

- **El contingut dels tallers em sembla magnífic i pertinent, sobretot per la importància dels valors i l'autoconeixement... PERÒ quan el jove surt al món, per exemple al món laboral, ha de lidiar amb aspectes que no tenen res a veure amb això, parlo de condicions laborals gens òptimes, competitivitat, individualisme, poc sentit de comunitat, etc... està clar que passa per una gestió personal de tots aquests aspectes, però un adult està més curtit, bé no sempre..., però en general això a vegades provoca en el jove un desencant i desencís important vers la visió de futur i de societat. m'he enrotllat molt perdoneu, resum: volem transmetre uns valors que després el jove es troba moltes vegades amb una hòstia a la cara.**

Tota la raó. Per això considero que és important que, quan es treballi l'autoconeixement per a la participació ciutadana o per al desenvolupament del projecte professional, s'incideixi sobre el desenvolupament de competències per a la defensa de drets laborals, de ciutadania, etc i sobre la utilització de recursos per a la defensa de drets, per exemple a través d'històries d'èxit de persones i grups que hagin lluitat i hagin vençut, eines com change.org, organitzacions com SOS Racisme, etc.

- **i el número d'homes que no accedeixen a carreres més vinculades a les cures**

Certament, aquests aprenentatges tàcits que comentava en la Jornada afecten a tothom. La proposta aquí estaria en que des de la infantesa, i des de tots els espais educatius, es treballés per trencar estereotips i prejudicis, per facilitar l'exploració i la descoberta d'interessos i potencialitats i relacionar-la amb futures professions, no per a que l'infant hagi d'escollir, sinó per a que vagi interioritzant quines opcions hi ha, per obrir, no per tancar.