
QUADERN PRÀCTIC 1

LA DIAGNOSI DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

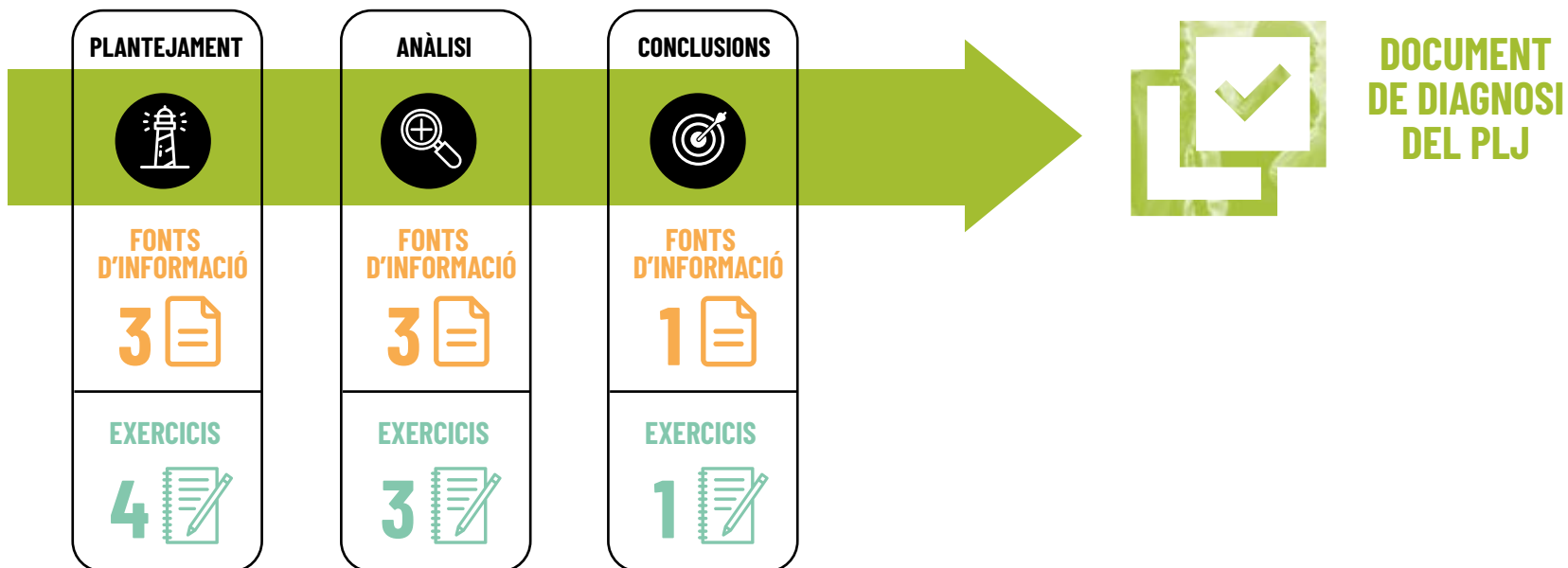
PER QUÈ AQUEST QUADERN?

Si bé existeix material de referència molt complet que els i les professionals de joventut poden consultar a l'hora de realitzar la diagnosi d'un Pla Local de Joventut (PLJ), aquest Quadern pretén ser un instrument àgil d'acompanyament en aquest procés.

S'adreça a professionals de l'àmbit que requereixen un camí senzill i pràctic d'elaboració d'una diagnosi del PLJ, sense necessitat d'experiència prèvia.

Partint d'uns conceptes clau i d'unes activitats associades a les fonts d'informació, es proposen 8 exercicis que permeten construir el document final, entenent que tot pot ser adaptat a les necessitats de cada ens local.

Les fonts d'informació estan presentades com a *tips* per ajudar els i les professionals en el seu maneig. Els exercicis, en canvi, són més paütats i la seva realització a partir de la informació recollida, permet estructurar el document de Diagnosi del PLJ seguint les recomanacions de l'apartat "L'informe final".



PER QUÈ AQUEST QUADERN?

EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI DEL PLJ

ETAPA 1: PLANTEJAMENT

ETAPA 2: ANÀLISI

ETAPA 3: CONCLUSIONS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER SABER-NE MÉS

EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

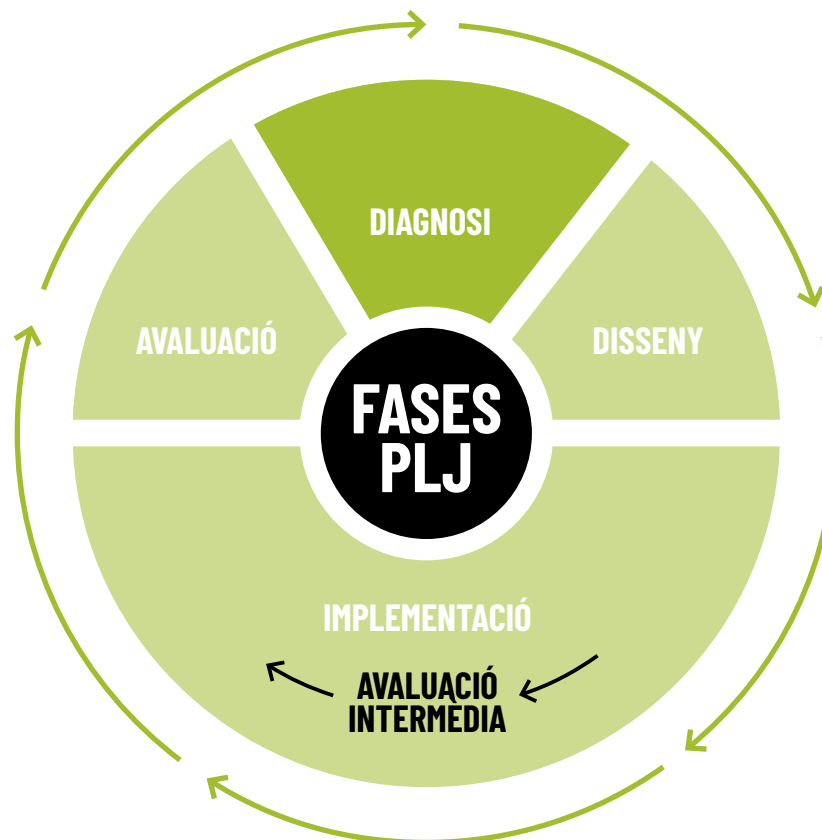
→ És una **EINA DE PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA** que adapta el **Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat)** a la realitat de cada ens local, cosa que permet treballar des de la proximitat.

→ És un **PROCÉS PARTICIPAT I TRANSVERSAL** perquè crea espais i sinèrgies col·laboratives dins de l'ens local i amb els i les joves.

→ Té una **VIGÈNCIA** que acostuma a ser de 4 anys.



El document del PLJ és el resultat d'un procés de planificació estratègica de les polítiques locals de joventut. Planteja els objectius prioritaris de la intervenció, estableix les línies estratègiques i engloba el total d'elements necessaris per aconseguir la seva missió, a nivell tàctic i operatiu.



PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

**EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT**

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

LA DIAGNOSI DEL PLJ

→ Permet conèixer i analitzar la **SITUACIÓ DE PARTIDA**, tant dels col·lectius joves com de les polítiques de joventut.

→ Estableix **ORIENTACIONS** perquè el disseny de les polítiques locals de joventut s'ajusti **millor a la realitat i respongui a les necessitats detectades**.

Què analitzarem?

ARJ: Anàlisi de la Realitat Juvenil

APJ: Anàlisi de les Polítiques de Joventut

Com ho analitzarem?

A través de la Priorització i Focalització

Revisant la feina feta anteriorment

Triangulant eines i perspectives



QUI HA D'ESTAR IMPLICAT



Agents:

- Joves del territori
- Tècnics/ques del Servei de Joventut.
- Altres tècnics/ques de l'ens.
- Representació política.
- Entitats o agents estratègics.
- El nivell de participació pot ser de diferent intensitat.

COL·LECTIU DE JOVES



- El concepte joventut és complex i heterogeni.
- La franja d'edat estàndard per estudiar el col·lectiu jove és de 16 a 29 anys. És ampliable en funció de les prioritats, havent d'orientar l'anàlisi de dades en funció d'aquesta decisió.

AMB QUINA MIRADA



- Posant els i les joves al centre. La joventut com una etapa de plena ciutadania.
- Perspectiva transversal i integral. És una oportunitat per teixir xarxa i enfortir vincles.
- La variable edat no es dona aïllada, sinó que està creuada per altres eixos de desigualtat.

VIGÈNCIA



- La Diagnosi del PLJ és una fase puntual que marca un inici en el procés de planificació.
- Permet obtenir una visió de la realitat en un moment concret, per això té caducitat i cal actualitzar-la amb periodicitat (aproximadament cada 4 anys).

PER QUÈ AQUEST QUADERN?

EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI DEL PLJ

ETAPA 1: PLANTEJAMENT

ETAPA 2: ANÀLISI

ETAPA 3: CONCLUSIONS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER SABER-NE MÉS

ETAPA 1: PLANTEJAMENT

→ Permet un **ENFOCAMENT REALISTA** perquè racionalitza i limita el procés en funció dels recursos disponibles.

→ Mitjançant la **FOCALITZACIÓ** es fa abastable el procés, consensuant la mirada amb altres agents i generant aliances.

→ La definició de les eines per recollir la informació permet iniciar el treball de diagnosi amb **EFICIÈNCIA**.

En l'etapa de plantejament, mitjançant l'elaboració de 4 exercicis, es podran concretar les qüestions bàsiques per conduir la doble vessant de la diagnosi, com a eina de coneixement i com a eina de planificació. Per la realització d'aquests exercicis cal tenir en compte les fonts d'informació que els alimenten: el PLJ anterior si se'n disposa, altra documentació elaborada prèviament pel propi ens local o altra institució d'àmbit territorial superior i la reunió politicotècnica.

Mitjançant l'exercici *Punt de partida i focalització* es construiran els límits i l'abast del procés, permetent identificar l'objecte d'estudi. Visibilitzar en aquesta etapa els *Recursos del territori relacionats amb joventut*, permetrà més endavant fer una millor anàlisi de les necessitats, mentre que l'exercici *Metodologia i pla de treball* possibilitarà dimensionar i calendaritzar totes les actuacions.

Finalment, aquesta etapa es tanca amb l'exercici *Elaboració d'instruments* que paularà les tècniques de recollida d'informació a utilitzar, i permetrà iniciar el treball de camp que es desenvolupa en l'etapa d'anàlisi.

PLANTEJAMENT



FONTS D'INFORMACIÓ

PLJ anterior
Documentació elaborada prèviament
Reunió politicotècnica



EXERCICIS

1. Punt de partida i focalització
2. Recursos del territori relacionats amb joventut
3. Metodologia i pla de treball
4. Elaboració d'instruments

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

ETAPA 2: ANÀLISI

→ **Centrada en la recollida i tractament de les DADES QUANTITATIVES I QUALITATIVES.**

→ **Inclou una DOBLE DIMENSIÓ complementària i simultània: l'ARJ i l'APJ.**

→ **Implica la TRIANGULACIÓ de perspectives i tècniques. És important diversificar perfils i tenir en compte la representativitat.**

A partir de les dades estadístiques externes, la documentació elaborada prèviament i el treball de camp, els exercicis proposats en aquesta etapa permetran veure la realitat del territori i posar en relació les problemàtiques i necessitats detectades amb els recursos i serveis existents.

ANÀLISI



FONTS D'INFORMACIÓ

Dades estadístiques externes
Documentació elaborada prèviament
Treball de camp



EXERCICIS

5. Explotació de dades quantitatives
6. Explotació de dades qualitatives
7. Interpretació de resultats

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

**ETAPA 2:
ANÀLISI**

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

ETAPA 3: CONCLUSIONS

→ S'articula a partir d'espais de REFLEXIÓ on contrastar la valoració dels resultats.

→ En aquest moment s'afronta una funció ESTRATÈGICA primordial de la diagnosi: extreure orientacions per enfocar el disseny del PLJ.

Aquesta etapa es caracteritza per ser un moment de reflexió i síntesi, i per això es proposa realitzar una reunió de contrast que permeti consensuar aquells punts més significatius que condueixin a les orientacions estratègiques.



PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

**ETAPA 3:
CONCLUSIONS**

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

PLJ ANTERIOR

Per tal de veure el recorregut de la planificació estratègica en matèria de joventut al territori i posar en valor la feina feta, cal revisar el PLJ anterior, si n'hi ha. Aquesta revisió, a més d'aportar informació útil per a l'exercici 1.2, té l'objectiu de reflexionar sobre quins aspectes continuen vigents i ens poden ajudar en la propera planificació i quines són les propostes de millora que s'han de tenir en compte. Per això, cal revisar els objectius que marcava el PLJ, les dades existents de la seva execució, les dificultats sorgides en el desenvolupament i les conclusions de l'avaluació, si se n'ha fet.

DOCUMENTACIÓ ELABORADA PRÈVIAMENT

Es tracta de documentació que pugui ser rellevant pel procés de diagnosi, com per exemple, reculls de dades relacionades amb la població jove del territori, memòries relatives a serveis o actuacions que tenen a la població jove com a destinatària i informes que recullen informació sobre la joventut o les polítiques de joventut del territori.

Per ser el més eficient possible, un cop localitzada aquesta documentació, l'exercici 2.1 proposa llistar els documents que realment siguin d'interès per l'objectiu de la nostra diagnosi, tenint en compte la fiabilitat de la informació i la vigència de les dades. Posteriorment, la realització d'una breu síntesi o un recull dels resultats en el format que es consideri més òptim, aportarà informació per a la realització dels exercicis 5 i 6.

REUNIÓ POLITICOTÈCNICA

La realització d'una sessió de treball de l'equip de joventut, amb la participació dels responsables polítics de l'àmbit, és un bon instrument per a visibilitzar el compromís mutu en la fase de diagnosi del PLJ.

Per aprofitar al màxim aquesta trobada cal elaborar un bon guió, ja que es pot extreure informació molt valuosa. Amb aquesta font d'informació es poden completar els exercicis 1, 2 i 3, per tant és aconsellable portar els enunciats d'aquests exercicis com a guió, tenint en compte que després caldrà completar-los a nivell tècnic.

A banda del contingut de la reunió, és important definir qui assistirà ja que determina les visions i els consensos sobre aspectes principals.

PER QUÈ AQUEST QUADERN?

EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI DEL PLJ

ETAPA 1: PLANTEJAMENT

ETAPA 2: ANÀLISI

ETAPA 3: CONCLUSIONS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER SABER-NE MÉS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

TREBALL DE CAMP

El treball de camp consisteix a executar els instruments d'obtenció d'informació que permeten obtenir dades, fonamentalment de caràcter qualitatiu.

BÀSICAMENT ES TRACTA DE:

ENTREVISTA

Tècnica de recollida de discursos mitjançant un diàleg entre la persona entrevistadora i l'entrevistada, que pot ser de diferents tipologies: entrevista estructurada, semi-estructurada, en profunditat, biogràfica, etc. No és imprescindible realitzar-les per aconseguir una anàlisi de la realitat juvenil completa, tot i que pot ser útil per enriquir la informació.

TÈCNIQUES GRUPALS

Són eines que permeten recollir col.laborativament les subjectivitats d'un col·lectiu, i per tant, resulten molt útils per recollir la veu dels i de les joves. També resulta interessant per permetre contraposar diferents visions, debatre i arribar a consens amb tècnics i tècniques de diferents àmbits o referents estratègics. Generalment no es basen en termes de representativitat però és important recollir diferents perfils per atendre a totes les dimensions de la realitat. El nombre de grups a realitzar variarà en funció de la grandària del territori, dels recursos disponibles i de l'objectiu de la diagnosi. En termes generals es recomana realitzar-ne com a mínim una amb joves i una amb professionals/agents que treballen directament amb joves.

El nombre de participants pot oscil·lar entre 8 i 12 persones i es recomana 2 figures dinamitzadores de la sessió que hauran elaborat prèviament un guió per conduir una dinàmica que reculli tots aquells aspectes d'interès per la diagnosi. Les sessions poden tenir una durada d'entre 1 i 2 hores màxim i es recomana posar atenció en els aspectes pràctics de la convocatòria, facilitant al màxim la participació.

QÜESTIONARI

Aquesta eina permet ser distribuïda per canals telemàtics, arribant així a més població destinatària. Cal fer un bon disseny de les preguntes a incloure tenint en compte la utilitat que es donarà a la informació obtinguda, procurant que la redacció sigui de lectura fàcil i no provoqui biaixos. Per a que porti una visió acurada de la realitat cal vetllar per una participació representativa per edats, gènere i distribució territorial, si s'escau.

PER QUÈ AQUEST QUADERN?

EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI DEL PLJ

ETAPA 1: PLANTEJAMENT

ETAPA 2: ANÀLISI

ETAPA 3: CONCLUSIONS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER SABER-NE MÉS



TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

DADES ESTADÍSTIQUES EXTERNES

Aquestes dades són quantitatives i permeten aproximar-se a la realitat juvenil i del territori d'una manera actualitzada i comparable tot i que, en no respondre al nostre objectiu d'anàlisi explícitament, poden no recollir totes les dimensions que desitjaríem.

És important seleccionar aquelles variables que són del nostre interès i tenir en compte que en ocasions possibiliten el creuament amb altres variables, per visibilitzar eixos de desigualtat o problemàtiques complexes. Per comparar, però, cal tenir cura dels períodes i franges de referència, i tenir present que els percentatges poden amagar nombres absoluts poc significatius en entorns amb menys població.

Es presenta a continuació una relació de diferents dades estadístiques, organitzades per font d'origen i àmbit, amb la representació gràfica més habitual.

DADES DEMOGRÀFIQUES

Font: Padró municipal d'habitants

Població total i variació anual

Dada unitària grafiada

Població per sexe i edat quinquennal

iràmide d'edats

Evolució de la població total

Gràfic de barres

Índex d'envelliment (població de 65a i més per cada 100hab de menys de 15a)

Dada unitària grafiada

Defuncions i variació anual

Dada unitària grafiada

Naixements i variació anual

Dada unitària grafiada

Creixement natural (diferència anual entre el nombre de nascuts i el de morts en una població determinada)

Dada unitària grafiada

Població jove per edat

Taula d'edats

Població jove per franges d'edat quinquennal

Gràfic d'anella

Taxa de joventut (proporció de la població jove de 16 a 24 anys en relació amb la població total del municipi)

Dada unitària grafiada

Pes relatiu de la població jove (percentatge de població jove de 16 a 29 anys respecte de la població total)

Gràfic de barres

Evolució del pes relatiu de la població jove

Gràfic de barres

Evolució de la població jove

Gràfic de línia simple

Evolució de la població jove per franges quinquennals

Gràfic de barres

Població estrangera i variació anual

Dada unitària grafiada

Taxa d'estrangeria (proporció de població estrangera respecte del total de població) i variació anual

Dada unitària grafiada

Valors més elevats dels països d'origen de la població estrangera

Gràfic de barres

Població jove estrangera i variació anual

Dada unitària grafiada

Taxa d'estrangeria juvenil

Dada unitària grafiada

Població jove estrangera per continent d'origen

Gràfic d'anella

Evolució de la població jove estrangera

Gràfic de barres

PER QUÈ AQUEST QUADERN?

EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI DEL PLJ

ETAPA 1: PLANTEJAMENT

ETAPA 2: ANÀLISI

ETAPA 3: CONCLUSIONS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER SABER-NE MÉS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

DADES D'OCUPACIÓ

Font: HERMES

Població aturada i variació

Dada unitària grafiada

Taxa d'atur registral (relació entre la població desocupada registrada mensualment i la població activa estimada trimestralment) i variació

Dada unitària grafiada

Taxa d'atur registral juvenil i variació

Dada unitària grafiada

Població ocupada per edat i sexe

Gràfic de doble anella

Població aturada per edat i sexe

Gràfic de doble anella

Població aturada per nivell d'estudis

Gràfic d'anella

Evolució de la població aturada

Gràfic de barres

Evolució de la població juvenil aturada (total i per franges quinquennals)

Gràfic de barres i línia simple

Evolució de la taxa d'atur juvenil

Gràfic de línia simple

Població jove segons situació activa o no activa, per franges quinquennals i sexe

Taula

DADES D'EDUCACIÓ

Font: Estadística dels Estudis de la

Població jove segons nivell d'instrucció

Taula

DADES D'EDUCACIÓ

Font: Departament d'Educació

Taxa de graduació a l'ESO

Dada unitària grafiada

Taxa de graduació als CFGM

Dada unitària grafiada

Taxa de graduació als CFGS

Dada unitària grafiada

Taxa de graduació al Batxillerat

Dada unitària grafiada

Evolució de l'alumnat als nivells educatius post-obligatoris

Gràfic de barres i línia simple

REUNIÓ DE CONTRAST

Abordar l'etapa de conclusions mitjançant la realització d'una Reunió de contrast de l'equip de joventut, preferentment amb participació política, permet posar en comú la interpretació de les dades obtingudes al llarg del procés i acordar orientacions per enfocar el disseny del PLJ. Això implica revisar la informació de l'exercici 7 i reflexionar conjuntament per construir l'exercici 8.

Aquest espai també pot servir per definir l'estratègia comunicativa a seguir un cop finalitzat el document, decidint si cal fer una presentació de resultats i en quin format.

PER QUÈ AQUEST QUADERN?

EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI DEL PLJ

ETAPA 1: PLANTEJAMENT

ETAPA 2: ANÀLISI

ETAPA 3: CONCLUSIONS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER SABER-NE MÉS

EXERCICI 1.

PUNT DE PARTIDA I FOCALITZACIÓ

1.1. QÜESTIONS INICIALS

Definiu l'emmarcament de la diagnosi, en funció del context, la voluntat política i els objectius tècnics.

Antecedents	<i>D'on prové la decisió d'iniciar la planificació del PLJ? Hi ha tasques prèvies a tenir en compte? Hi ha un PLJ previ?</i>
Singularitats de l'ens	<i>Trets característics a nivell geogràfic, demogràfic, de la regidoria, dels espais; necessitats percebudes per l'equip de joventut i/o per la població jove.</i>
Perfil d'edat a estudiar	<i>La franja d'edat estàndard per estudiar el col·lectiu jove és de 16 a 29 anys. És ampliable en funció de les prioritats, i l'anàlisi de dades s'haurà d'orientar d'acord amb aquesta decisió.</i>

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 1.

PUNT DE PARTIDA I FOCALITZACIÓ

1.2. REVISIÓ DEL PLJ PREVI

Mitjançant les següents qüestions, reflexioneu sobre quins aspectes de la planificació anterior cal considerar en la nova anàlisi de la realitat i les polítiques juvenils.

Quins objectius del PLJ anterior creus que continuen vigents?	
Quines dificultats s'han detectat: en el desenvolupament del PLJ; en les relacions amb l'estructura interna del mateix ens; amb la població; amb els agents?	
A partir dels resultats més rellevants sobre l'execució i/o les conclusions de l'avaluació, quines propostes de millora cal tenir en compte?	

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 1.

PUNT DE PARTIDA I FOCALITZACIÓ

1.3. TEMES DE FOCALITZACIÓ

Es tracta de concretar els temes prioritzats (temàtiques que es consideren importants per la diagnosi) i desenvolupar la seva justificació.

↳ Mitjançant la FOCALITZACIÓ es fa abastable el procés, permetent centrar l'anàlisi en allò que considerem essencial, des de la proximitat i el coneixement del territori. Es tracta, doncs, d'una presa de decisió que pot tenir arguments tècnics i/o polítics, i cal fer-los visibles.

TEMA PRIORITARI	JUSTIFICACIÓ
1.	<i>Per què hem triat aquest tema? Qui l'ha triat? Escenaris anteriors?</i>
2.	<i>Per què hem triat aquest tema? Qui l'ha triat? Escenaris anteriors?</i>
3.	<i>Per què hem triat aquest tema? Qui l'ha triat? Escenaris anteriors?</i>
4.	<i>Per què hem triat aquest tema? Qui l'ha triat? Escenaris anteriors?</i>
5.	<i>Per què hem triat aquest tema? Qui l'ha triat? Escenaris anteriors?</i>

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 2.

RECURSOS DEL TERRITORI RELACIONATS AMB JOVENTUT

2.1. DOCUMENTS REALITZATS AMB ANTERIORITAT QUE PODEN SER D'INTERÈS

Relacioneu a la següent taula aquells documents, elaborats en l'àmbit municipal o comarcal, que poden ser interessants per contribuir a definir i dimensionar l'anàlisi de la realitat i les polítiques juvenils del territori.

NOM DOCUMENT	DATA DE REALITZACIÓ	PROMOTOR	UBICACIÓ	PER QUÈ ÉS RELLEVANT?	OBSERVACIONS

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 2.

RECURSOS DEL TERRITORI RELACIONATS AMB JOVENTUT

2.2. RECURSOS INSTITUCIONALS RELACIONATS AMB JOVENTUT

En les següents taules cal identificar els diferents recursos relacionats amb Joventut disponibles al territori, amb una descripció dels mateixos.

Distingim 4 tipologies de recursos institucionals:

- **Recusos humans.** Identifica els perfils que directament estan a disposició de les polítiques de joventut, ja siguin, o no, de contractació directa de l'ens local.
- **Recursos econòmics.** Aquells que l'ens posa a disposició de les polítiques de joventut. Identifica el pressupost que es destina al servei de joventut. Pots posar el percentatge que representa respecte el pressupost global de l'ens local, així com una comparativa de com ha evolucionat el percentatge per exemple en els darrers tres anys. D'aquesta manera es visualitzarà quin és l'esforç real que fa l'ens. És important tenir en compte que el que es destina a les polítiques de joventut, no és només el que es destina al servei de joventut, però aquest pot ser un bon indicador.

RECURSOS HUMANS	DESCRIPCIÓ

RECURSOS ECONÒMICS	ANUALITAT	IMPORT

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 2.

RECURSOS DEL TERRITORI RELACIONATS AMB JOVENTUT

2.2. RECURSOS INSTITUCIONALS RELACIONATS AMB JOVENTUT

→ **Equipaments.** Infraestructures principals com ara el Casal de Joves, el Punt d'Informació Juvenil, etc. Són aquells recursos físics adreçats o amb influència en la població jove.

→ **Programes/projectes.** Aquelles accions impulsades i elaborades des de l'ens, així com des d'altres institucions amb influència al territori, que situen les persones joves com a destinatàries.

EQUIPAMENTS	DESCRIPCIÓ

PROGRAMES/PROJECTES	DESCRIPCIÓ

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 2. RECURSOS DEL TERRITORI RELACIONATS AMB JOVENTUT

2.3. MAPA D'AGENTS

Es tracta de detectar els agents que són significatius i posar-los en relació amb el Servei de Joventut.

Distingim 3 tipus d'agents de les polítiques de Joventut:

- **Institucionals.** Organitzacions posades al servei de la comunitat amb incidència en la política de joventut o en el col·lectiu de joves del territori amb la finalitat d'aconseguir la satisfacció de l'interès general.
- **Entitats socials.** Teixit associatiu orientat a la millora de la qualitat de vida dels i de les joves, ja sigui moviment juvenil organitzat o entitats de tercer sector més transversals.
- **Grups o col·lectius de joves.** Agrupacions de persones joves no organitzades 'formalment' que resulten significatives o estratègiques per l'ens.

AGENTS	DESCRIPCIÓ
Institucionals	
Entitats	
Grups de Joves	

Un cop definits, teniu l'opció de posar-los en relació amb el SJ en un sociograma:

- Relació habitual
- - - Relació puntual
- ↔ Relació bidireccional
- Relació unidireccional
- ✕ Conflicte



PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 2. RECURSOS DEL TERRITORI RELACIONATS AMB JOVENTUT

2.3. MAPA D'AGENTS

Hi ha algun aspecte que us sembli rellevant del mapa relacional? Alguns agents destacables sense relació?

ASPECTES A DESTACAR DEL SOCIOGRAMA

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 3. METODOLOGIA I PLA DE TREBALL

3.1. PLANTEJAMENT METODOLÒGIC

A les taules següents haureu de decidir les dades que explorareu en l'etapa d'Anàlisi. D'una banda tenim les dades de context i de l'altra les dades vinculades a cadascun dels temes focalitzats o temes concrets que guiaran la vostra diagnosi, havent de determinar per a cadascuna d'elles quina és la font d'informació necessària per obtenir-la.

Tota diagnosi ha d'establir el recull de fonts d'informació que possibilitarà aquesta anàlisi:

↳ Hi ha dades que es poden extreure de documentació pròpia de l'ens, d'altres són estadístiques de fonts secundàries (Padró municipal d'habitants, Cens de població i habitatges de l'INE, Departament d'Educació, etc), i d'altres requereixen realitzar un treball de camp mitjançant els instruments d'obtenció d'informació que considereu més adequats en cada cas.

DADES DE CONTEXT	
Variable	Font d'informació
	<i>Estadístiques externes, documentació pròpia o treball de camp (entrevista, qüestionari...)</i>

TEMA FOCALITZAT:	
Variable	Font d'informació
	<i>Estadístiques externes, documentació pròpia o treball de camp (entrevista, qüestionari...)</i>

PER QUÈ AQUEST QUADERN?

EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI DEL PLJ

ETAPA 1: PLANTEJAMENT

ETAPA 2: ANÀLISI

ETAPA 3: CONCLUSIONS

TIPS PER A LES FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER SABER-NE MÉS

EXERCICI 3. METODOLOGIA I PLA DE TREBALL

3.1. PLANTEJAMENT METODOLÒGIC

Un cop completades totes les taules, podeu fer el recompte dels instruments d'obtenció d'informació que haureu de dissenyar pel treball de camp (entrevistes, tècniques grupals, qüestionaris,...) i determinar a qui s'adrecen.

TIPUS D'INSTRUMENT	DESTINATARIS

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 3. METODOLOGIA I PLA DE TREBALL

3.2. PLA DE TREBALL

Es tracta de calendaritzar les tasques restants, tenint en compte la disponibilitat de temps i els millors moments per la participació dels agents. Podeu marcar únicament la progressió per setmanes, o podeu registrar també la previsió d'hores requerides per cada tasca i així visibilitzar millor la vostra dedicació.

TASQUES	SETMANES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reunió politicotècnica												
Exercici 4: Elaboració d'instruments												
Exercici 5: Explotació dades quantitatives												
Treball de camp	Concreció de les diferents tècniques											
Exercici 6: Explotació dades qualitatives												
Exercici 7: Interpretació de resultats												
Reunió de contrast												
Exercici 8: Conclusions i orientacions estratègiques												
Maquetació Informe final												
Comunicació												

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 4. ELABORACIÓ D'INSTRUMENTS

A partir de la concreció de variables i la selecció d'instruments d'obtenció d'informació de l'exercici anterior, utilitzeu la següent taula per a dissenyar cadascun dels instruments (qüestionari, entrevista i/o tècnica grupal) que utilitzareu en el treball de camp.

Tingueu present que cadascuna de les tècniques d'obtenció d'informació que realitzeu, requerirà d'un sistema per la recollida d'informació. Els qüestionaris en línia incorporen automàticament aquesta prestació, així com el seu posterior buidatge, però per la resta de tècniques haureu de tenir previst el sistema que considereu més òptim.

INSTRUMENT	<i>Tipus d'instrument</i>
UNIVERS	<i>A qui va adreçat? Com recollirem una participació diversa?</i>
DESENVOLUPAMENT	<i>On es desenvoluparà, data/es, durada, aspectes a tenir en compte, dinàmiques que es realitzaran, eines que es necessiten, com fer la convocatòria, materials que cal preparar,...</i>
GUIÓ	
<i>Preneu com a referència els temes focalitzats o els àmbits que intervenen per tenir presents els aspectes imprescindibles a tractar. Per aprofundir en les causes/efectes, podeu recórrer a formular preguntes com "a qui afecta?", "per què passa?", "quins recursos tenim per abordar-ho?"</i>	

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 5.

EXPLOTACIÓ DE DADES QUANTITATIVES

A la primera part de l'exercici 3 vàreu enumerar les variables que consideràveu adients pel propòsit de la vostra diagnosi, ja fossin dades de context o relatives als temes focalitzats, i també va determinar quina era la font d'informació necessària per obtenir-les.

Ara treballareu amb les dades estadístiques de fonts secundàries i aquelles que podien ser obtingudes mitjançant documentació pròpia elaborada en l'àmbit municipal i/o comarcal. Aneu a la font d'origen i exporteu les dades, agrupant-les per àmbits de context o temes focalitzats.

Depenent de la variable, la forma òptima de presentar la informació serà mitjançant un gràfic, però també podeu optar per descriure el resultat. Després d'elaborar el recull de gràfics de les dades exportades, les taules següents serveixen per preparar, addicionalment, aquells resultats que considereu que han de tenir una presentació més narrativa.

DADES DE CONTEXT	
Descripció de resultats (dades demogràfiques)	
Descripció de resultats (dades d'empresa i ocupació)	
<i>Si aquest àmbit forma part dels vostres temes focalitzats, no és necessari incloure'l com a dades de context</i>	
Descripció de resultats (dades d'educació)	
<i>Si aquest àmbit forma part dels vostres temes focalitzats, no és necessari incloure'l com a dades de context</i>	
TEMA FOCALITZAT:	
Descripció de resultats	

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 6. EXPLOTACIÓ DE DADES QUALITATIVES

A partir del treball de camp realitzat i el recull d'informació que hagueu fet per cada tècnica, realitzeu el buidatge de la informació, agrupant-la per temes focalitzats o altres que hagin sorgit i que considereu important destacar.

En alguns casos, com per exemple les dades obtingudes de preguntes tancades dels qüestionaris, la forma òptima de presentar la informació serà mitjançant gràfics, però també podeu optar per presentar algunes d'aquestes dades narrativament mitjançant la descripció de resultats, tal i com fareu també amb la informació que heu obtingut en forma de discursos a les entrevistes i tècniques grupals.

Les taules següents serveixen per preparar, addicionalment al recull de gràfics, aquells resultats que han de tenir una presentació narrativa.

TEMA FOCALITZAT:	
Descripció de resultats	

ALTRES TEMES:	
Descripció de resultats	

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 7. INTERPRETACIÓ DE RESULTATS

Es tracta de contrastar la informació treballada als exercicis 5 i 6, pel que fa als temes focalitzats i altres temes que hagin sorgit, emetent judicis de valor per agrupacions de resultats, i completant així la triangulació de les diferents eines i perspectives. Per tal de construir un bon relat, la valoració ha de tenir en compte aquells resultats que són especialment significatius, es complementen o contrasten.

La interpretació de resultats també és el moment en el que podeu tenir en compte la descripció dels recursos del territori relacionats amb joventut, posant-los en relació amb la realitat analitzada.

Les valoracions han de cercar l'objectivitat i poden orientar-se de diverses maneres:

- Per comparació amb anteriors edicions de diagnosi, o inclús amb altres territoris.
- Per informació teòrica de referència a través de bibliografia (PNJC, Observatori Català de la Joventut, etc.).
- Per validació en grups de contrast d'informació.

Per concretar els judicis de valor us poden ser d'utilitat les següents preguntes:

- Hi ha particularitats del territori que expliquin els resultats?
- Hi ha cap tema que ha sorgit de manera recurrent?
- Les dades mostren incoherències o alertes en algun punt?
- Hi ha problemàtiques o visions compartides per les diferents perspectives (tècnica, entitats, joves, política)? I discordança?
- S'ha expressat un malestar col·lectiu en algun punt concret? I satisfacció?
- Es reproduïxen determinats aspectes independentment del perfil?
- Els recursos es valoren com adequats i coherents?

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 7.

INTERPRETACIÓ DE RESULTATS

TEMA FOCALITZAT:

Valoracions

ALTRES TEMES:

Valoracions

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 8. CONCLUSIONS I ORIENTACIONS ESTRATÈGIQUES

Mitjançant les valoracions realitzades en l'exercici anterior, haureu de construir les conclusions sobre aquells aspectes més destacables que us ajudaran a vehicular les orientacions pel disseny del PLJ.

8.1. CONCLUSIONS

Redacteu les conclusions ajudant-vos d'alguns eixos de reflexió com les singularitats específiques del territori i de la població estudiada, les necessitats no cobertes, les vulnerabilitats greus o les possibilitats de millora.

No cal que les conclusions siguin nombroses, només aquelles que travessen tota l'anàlisi i suposen un fil conductor de la realitat i de les polítiques de joventut.

CONCLUSIÓ 1

Redacteu fent l'esforç de respondre "per què passa?" i "quines són les conseqüències?"

CONCLUSIÓ n

Redacteu fent l'esforç de respondre "per què passa?" i "quines són les conseqüències?"

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

EXERCICI 8. CONCLUSIONS I ORIENTACIONS ESTRATÈGIQUES

8.2. ORIENTACIONS ESTRATÈGIQUES

Utilitzeu cada conclusió anterior com a argumentació per a formular una o diverses orientacions estratègiques, considerant que puguin esdevenir viables.

ORIENTACIÓ ESTRATÈGICA

Redacteu tenint en compte si és convenient crear, mantenir o modificar alguna línia de treball per orientar l'acció futura.

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

L'INFORME FINAL

El document de Diagnosi del PLJ es construeix a partir de la informació obtinguda al llarg de tot el procés, i s'estructura relacionant la multitud d'informació que es disposa, per a proporcionar una fotografia dels i de les joves i de les polítiques de joventut.

No es tracta tan sols de traslladar els exercicis que hem realitzat, sinó que cal elaborar un relat, de manera que ens sigui útil per poder entendre millor les circumstàncies de vida de la gent jove del territori.

1. PRESENTACIÓ

- Contextualització normativa
- Qüestions inicials (exercici 1.1)
- Revisió PLJ previ (exercici 1.2)

2. METODOLOGIA

- Temes focalitzats (exercici 1.3)
- Plantejament metodològic (exercicis 2.1 i 3.1)
- Pla de treball (exercici 3.2)

3. DADES GENÈRIQUES

- Dades sociodemogràfiques (exercici 5)
- Recursos del territori relacionats amb joventut (exercici 2.2)
- Mapa d'agents (exercici 2.3)

4. ANÀLISI DELS TEMES FOCALITZATS

- Informació rellevant dels temes focalitzats (exercicis 5, 6 i 7)

5. CONCLUSIONS I ORIENTACIONS ESTRATÈGIQUES

- Recollida de la síntesi realitzada a l'exercici 8.

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

PER SABER-NE MÉS

PLANS LOCALS DE JOVENTUT



Direcció General de Joventut (2012). **“Orientacions per l’aplicació dels principis rectors del PNJCat a les polítiques de joventut”**

http://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus_de_rekurs/documentacio/arxiu/document/orientacions_aplicacio_principis_rectors_pnjcat.pdf



Direcció General de Joventut (2018). **“Orientacions per a l’elaboració del Pla comarcal de joventut”**

http://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus_de_rekurs/documentacio/document/orientacions_pla_comarcal/Orientacions-elaboracio-Pla-comarcal-joventut-2018.pdf



Observatori Català de la Joventut (2011). **“Orientacions per a l’elaboració d’un Pla local de joventut”**

http://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus_de_rekurs/documentacio/arxiu/document/orientacions_elaboracio_pla_local_joventut.pdf



Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (2018). **“Els joves al centre. Claus per incorporar una mirada jove als Plans Locals de Joventut”**

http://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus_de_rekurs/documentacio/arxiu/joves_al_centre_plj.pdf

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

**PER
SABER-NE MÉS**

PER SABER-NE MÉS

DIAGNOSI DEL PLJ



Direcció General del Pla local de joventut (2011). **“Guia per elaborar la diagnosi del Pla Local de Joventut”**
http://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus_de_rekurs/documentacio/arxiu/document/guia_diagnosi_plj.pdf



Diputació de Barcelona (2022). **“Diagnosi del Pla local de joventut”**
https://formawiki.diba.cat/pub/joventut/a49d3fac_diagnosi_del_pla_local_de_joventut/

TÈCNIQUES I EINES D'ANÀLISI



Agència catalana de la joventut (2011). **“Guia breu de tècniques i eines d'anàlisi per a les polítiques de joventut”**
http://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus_de_rekurs/documentacio/arxiu/document/guia_breu_tecniques_eines_analisi.pdf



Ajuntament de Barcelona. Gerència de Drets de Ciutadania, Participació i Transparència. Direcció de Democràcia Activa i Descentralització. Decidim Barcelona (2016). **“Eines i tècniques de dinamització”**
<https://media-edg.barcelona.cat/wp-content/uploads/2017/01/10113412/eines-i-t%C3%A8cniques-de-dinamitzaci%C3%B3.pdf>



Torre Jussana. Centre de Servei a les Associacions. Ajuntament de Barcelona (2018). Guia d'assessorament Número 10 **“Com elaborar una enquesta”**
http://www.tjussana.cat/doc/publicacions/GA_10.pdf



Diputació de Barcelona (2021). **“Eines digitals per a la participació ciutadana”**
https://llibreria.diba.cat/cat/ebook/eines-digitals-per-a-la-participacio-ciutadana_65378

ALTRES



Diputació de Barcelona (2020). **“Com comuniquem. Breu guia de comunicació inclusiva”**
<https://www.diba.cat/documents/95670/247291249/llenguatge+inclusiu/fab684db-4812-4a1e-9803-0951e6d6e0fc>

PER QUÈ
AQUEST QUADERN?

EL PLA
LOCAL DE JOVENTUT

LA DIAGNOSI
DEL PLJ

ETAPA 1:
PLANTEJAMENT

ETAPA 2:
ANÀLISI

ETAPA 3:
CONCLUSIONS

TIPS PER A LES
FONTS D'INFORMACIÓ

EXERCICIS

L'INFORME FINAL

PER
SABER-NE MÉS

Primera edició juny de 2021
Edició actualitzada maig 2023
@ de l'edició: Diputació de Barcelona

Elaboració de continguts

Joventut de la Diputació de Barcelona:

Montse Giménez Ferrer

Toni Taché López

Sara Torres Fernández



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

Joventut de la Diputació de Barcelona

Recinte Mundet. Edifici Migjorn
C/Harmonia, 24 · 08035 Barcelona
Telèfon 934 022 557
opj.joventut@diba.cat
www.diba.cat