

Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PARTNERS



Asociación
Jóvenes
Solidarios



ESTARREJA
MUNICIPIO

BRIDGING TO THE FUTURE



Diputació
Barcelona
#DibaOberta



Akademia
Humanistyczno
ekonomiczna
w Łodzi



Una eina per mesurar l'impacte dels programes
d'emprenedoria en l'adquisició de competències
de les persones joves.

Una herramienta para medir el impacto de los
programas de emprendimiento en la adquisición
de competencias de los jóvenes.

A tool to measure impact of entrepreneurship
programs in young people skills acquisition.

www.impact-test.eu

BRIDGING TO THE FUTURE



Diputació
Barcelona
#DibaOberta



Asociación
Jóvenes
Solidarios



Akademia
Humanistyczno
ekonomiczna
w Łodzi



ESTARREJA
MUNICIPIO

¿Qué es el proyecto IMPACT?

En su origen se planteó el proyecto **IMPACT** con el objetivo de dar respuesta a la necesidad de desarrollar **enfoques innovadores para el desarrollo y reconocimiento de las competencias emprendedoras.**

En actualidad, los cambios en nuestra sociedad y por lo tanto también en el mercado laboral suceden a una velocidad a la cual el sistema educativo tradicional no es capaz de adaptarse. El sector de trabajo juvenil es en este sentido más flexible y disponiendo de una mayor maniobra de movimiento supone un perfecto complemento a los proyectos que abarcan ambos sectores educativos – la educación formal y la educación no formal.

Esta realidad está estrechamente vinculada con la necesidad de desarrollar enfoques innovadores para el desarrollo y reconocimiento de las competencias emprendedoras, sobre la que se ha basado el presente proyecto. La mencionada necesidad ha sido identificada en numerosas ocasiones desde diferentes instancias, tales como la Alianza Youth@Work para la empleabilidad y emprendimiento juvenil, la Agenda de Nuevas Competencias para Europa e incluso, indirectamente, por la Estrategia 2020 al abogar por un mayor reconocimiento del trabajo juvenil y la educación no formal por su capacidad de llegar a jóvenes a los que el sistema ya no llega.

¿Por qué?

Cada vez hay más voces clamando por la brecha creciente entre las competencias de los jóvenes recién graduados y las competencias que necesita el mercado laboral. Esta situación conduce a un elevado paro juvenil y paradójicamente al mismo tiempo la dificultad de las empresas para encontrar personal adecuado.



A nivel interno, esta necesidad también ha sido identificada por las entidades que han formado parte de este consorcio, que cuentan con una amplia experiencia en la promoción del emprendimiento y desarrollo de metodologías educativas.



Siguiendo la necesidad detectada, cada vez más ámbitos educativos, tales como colegios, institutos u organizaciones de educación no formal incluyen programas de desarrollo de competencias relacionadas con la empleabilidad y el emprendimiento con el fin de facilitar a los jóvenes la transición a la vida adulta y su entrada en un mercado laboral, un mercado laboral cada vez menos estable y más volátil. Este enfoque y empeño es compartido entre los diferentes actores que componen el espacio educativo incluyendo la educación formal y la educación no formal.

Sin embargo, la mayoría no cuenta con herramientas para dar seguimiento al desarrollo de estas competencias entre los jóvenes con quienes trabajan ni su nivel de adquisición de las mismas. Dichos programas / actividades dicen desarrollar un set de competencias, pero ¿lo hacen realmente?

El proyecto **IMPACT** quiso dar respuesta a esta pregunta diseñando una metodología para la medición de la adquisición de competencias emprendedoras por parte de jóvenes participantes en actividades de promoción del emprendimiento adquiridas a través de proyectos específicos, ya sea en la educación formal, la no formal y a lo largo de la vida.

**El resultado fue:
la herramienta IMPACT.**



La herramienta está compuesta por un set de tres test interactivos que hace posible la autoevaluación de las siguientes competencias: **Iniciativa, motivación y reconocimiento de oportunidades.**

La herramienta se basa en el Marco Europeo de Competencias para el emprendimiento, **EntreComp**, publicado en 2016 por la Comisión Europea, donde se define el espíritu empresarial como «una competencia transversal, cuyas aplicaciones abarcan todos los rangos de la vida: desde fomentar el desarrollo personal, a participar activamente en la sociedad, a (re) ingresar al mercado laboral como empleado o como trabajador por cuenta propia, y también a iniciar proyectos emprendedores (culturales, sociales o comerciales)».

Características del test:

- Se realiza online (adaptable a ordenadores y dispositivos móviles),
- Se presenta de forma dinámica, atractiva e interactiva,
- Incluye soporte audiovisual para aclarar conceptos,
- Se puede evaluar por separado cada competencia,
 - Facilita resultados descriptivos y cuantitativos inmediatos junto con recomendaciones,
 - Permite medir el progreso individual y comparar resultados,
- Los educadores, profesores y formadores pueden utilizar la herramienta para medir las competencias de grupos de jóvenes, así como su progreso.

El consorcio aspira ampliar la herramienta con nuevos test llegando a cubrir las 15 competencias emprendedoras identificadas por el Macro Europeo EntreComp.

Thank you

MOLTES GRÀCIES!

En primer lugar queremos dar gracias a la Comisión Europea, el programa **Erasmus+** y la **Agencia Nacional Española** por apoyar y co-financiar esta iniciativa, haciendo posible los resultados conseguidos.

Agradecemos enormemente a todos los centros educativos y organizaciones juveniles de Barcelona, Arenas de San Pedro, Łódź, Birmingham y Estarreja que nos han facilitado el ensayo de las metodologías de promoción del emprendimiento y de la herramienta **IMPACT** entre sus jóvenes y estudiantes. También queremos agradecer a los **“Advisory groups”** grupos consultivos por la gentileza de compartir con nosotros sus opiniones y sugerencias de mejora para cada uno de los test.

Finalmente a los socios que han formado parte de este partenariado, por su esfuerzo, ilusión y determinación. Sin ellos, nada de esto hubiese sido posible.

Gracias

