



# ADOLESCENTS, AUTOESTIMA.....A UTONOMIA.....C OMPETÈNCIES PER A LA VIDA..

---

**7<sup>es</sup>** Jornada de  
**Polítiques**  
**Locals de**  
**Joventut**

Joves i competències  
per a la vida, avui.

JAUE FUNES



# AUTOESTIMA

CUPIDO LOLA ÍNDIGO ALIZZZ

Autoestima

Lola Índigo, Alizzz, ...

Mi papá y mi mamá me hicieron la cara demasiado bien  
La gente linda, como yo, no suele caer bien  
Ser tan guapa no es tan guay como los feos creen (Oh, no)  
Y yo no quiero que me miren con envidia cuando me subo en el tren  
Ni romperle el corazón a las mujeres que me ven  
Si sabes alguien más guapo que yo, dime quién  
Mi papá y mi mamá me hicieron la cara demasiado bien  
La gente linda, como yo, no suele caer bien  
Ser tan guapo no es tan guay como los feos creen (Lo sé, lo sé)  
Y yo no quiero que me miren con envidia cuando me subo en el tren  
Ni romperle el corazón a las mujeres que me ven  
Si sabes alguien más guapo que yo, dime quién  
No lo puedo evitar, me quiero pa' reventar  
Cuando me...

# 1. TRACTANT-SE D'ADOLESCENTS.... ALGUNS AVISOS PREVIS

- No es preparen per a cap vida. VIVEN
- No serveixen les mirades preventives sinó les mirades acollidores que acompanyen
- Sempre toparem amb 3 int  
pot deixar de respondre: q  
de quina manera atenem

Quan els recursos per a joves tenen  
una mirada que diu:  
**AQUÍ T'ESCOLTEM**

- Acumular educacions i solidaritats específiques porta a que no eduquem persones, oblidem la fraternitat
- L'adolescència es el principi de realitat que posa en crisi el nostre paradigma (de bona vida)

Les clàssiques reflexions sobre la  
dinàmica entre espai, activitats i  
presències

ELS RECURSOS JOVES COM A  
REFERÈNCIA





## 2. ES TRACTA D'APRENDRE A:

1. Ser persona... que es cuida

2. Ser persona... pensant en els altres (cuidant els altres)

3. Ser persona... construint junts societats (comunitats) més humanes

AUTOESTIMA...?

Un conjunt d'**idees**,  
**experiències**, **vivències** i  
**sentiments** que produeixen  
una moderada i realista  
satisfacció amb allò que un és  
i amb la vida que porta

**V. QUÈ  
PRETENEM  
(què hauríem  
de pretendre)**

1. Ajudar a descobrir les dimensions afectives (desitjos, sentiments, afectes,..) de la seva condició adolescent i jove, els seus benestars i malestars i les “fonts” que els alimenten
2. Consensuar, pactar, graus d’acord amb les persones adultes que l’envolten
3. Facilitar i estimular processos progressius d’autonomia i responsabilitat
4. Adquirir habilitats per gestionar conductes “problema”



## VI. QUE PODEM FER ?

- a. L'ajuda en l'autoconeixement
- b. La vinculació: es a dir, el saber que formes part d'un grup que et considera, t'aprecia, et dona suport
- c. La pràctica real de la singularitat. Poder exercir d'ésser únic.
- d. El poder tenir recursos, capacitats, habilitats, oportunitats per a decidir sobre la pròpia vida
- e. Tenir models de referència

## 5. EL BUEN ADOLESCENTE

ta todo lo que...  
Necesitan una dosis de ganas de saber, de preguntarse por qué pasan las cosas, de descubrir qué han hecho los seres humanos a lo largo de la historia. Hace falta la correspondiente dosis de creatividad, de conocer la belleza, de saber expresar lo que sienten o les emociona. Todos los ingredientes han de estar bañados de interés por experimentar, de ganas de ser descubriendo. Su necesidad de pertenencia al grupo han de poder transformarla en la dosis de descubrimiento del otro, en conocer a otras personas

para ser ellos y ellas. El cóctel del éxito no funciona si se olvidan de los demás, o si se da el padecimiento de otro. Las moléculas de su combinación son digitales, aunque el vaso siga siendo analógico. No hay cóctel posible sin el ingrediente abundante de la felicidad, de las necesarias experiencias de felicidad adolescente.