tipus administratiu. Als municipis de fins a 20.000 habitants el cap directe és normalment el regidor d'educació, mentre que als municipis a partir de 20.000 habitants el cap directe és el cap del servei.
- El grau de coneixement de les línies d'actuació prioritàries de la regidoria és elevat. Consideren, però, que calen més espais de diàleg directe entre tècnics/ques i polítics/ques.
- Pràcticament la totalitat treballa de manera regular amb altres professionals de la resta d'agents educatius del municipi. Es considera imprescindible la col·laboració amb les direccions dels centres educatius, i també amb inspecció.
- Es valoren força negativament la càrrega de treball i els espais de coordinació i treball transversal.



Quines són les seves condicions de treball?

- Malgrat que no valoren de manera excessivament negativa l'espai i les eines de què disposen per dur a terme la seva feina, sí que destaquen la necessitat d'actualitzar programaris i la problemàtica d'uns espais de treball massa atapeïts. Gairebé la totalitat del personal tècnic té un salari brut anual per una jornada completa superior a 22.000 euros (89 %), i el salari és superior a 30.000 euros en gairebé la meitat dels casos (47 %).
- La modalitat de contracte més habitual és la de tipus indefinit. Tot i això, destaquen les diferències segons la mida del municipi: als més petits, el més habitual és la contractació indefinida, mentre que hi ha més presència de funcionaris als municipis mitjans i de contractes d'interinatge als municipis més grans.
- La pràctica totalitat dels participants fa jornada laboral completa, principalment en el torn de matí. És habitual, però, als municipis més petits, treballar també algunes tardes regulars. Als municipis més grans s'observa una implantació considerable de l'horari de treball flexible. En cap cas s'informa que es dugui a terme teletreball de manera regular.
- Es considera que manca personal tècnic amb especialització concreta, sobretot en licitacions i contractacions, i personal de tipus administratiu.