

# IMPACT Project

Impact of entrepreneurship programs in young entrepreneurs' competence acquisition



DEFINICIÓ DE  
COMPETÈNCIES  
D'EMPREDORIA:  
DIMENSIONS I  
INDICADORS



DISSENY DE L'EINA  
D'AVALUACIÓ DE LES  
COMPETÈNCIES.  
DISSENY TECNOLÒGIC



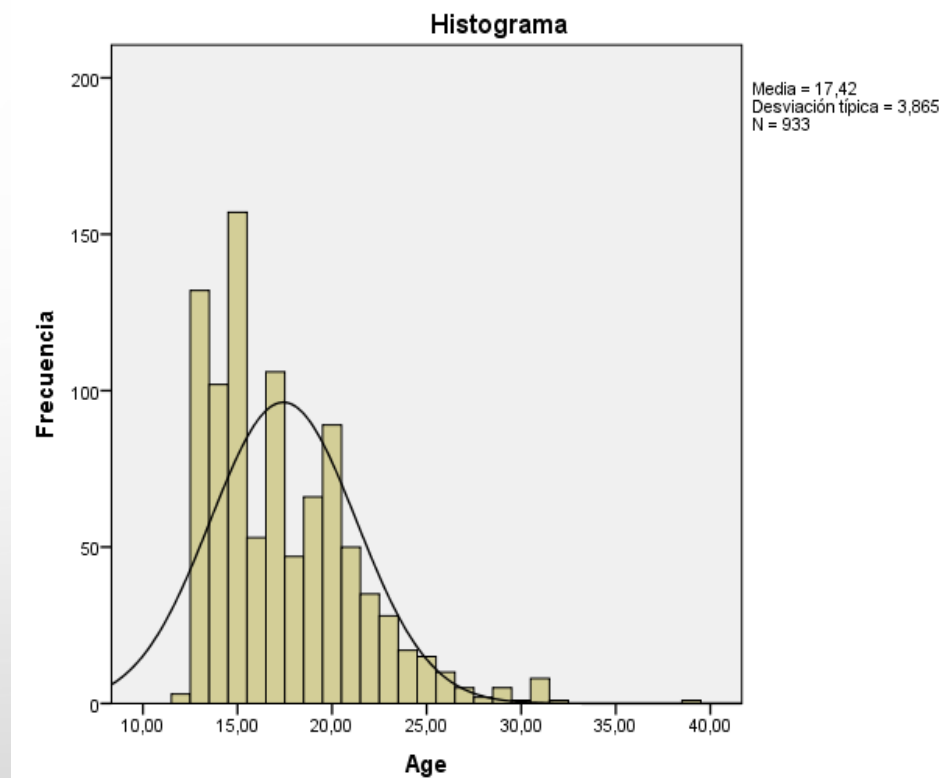
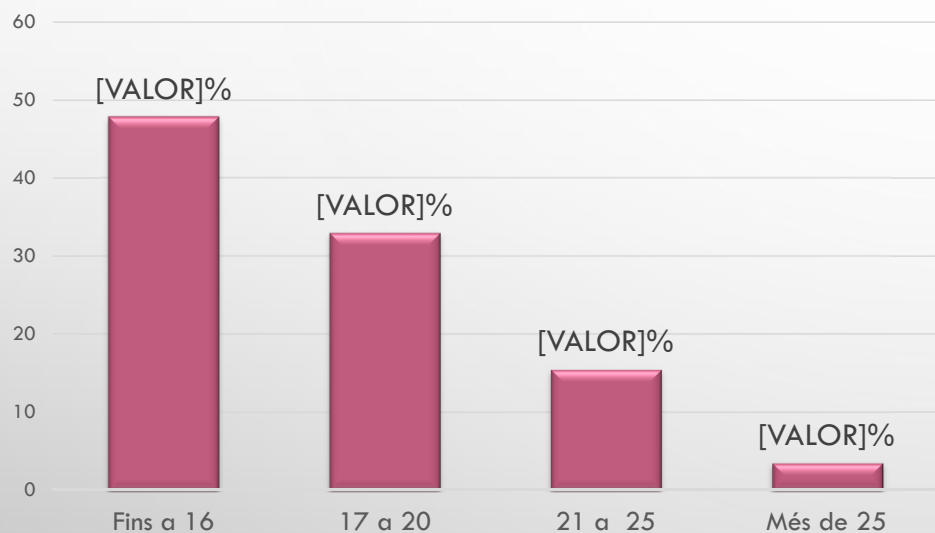
ESTUDI DE L'EINA  
D'AVALUACIÓ DE LES  
COMPETÈNCIES EN  
DIFERENTS CENTRES DE  
FORMACIÓ



ANÀLISI DE RESULTATS  
DE LES COMPETÈNCIES  
D'INICIATIVA,  
MOTIVACIÓ I DETECCIÓ  
D'OPORTUNITATS

## Caracterització de la mostra de joves participants

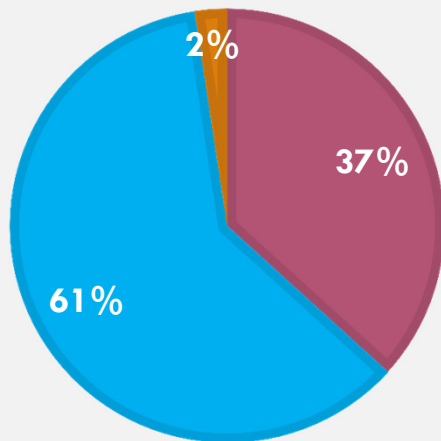
### EDAT



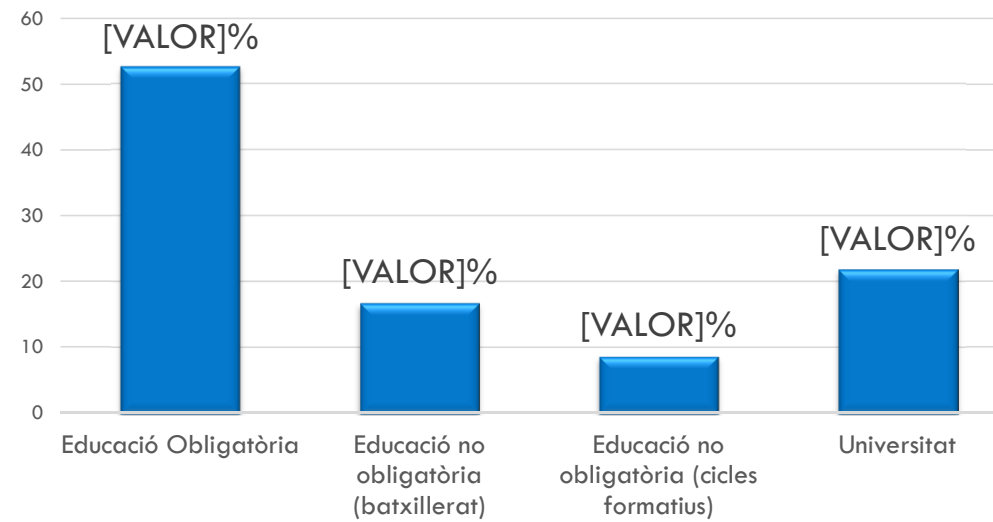
## Caracterització de la mostra de joves participants

### Gènere

■ Masculí ■ Femení ■ Prefereixo no contestar

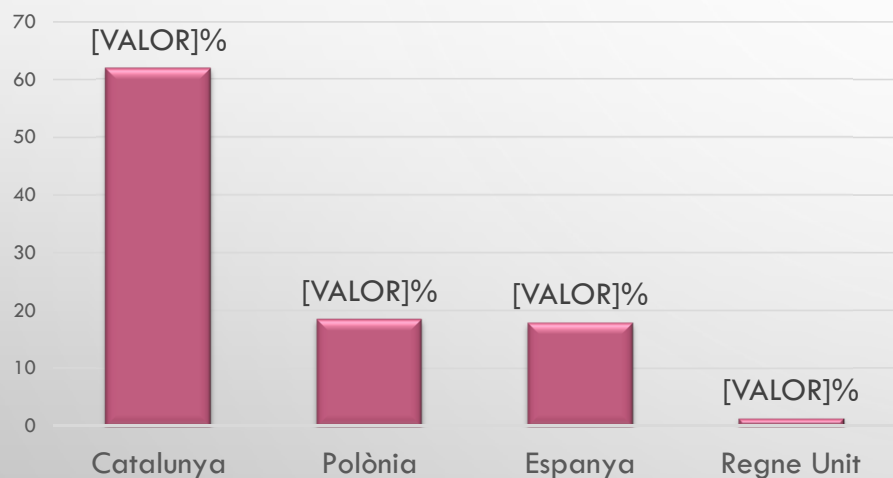


### Nivell Educatiu

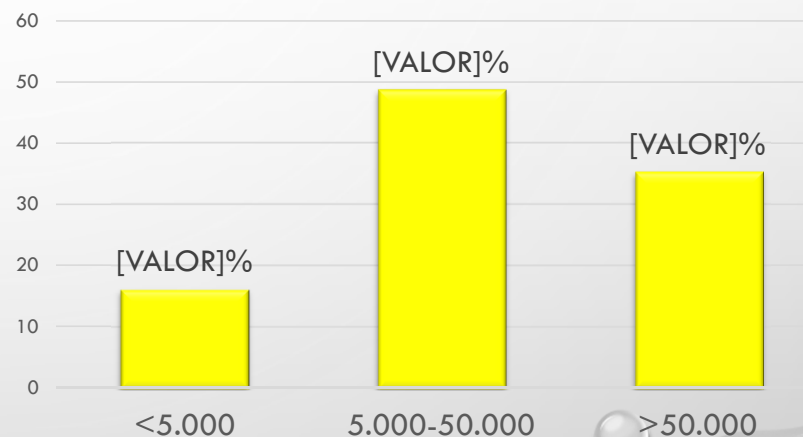


# Caracterització de la mostra de joves participants

PAIS DE RESIDÈNCIA

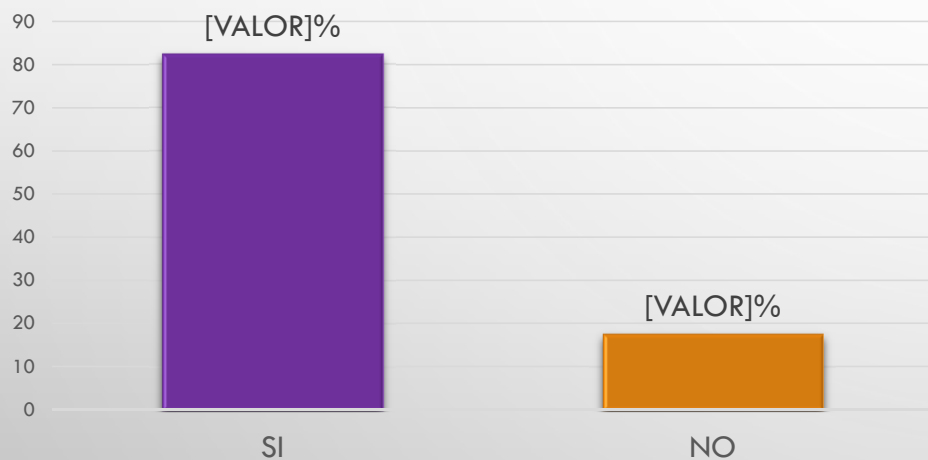


NOMBRE D'HABITANTS A LA CIUTAT ON VIU

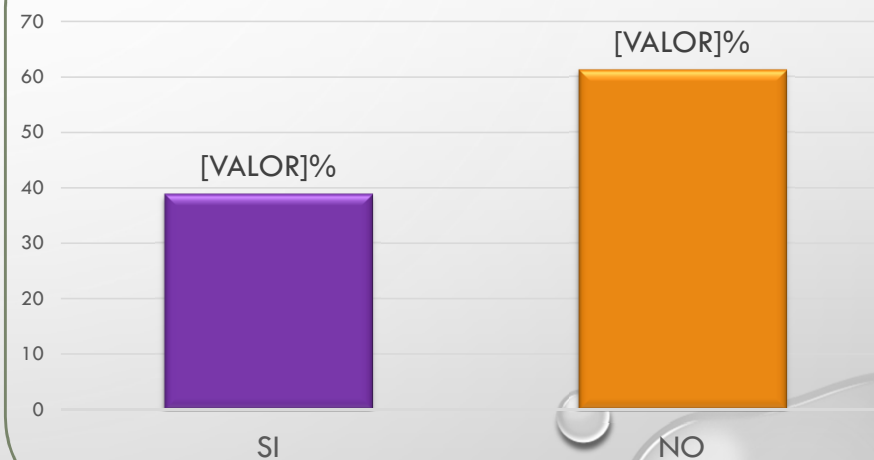


## Caracterització de la mostra de joves participants

### PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS

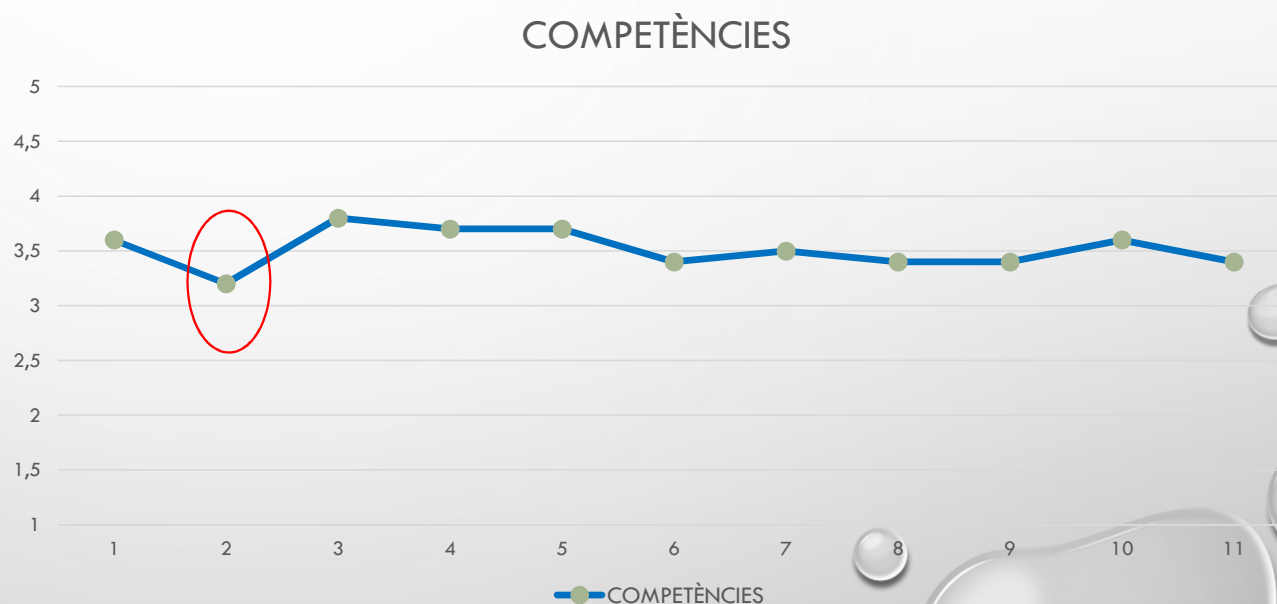


### PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS D'EMPRENEDORIA



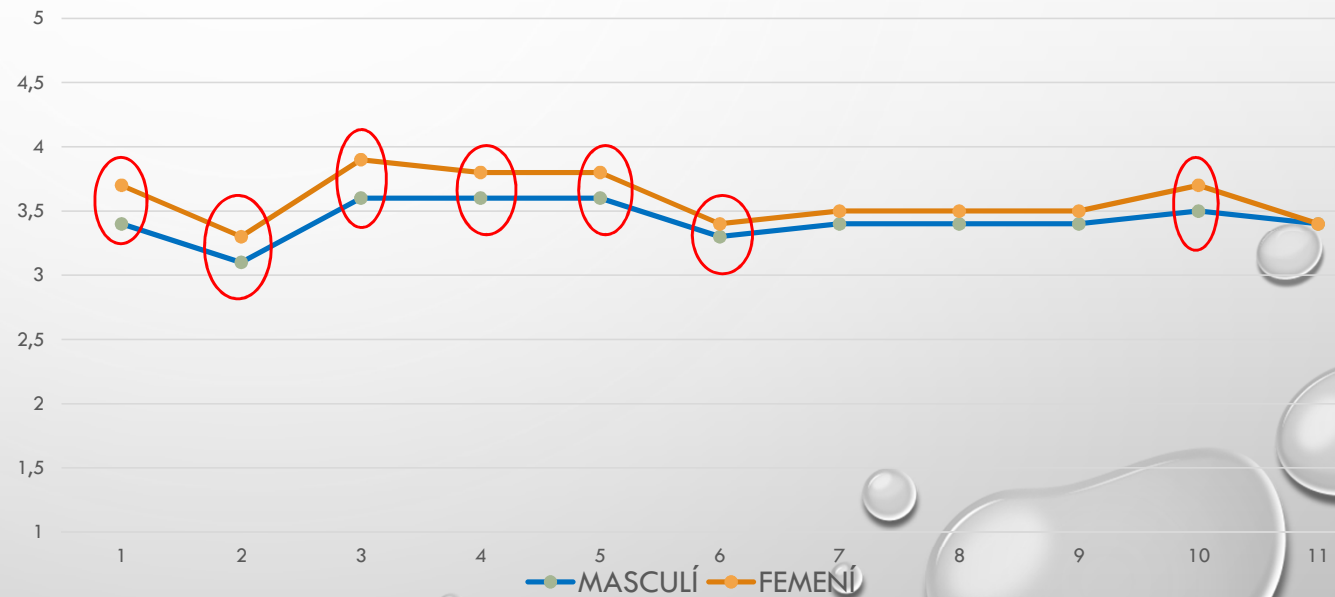
## PERFIL DE COMPETÈNCIES D'INICITIVA, MOTIVACIÓ I DETECCIÓ D'OPORTUNITATS

	Media	S
1. Assumir responsabilitat	3,6	0,7
2. Autonomia	3,2	0,8
3. Actuar	3,8	0,7
4. Mantenir la motivació	3,7	0,7
5. Disposició	3,7	0,7
6. Centrat en el que em motiva	3,4	0,8
7. Resiliència i perseverança	3,5	0,7
8. Identificació d'oportunitats	3,4	0,7
9. Atenció als reptes	3,4	0,7
10. Identificació de necessitats	3,6	0,7
11. Anàlisi de l'entorn	3,4	0,8
TOTAL INICIATIVA	3,5	0,6
TOTAL MOTIVACIÓ	3,6	0,6
TOTAL DETECCIÓ DE NECESSITATS	3,5	0,6



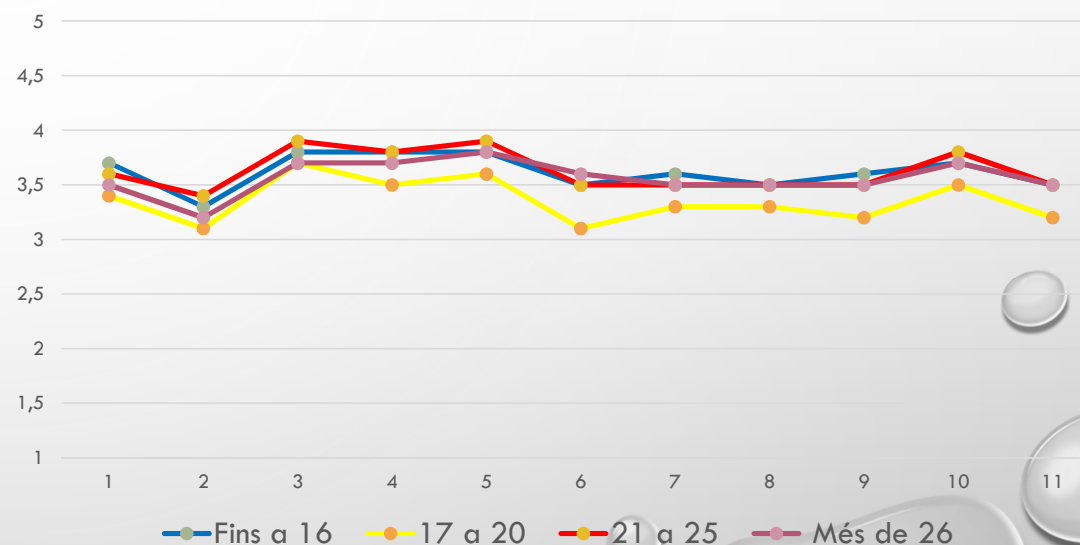
## PERFIL DE COMPETÈNCIES D'INICIATIVA, MOTIVACIÓ I DETECCIÓ D'OPORTUNITATS SEGONS EL GÈNERE

	Masculí		Femení		Sig	Dif
	Media	S	Media	S		
1. Assumir responsabilitat	3,4	0,7	3,7	0,7	0,00	2>1
2. Autonomia	3,1	0,7	3,3	0,7	0,02	2>1
3. Actuar	3,6	0,7	3,9	0,6	0,00	2>1
4. Mantenir la motivació	3,6	0,7	3,8	0,7	0,00	2>1
5. Disposició	3,6	0,7	3,8	0,7	0,00	2>1
6. Centrat en el que em motiva	3,3	0,8	3,4	0,8	0,01	2>1
7. Resiliència i perseverança	3,4	0,7	3,5	0,7		
8. Identificació d'oportunitats	3,4	0,7	3,5	0,7		
9. Atenció als reptes	3,4	0,7	3,5	0,8		
10. Identificació de necessitats	3,5	0,7	3,7	0,7	0,05	2>1
11. Anàlisi de l'entorn	3,4	0,8	3,4	0,8		
TOTAL INICIATIVA	3,4	0,6	3,6	0,6	0,00	2>1
TOTAL MOTIVACIÓ	3,5	0,6	3,6	0,6	0,00	2>1
TOTAL DETECCIÓ DE NECESSITATS	3,4	0,6	3,5	0,6		



## PERFIL DE COMPETÈNCIES D'INICITIVA, MOTIVACIÓ I DETECCIÓ D'OPORTUNITATS SEGONS L'EDAT

	Fins a 16 (1)		17 a 20 (2)		21 a 25 (3)		Més de 26 (4)		Sig	Dif
	Mean	S	Mean	S	Mean	S	Mean	S		
1. Assumir responsabilitat	3,7	0,7	3,4	0,7	3,6	0,7	3,5	0,9	0,00	1>2
2. Autonomia	3,3	0,8	3,1	0,7	3,4	0,6	3,2	0,7	0,00	1,3>2
3. Actuar	3,8	0,7	3,7	0,7	3,9	0,5	3,7	0,7	0,03	3>2
4. Mantenir la motivació	3,8	0,6	3,5	0,8	3,8	0,5	3,7	0,9	0,00	1,3>2
5. Disposició	3,8	0,7	3,6	0,8	3,9	0,6	3,8	0,9	0,00	1,3>2
6. Centrat en el que em motiva	3,5	0,7	3,1	0,9	3,5	0,7	3,6	1	0,00	1,3>2
7. Resiliència i perseverança	3,6	0,7	3,3	0,7	3,5	0,6	3,5	1	0,00	1,3>2
8. Identificació d'oportunitats	3,5	0,7	3,3	0,7	3,5	0,6	3,5	0,9	0,00	1>2
9. Atenció als reptes	3,6	0,7	3,2	0,7	3,5	0,6	3,5	0,9	0,00	1,3>2
10. Identificació de necessitats	3,7	0,7	3,5	0,8	3,8	0,6	3,7	0,8	0,00	1,3>2
11. Anàlisi de l'entorn	3,5	0,9	3,2	0,8	3,5	0,7	3,5	0,8	0,00	1,3>2
TOTAL INICIATIVA	3,6	0,7	3,4	0,6	3,6	0,5	3,5	0,8	0,00	1,3>2
TOTAL MOTIVACIÓ	3,7	0,6	3,4	0,7	3,7	0,5	3,7	0,9	0,00	1,3>2
TOTAL DE DETECCIÓ DE NECESSITATS	3,6	0,6	3,3	0,7	3,6	0,5	3,6	0,8	0,00	1,3>2

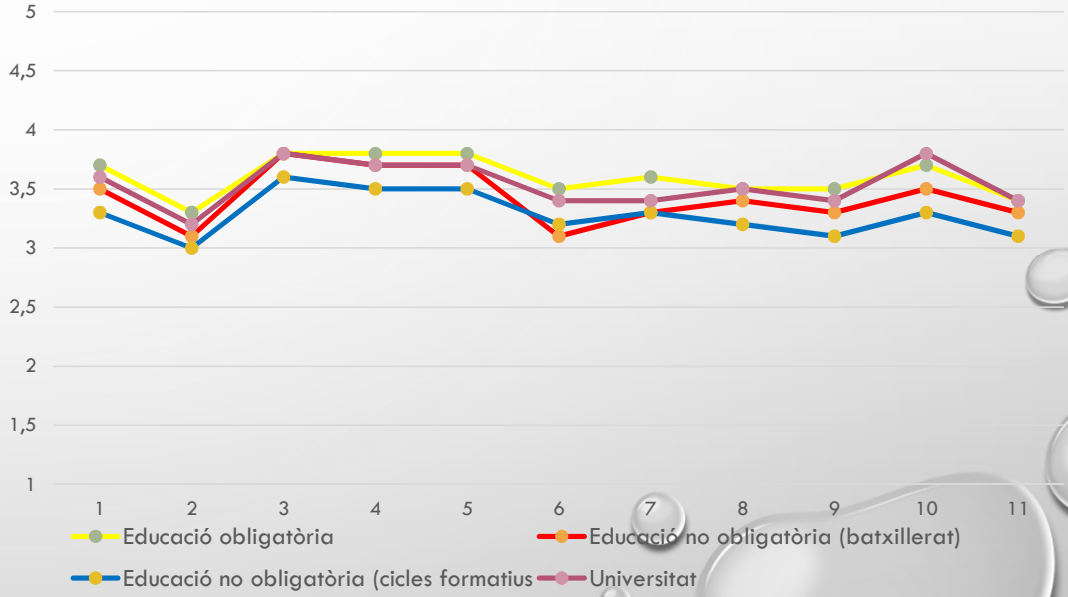




# PERFIL DE COMPETÈNCIES D'INICITIVA, MOTIVACIÓ I DETECCIÓ D'OPORTUNITATS SEGONS EL NIVELL EDUCATIU

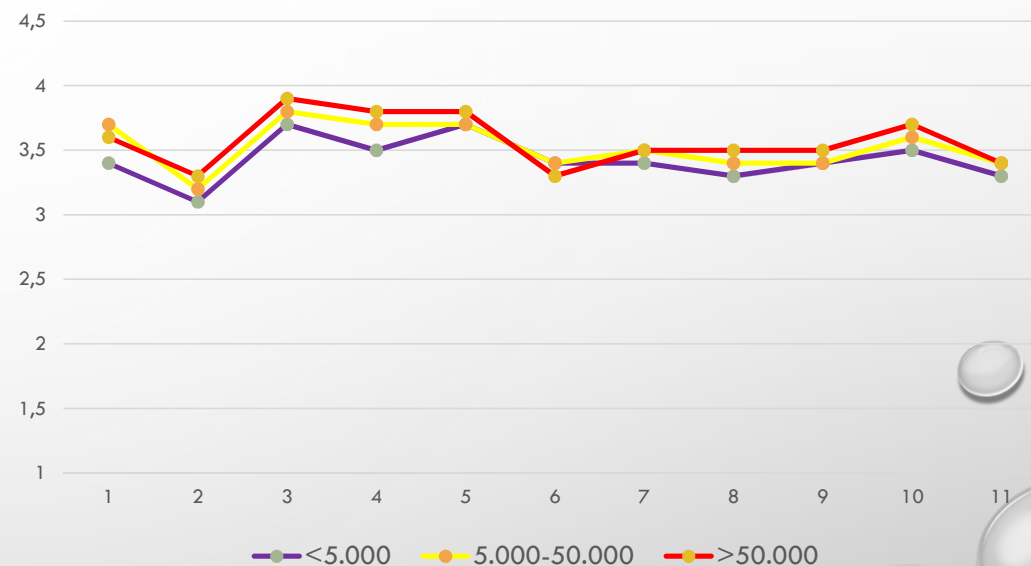


	Educació obligatòria (1)		Educació no obligatòria (batxillerat) (2)		Educació no obligatòria (cicles formatius) (3)		Universitat (4)		Sig	Dif
	Mean	s	Mean	s	Mean	s	Mean	s		
1. Assumir responsabilitat	3,7	0,7	3,5	0,7	3,3	0,7	3,6	0,7	0,0	1>2,3 4<3
2. Autonomia	3,3	0,8	3,1	0,7	3	0,8	3,2	0,7	0,0	1>2
3. Actuar	3,8	0,7	3,8	0,6	3,6	0,8	3,8	0,7		
4. Mantenir la motivació	3,8	0,7	3,7	0,6	3,5	0,8	3,7	0,7	0,0	1>2
5. Disposició	3,8	0,7	3,7	0,7	3,5	0,8	3,7	0,8		
6. Centrat en el que em motiva	3,5	0,8	3,1	0,8	3,2	0,9	3,4	0,8	0,0	1,4>2
7. Resiliència i perseverança	3,6	0,7	3,3	0,6	3,3	0,7	3,4	0,7	0,0	1>2,3
8. Identificació d'oportunitats	3,5	0,7	3,4	0,7	3,2	0,8	3,5	0,7	0,0	1,4>3
9. Atenció als reptes	3,5	0,7	3,3	0,7	3,1	0,8	3,4	0,7	0,0	1>2,3
10. Identificació de necessitats	3,7	0,7	3,5	0,7	3,3	0,9	3,8	0,7	0,0	1>3 4>2,3
11. Anàlisi de l'entorn	3,4	0,9	3,3	0,8	3,1	0,8	3,4	0,7	0,0	1>3
TOTAL INICIATIVA	3,6	0,6	3,5	0,5	3,3	0,6	3,5	0,6	0,0	1,4>3
TOTAL MOTIVACIÓ	3,6	0,6	3,5	0,6	3,4	0,7	3,6	0,6	0,0	1>3
TOTAL DETECCIÓ DE NECESSITATS	3,5	0,6	3,4	0,6	3,2	0,7	3,5	0,6	0,0	1,4>3



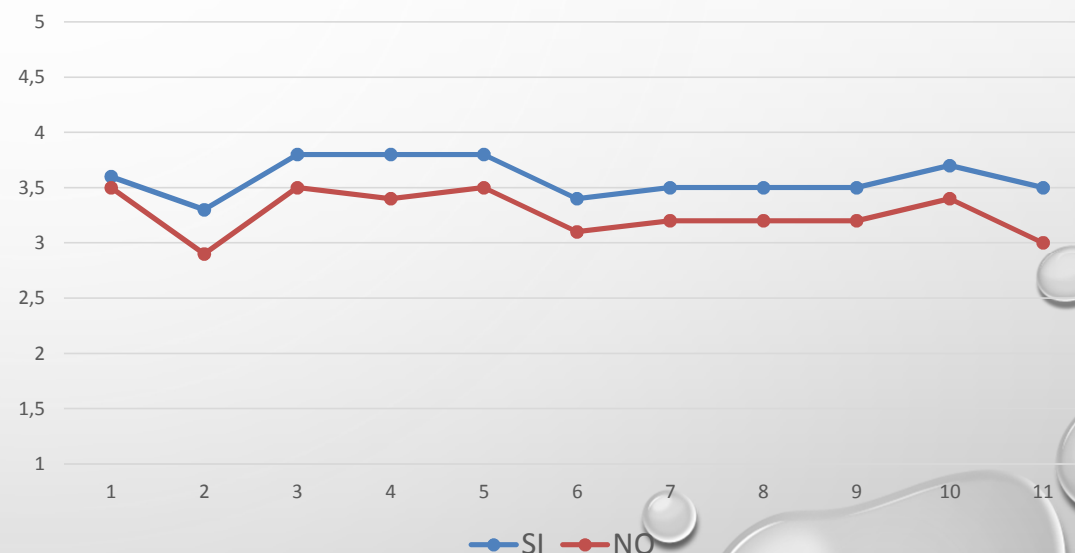
## PERFIL DE COMPETÈNCIES D'INICITIVA, MOTIVACIÓ I DETECCIÓ D'OPORTUNITATS SEGONS LA LOCALITAT ON VIUEN

	<5.000 (1)		5.000-50.000 (2)		>50.000 (3)		Sig	Dif
	Mean	s	Mean	s	Mean	s		
1. Assumir responsabilitat	3,4	0,8	3,7	0,7	3,6	0,7	0,00	1<2,3
2. Autonomia	3,1	0,9	3,2	0,7	3,3	0,7		
3. Actuar	3,7	0,8	3,8	0,7	3,9	0,6	0,04	1<3
4. Mantenir la motivació	3,5	0,8	3,7	0,6	3,8	0,7	0,00	1<2,3
5. Disposició	3,7	0,8	3,7	0,7	3,8	0,7		
6. Centrat en el que em motiva	3,4	0,9	3,4	0,7	3,3	0,8		
7. Resiliència i perseverança	3,4	0,8	3,5	0,7	3,5	0,7		
8. Identificació d'oportunitats	3,3	0,8	3,4	0,7	3,5	0,7	0,02	1<3
9. Atenció als reptes	3,4	0,9	3,4	0,7	3,5	0,7		
10. Identificació de necessitats	3,5	0,8	3,6	0,7	3,7	0,7	0,01	1<3
11. Anàlisi de l'entorn	3,3	0,9	3,4	0,8	3,4	0,8		
TOTAL INICIATIVA	3,4	0,7	3,6	0,6	3,6	0,6	0,01	1<2,3
TOTAL MOTIVACIÓ	3,5	0,7	3,6	0,6	3,6	0,6		
TOTAL DETECCIÓ DE NECESSITATS	3,4	0,8	3,5	0,6	3,5	0,6	0,03	1<3



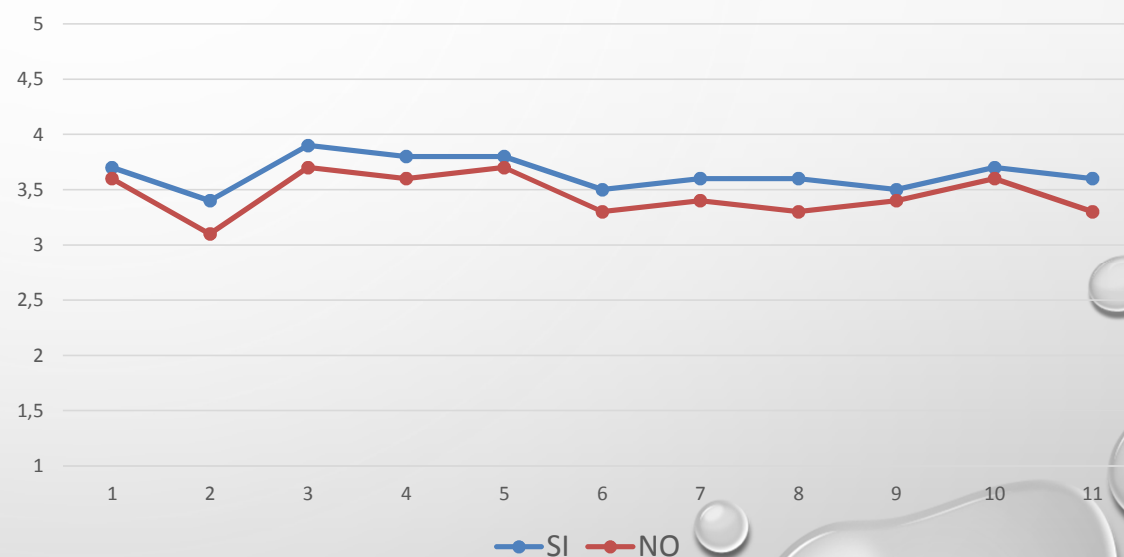
## PERFIL DE COMPETÈNCIES D'INICITIVA, MOTIVACIÓ I DETECCIÓ D'OPORTUNITATS SEGONS LES ACTIVITATS SOCIALS, CULTURALS I ESPORTIVES EN LES QUE PARTICIPEN

	NO (1)		SI (2)		Sig	Dif
	Media	S	Media	S		
1. Assumir responsabilitat	3,5	0,8	3,6	0,7	0,02	2>1
2. Autonomia	2,9	0,8	3,3	0,7	0,00	2>1
3. Actuar	3,5	0,8	3,8	0,6	0,00	2>1
4. Mantenir la motivació	3,4	0,8	3,8	0,7	0,00	2>1
5. Disposició	3,5	0,8	3,8	0,7	0,00	2>1
6. Centrat en el que em motiva	3,1	0,9	3,4	0,8	0,00	2>1
7. Resiliència i perseverança	3,2	0,7	3,5	0,7	0,00	2>1
8. Identificació d'oportunitats	3,2	0,8	3,5	0,7	0,00	2>1
9. Atenció als reptes	3,2	0,8	3,5	0,7	0,00	2>1
10. Identificació de necessitats	3,4	0,7	3,7	0,7	0,00	2>1
11. Anàlisi de l'entorn	3	0,9	3,5	0,8	0,00	2>1
TOTAL INICIATIVA	3,3	0,7	3,6	0,6	0,00	2>1
TOTAL MOTIVACIÓ	3,3	0,7	3,6	0,6	0,00	2>1
TOTAL DETECCIÓ DE NECESSITATS	3,2	0,7	3,5	0,6	0,00	2>1



## PERFIL DE COMPETÈNCIES D'INICITIVA, MOTIVACIÓ I DETECCIÓ D'OPORTUNITATS SEGONS LES ACTIVITATS D'EMPRENEDORIA

	NO (1)		SI (2)		Sig	Dif
	Media	S	Media	S		
1. Assumir responsabilitat	3,6	0,7	3,7	0,7		
2. Autonomia	3,1	0,7	3,4	0,7	0,00	2>1
3. Actuar	3,7	0,7	3,9	0,6	0,00	2>1
4. Mantenir la motivació	3,6	0,7	3,8	0,6	0,00	2>1
5. Disposició	3,7	0,7	3,8	0,7	0,00	2>1
6. Centrat en el que em motiva	3,3	0,8	3,5	0,8	0,00	2>1
7. Resiliència i perseverança	3,4	0,7	3,6	0,7	0,00	2>1
8. Identificació d'oportunitats	3,3	0,7	3,6	0,7	0,00	2>1
9. Atenció als reptes	3,4	0,7	3,5	0,7	0,00	2>1
10. Identificació de necessitats	3,6	0,7	3,7	0,7	0,00	2>1
11. Anàlisi de l'entorn	3,3	0,8	3,6	0,8	0,00	2>1
TOTAL INICIATIVA	3,5	0,6	3,7	0,6	0,00	2>1
TOTAL MOTIVACIÓ	3,5	0,6	3,7	0,6	0,00	2>1
TOTAL DETECCIÓ DE NECESSITATS	3,4	0,6	3,6	0,6	0,00	2>1



## CONCLUSIONS

### En relació a la mostra

- Els joves participants son majoritàriament d'edats entre 12 i 20 anys, més concretament de 12 a 16
- Existeix més percentatge de noies que de nois
- Majoritàriament són de l'etapa d'Educació Secundària, del context català i de l'àmbit urbà i sub-urbà principalment

### Existeixen diferències estadísticament significatives

- Les noies s'autoavaluen més positivament en la majoria de competències d'iniciativa i motivació
- El grup de joves menors de 16 anys i els de 21 a 25 anys s'autoavaluen més positivament en totes les competències (cal tenir en compte la mostra, ja que majoritàriament està formada per aquestes franges d'edat)
- Els joves de Secundària Obligatòria i Universitat s'autoavaluen més positivament en totes les competències
- Els joves que participen en activitats culturals, esportives, socials, etc s'autoavaluen més positivament en totes les competències
- Els joves que han participat en activitats d'emprenedoria social s'autoavaluen més positivament en totes les competències

## CONCLUSIONS

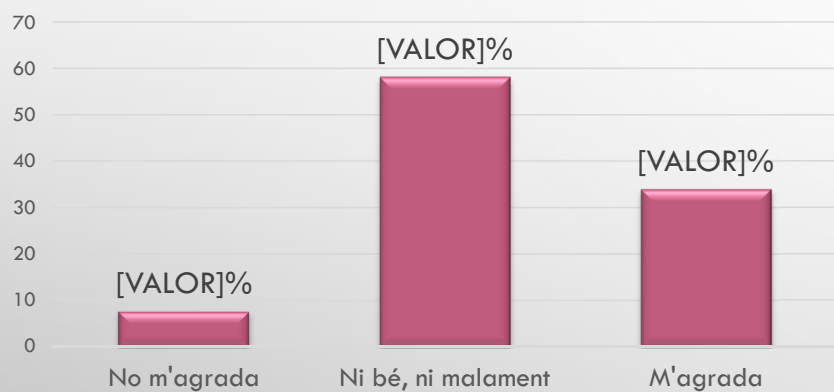
Participar en programes i projectes de formació per a l'emprenedoria millora la autopercepció de les competències d'iniciativa, motivació i detecció d'oportunitats. Aquestes dades ens permeten afirmar que cal que les institucions es plantegin, des del seus objectius estratègics, formacions per al desenvolupament de l'emprenedoria social.

Per altra part, i tenim com a referent aquestes dades, podem afirmar que la participació activa dels joves en el seu territori, mitjançant activitats de tot tipus (esportiu, cultural, social, etc), pot contribuir de manera significativa al desenvolupament d'aquestes competències. Serà d'especial rellevància poder treballar des d'accions interdisciplinàries, integrals i integrades, interconnectant accions tan formals, com no formals i informals.

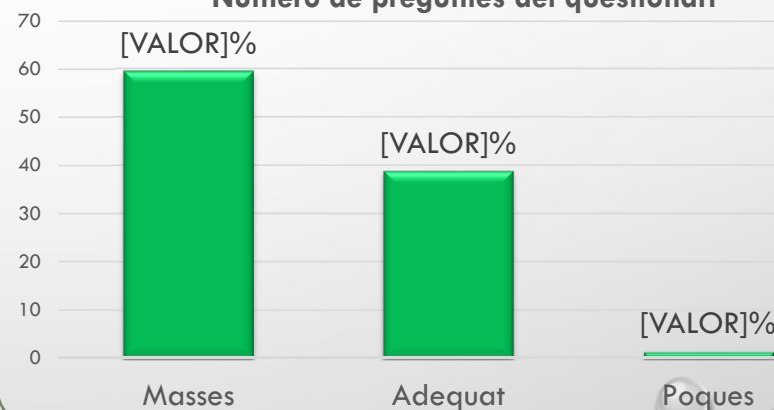
## VALORACIÓ DE LA QUALITAT I USABILITAT DEL QÜESTIONARI DE COMPETÈNCIES EMPRENEDORES

Ha participat una mostra de 285 professionals de Catalunya, Polònia i Espanya.

Valoració qüestionari

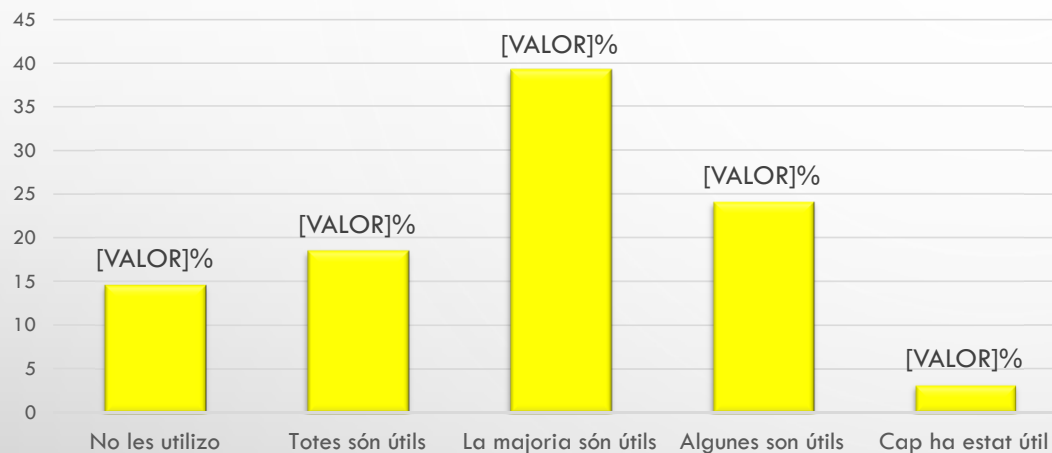


Número de preguntes del qüestionari

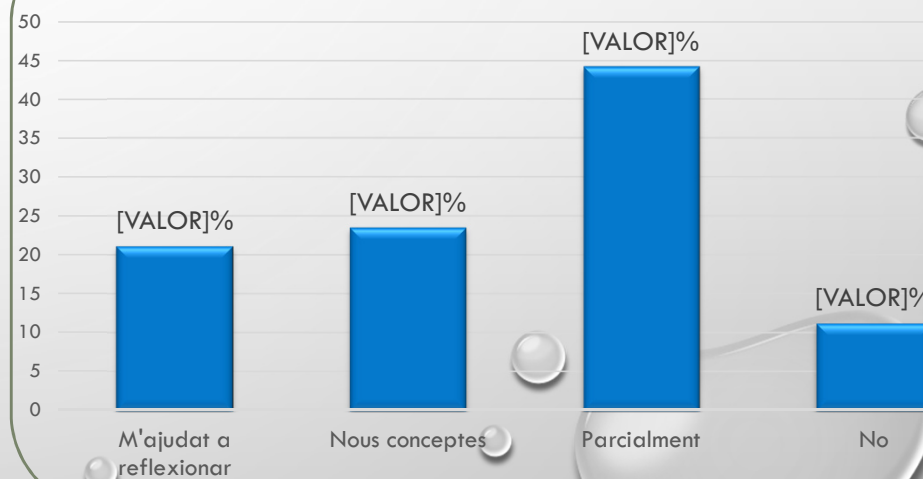


# VALORACIÓ DE LA QUALITAT I USABILITAT DEL QÜESTIONARI DE COMPETÈNCIES EMPRENEDORES

## Explicacions utilitzades al qüestionari



## Utilitat del qüestionari





# VALORACIÓ DE LA QUALITAT I USABILITAT DEL QÜESTIONARI DE COMPETÈNCIES EMPRENEDORES

## Valoració del qüestionari on-line

	Media	Desviació
Facilitat d'us	3,6	0,9
Disseny (disseny, colors, interfície)	3,7	1
Navegació	3,8	1
Resultats finals (rebuts via mail)	3,7	1,1

### Utilitat per trobar feina

■ SI ■ NO

