

GLOSSARI

Guies metodològiques SLOATE

Glossari NOE. Relació de termes del SLOATE



Diputació
Barcelona

Índex

Presentació: construir un sistema local d'orientació i acompanyament integral a la trajectòria educativa (SLOATE).....	3
Finalitat d'aquest document	5
Per què un glossari NOE?	6
Conceptes NOE.....	7

Presentació.
Construint
el SLOATE

Finalitat
d'aquest
document

Per què
un glossari
NOE?

Conceptes
NOE

Finalitat d'aquest document

Aquest glossari terminològic s'ha elaborat en el marc del projecte transformador NOE 4.10 i, per tant, respon al marc de referència teòric emprat en el projecte i en la seva aplicació. No es tracta, doncs, d'un diccionari de caràcter acadèmic ni amb voluntat de ser exhaustiu pel que fa a l'orientació educativa i professional i l'acompanyament a la trajectòria educativa, sinó que recull els termes i conceptes clau en el desplegament del projecte NOE 4.10.

Aquest recurs ha estat fruit de diferents sessions de treball d'un conjunt d'ens locals, participants en la fase pilot del projecte. A partir de la construcció conjunta i el consens, s'han definit més de 100 termes, que conformen un glossari específic del projecte. En aquest document es presenten tots aquests conceptes ordenats alfabèticament.

Aquest glossari forma part de la sèrie de guies metodològiques per a la construcció del Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (SLOATE), i complementa les altres quatre guies.

Per facilitar-ne la consulta, cadascuna de les guies inclou una selecció dels conceptes més rellevants d'aquell àmbit.



Guia 1:
Xarxa local interprofessional: constitució, desplegament i consolidació.



Guia 2:
Estratègies per a l'establiment de connexions amb l'ecosistema local.



Guia 3:
Dimensionament i definició dels col·lectius d'intervenció.



Guia 4:
Bases per a l'acció d'orientació i acompanyament integral.

Conceptes NOE

- Abandonament escolar prematur
- Absentisme
- Acció holística i interseccional centrada en la persona jove
- Acció orientadora
- Acció per a l'ampliació de recursos i oportunitats
- Acció per a la corresponsabilització com a subjecte transformador i agent de canvi
- Acció per a la creació de sentit
- Acció per a la facilitació d'un procés en espiral de reflexió-planificació
- Acompanyament
- Acompanyament personalitzat i integral
- Activitats (catàleg d'activitats)
- Agents
- Agents de nivell d'intervenció
- Agents de nivell estratègic
- Agrupació de perfils
- Anàlisi crítica de l'entorn socioeducatiu i sociolaboral
- Anàlisi holística dels i de les joves
- Assessorament
- Capital social NOE
- Causes estructurals condicionants
- Causes no estructurals condicionants
- Centre d'Informació de Recursos per a les Dones [CIRD]
- Centre de Salut Mental d'Adults [CSMA]
- Centre de Salut Mental d'Infants i Joves [CSMIJ]
- Col·lectiu d'intervenció
- Col·lectiu de referència
- Competències de la persona participant
- Creació de ponts o bridging
- Creació de vincle
- Criteris metodològics de l'acció orientadora
- Dades anonimitzades d'AEP
- Derivació
- Desigualtats / eixos de desigualtat
- Determinants de personalització
- Dimensionar/estimar persones en situació o en risc d'AEP
- Dispositiu local d'inserció [DLI]
- Ecosistema local
- Educador/a de medi obert
- Efecte «capitalitat educativa»
- Efecte «fugida educativa»
- Ens gestor
- Espais interprofessionals de presa de decisions de primera corona
- Espais interprofessionals de presa de decisions de segona corona
- Estudis postobligatoris
- Factors del context territorial
- Factors estructurals
- Factors físics i funcionals
- Factors interpersonals
- Factors intrapersonals
- Finalitats d'impacte de l'acció orientadora
- Finalitats de procés de l'acció orientadora
- Formació acadèmica i professionalitzadora
- Formació ocupacional/ laboral/ professional